GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No. 182. aa Book No. 862. 1-22 N. L. 38.

MGIP Santh.—S1—30,LNL/58—9-4-59—50,000.

vol-6, PHI Nº 237-248.

তত্তবোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কল্পের প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র ৷ 🔑

रेवमाथ २७१ मश्या।	शृष्ठ		भृष्ठे ।
মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসম্ভ কালে	mit.	হৈদিক ধর্ম ও হৈদিক আচার ব্যবহার	202
ব্ৰেলাপাননা	,	ঈশরানুরাগ ও ধর্মোনতি সাধনার্থ সাধুনক	6010
ব্ৰহ্ম স্থোত	2	বিধেয় (প্রেরিড)	358
रेविमिक धर्मा ও रैविमिक आठांत वावशांत	9	কামন্দকীয় নীভিসার ৯ সর্গ	338
चनुश्रीदनत थारमाजन	9	উন্নতি ও পরিবর্ত্তন	228
ইভিহাস সংগ্রহ—হিন্দীর রুভান্ত	2	কটক ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	229
विकान—जन्त विकान	. 32	অগ্রহারণ ২৪৪ সংখ্যা।	
মাতার চতুর্থ প্রাক্ষে কন্যার প্রার্থনা	38	ছঃখমাপভিতং বহেৎ	
देकार्थ २७৮ मध्या।		दैविषिक् धर्मा ७ दैविषिक आधार वावहात	525
মত বিষয়ক স্বাধীনভা			150
	39	ত্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান	250
অনুষ্ঠানের প্রয়োজন	23	সক্রেটিস : (১৯৯.) হচ	254
উন্নতি ও পরিবর্ত্তন	98	ব্রান্ধিকার স্থোত্র (প্রেরিড)	200
কামন্দকীয় নীতিসার ৪ সর্গ	2011/1995	सर्वाप नांत्र Extract from " The Intuitions of	308
রাল্পদের ব্যাখ্যান	- OF	the Mind' M' cosh,	305
আবাঢ় ২৩৯ সংখ্যা।		পৌষ ২৪৫ সংখ্যা।	av A
মেদিনীপুরস্থ সপ্তদশ সাধ্ৎশবিক ত্রান্ধ	85	THE NAME OF THE PARTY OF THE PA	585
স্মাজের বক্তা		रेन्द्रीश	380
বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার	80	বৈরাগ্য ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান	
वाक्रियत्मीत वार्थान	¢°		286
কামন্দ্রকীয় নীতিসার ৪ সর্গের শেষ এ ৫ সর্গ	60	ব্ৰাহ্ম বিবাহ	589
	40	ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও লোকভয় (প্ৰাপ্ত)	589
শ্রাবণ ২৪০ সংখ্যা।		ইশ্বরবিরহে পোকাতুরা নারীর থেদ (প্রাপ্ত)	285
আত্মার স্বরূপ ও পরকাল	09	সংবাদ সার	500
ভাতৃভাব	60	প্রেরিত পর	200
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান	65	ব্ৰাহ্ম বিবাহ বিবরণ Extract from Tulloch's Theism	26.0
ভ্রানীপুরের একাদশ সাম্বৎসরিক			26F
ব্ৰাহ্মগৰ্জ	20	মাঘ ২৪৬ সংখ্যা।	
ভাক্ত ২৪১ সংখ্যা।	73	ব্রাক্ষাদির্গের সাম্বংসরিক উৎসব	393
বৃদ্ধার	৬৯	ব্রাহ্মগর্টের ব্যাথ্যান সক্রেটিস ···	300
হৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	95	न्दर्भाग	592
ব্রাহ্মধর্ণের ব্যাখ্যান	98	প্রেরিড •	598
প্রাতঃকালের প্রার্থনা	99	কান্ত্র ২৪৭ সংখ্যা।	
कामन्त्रकीय नोजिमात ७ वदः १ मर्ग	94	চত্ত্রিংশ সাধংসরিক ব্রাহ্মসমাজের	
বারুইপুরত্ব সাধ্যরিক ব্রাহ্মসমাজের	CHEEP!	र रक्षा ।	599
বক্তা কুমিলা শতরভোপরি ব্রেলাপাসনা	P.0	गर्वाम गांत	246
विकास - कल विकास	4	A Brist state of the Life of	22-8
वाश्विन २८२ मरथा।		A Brief sketch of the life of Theodore Parker. Extracted	
সভাং সিৰং স্কুল্বং	P.C	from the preface to Parker's	W. LEC
আক্রর বাদ্দাকের ধর্ম বিষয়ক মত	P.0	works, by Miss F P Cobbe.	229
द्यांका धर्मात्र नाथान	25	ইচত ২৪৮ সংখ্যা	1 (5)
कामन्कीय नी जगाद ৮ मर्ग	36	প্রধান আচার্যোর উল্লিখ্য	222
Extract from Colenso's "Penta-		মেদিনীপুর জোপ গিরিতে বসম্ভ কালে	production of the second
teuch and Book of Joshuà cri-		ব্ৰেলাপাগ্ৰা	55¢
tically examined	29	রঞ্ভরজিনী	530
কাৰ্তিক ২৪৩ সংখ্যা।		मर्वाम मात्र	502
আরোগতি	206	The Brahmo's last letter to his	
बाषाधरमीय गार्था न	200	brother in faith	2 08
The state of the s			

১ তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কল্পের প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

गःथा পृष्ठ	मश्था शृष्ठ
অনুষ্ঠানের প্রয়োজন ২৩৭ ৭	जांका विवाह विवत्न २८७
অনুষ্ঠানের প্রয়োজন ২৩৮ ২৯	
আক্রার বাদ্যাহের ধর্ম বিষয়ক	विकान-जन्त विकान २८১ ৮२
মভ ২৪২ ৮৬	रैविषिक धर्मा ७ रैविषक जाहात
আত্মার স্বরূপ ও পরকাল · . ২৪০ ৫৭	बावशांत २७१ ७
আত্মোনতি ২৪৩ ১০৫	বৈদিক থর্মা ও বৈদিক আচার
ইতিহাস সংগ্রহ—হিজলীর রুণ্ডান্ত ২৩৭ ১	ব্যবহার শ ২৩৯৪৩
ঈশ্বানুরাগ ও ধর্মোমতি সাধনার্থ	दैविनिक धर्मा ७ दैविनिक चाठात
সাধুসঙ্গ বিধেয় (প্রেরিড) ২৪৩ ১১৪	वावश्व २८५ १५
ঈশ্বর বিরহে শোকাভুরা নারীর	বৈদিক থশ্ম ও বৈদিক আচার
থেদ (প্রাপ্ত) ২৪৫ ১৫২	ব্যবহার ২৪৩১০৯
উন্নতি ও পরিবর্ত্তন ২৩৮ ৩৩	বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার
উন্নতি ও পরিবর্ত্তন ২৪৩ ১১৮	वावहात २८८२०
কামন্দকীয় নীতিসার ৪ মর্গ ২৩৮ ৩৬	देवज्ञाना २८०১৪०
কাম-দকীয় নীতিসার ৪ সর্গের শেষ ২৩১ ৫২	ভবানীপুর একাদশ সাম্বংসরিক
কামন্দকীয় নীভিসার ৫ সর্গ ২৩৯ ৫৩	ব্ৰাহ্মসমাজ, ২৪০৬৫
কামক্ষকীয় নীতিসার ৬ এবং ৭ সর্গ ২৪১ ৭৮	জাতৃভাব ২৪০ ৬০
कामन्द्रकीय नी जिनात ৮ मर्ग २८२ ৯৫	মত বিষয়ক স্বাধীনতা ২৩৮১৭
कामन्पकीय नीजिमात २ मर्ग २ 80 > ১७	মাভার চতুর্থ প্রাদ্ধে কন্যার
ফটক ব্রাহ্মসমাজের বজ্তা ২৪৩১১৯	व्यार्थना २०१ ১८
ক্মিলা শতরত্বোগরি ত্রন্দোপাসনা ২৪১ · • ৮১	মুমুকু যুবার স্থোত ২৪৫ ১৪১
ভুরিংশ ব্রাহ্মসমাজের বজ্তা ২৪৭১৭৭	মেদিনীপুর গোপ গিরিতে বসন্ত
হঃখনা পপিতৎ বহেৎ ২৪৪১২১	কালের ব্রহ্মোপাসনা ২৩৭১
প্রাতঃকালের প্রার্থনা ২৪১	মেদিনীপুর গোপ গিরিভে বসন্ত
প্রবিত পত্র ২৪৫১৫৫	কালের ত্রন্ধোপাসনা ২৪৮২১১৫
প্রবিভ ১৭৪	মেদিনীপুর সপ্তদশ সাম্বংসরিক
প্রারত ২৪৭১৮৭	বান্দাজের বক্তা ২৩১ ৪১
প্রধান আচার্য্যের উক্তি ২৪৮ ১৯৩	রাজতরজিনী ২৪৮১৯৬
ক্ষেত্র ২৩৭ ২	সভাং শিবং সুন্দরং ২৪২ ৮৫
ান ন্তোত ২৪১ ৬৯	সক্রেটিস ২৪৪ ১২৮
ারইপুরস্থ সাধৎসরিক ত্রাহ্ম	শক্রেটিস ২৪৬ ১৬৬
সমাজের বজুভা ২৪১ ৮০	সংবাদ সার ২৪৪ ১৩৬
क्तिथरमीत वार्थिते २०৮ ७৮	गर्वाम मात्र २८० २८०
विभाषत्मीत्र वर्गायान २७৯ ৫०	ग°र्वाम गांत २८७ ১१२
क्तिपटक्र वाधान २८० ७२	गरवाम गांत २८१ ১৮৫
क्षिप्रत्यात्र वार्थान २८५ 98	मश्र्वाम मात्र २८४ २०५
क्तिथर्गात वर्गाथान २८२ ५२	Extract from Colenso 382 39
ান্ধধর্মের ব্যাখ্যান ২৪৩ ১০৬	,, from M'cosh \$88\$05
ािकाभटमात वर्गाभाग २८४ ১२७	from Miss C. I.
ান্দিকার স্তোত্র (প্রবিষ্ঠ) ২৪৪ ১৩৫	The Brokens's last latter
विश्वर्यात वाशान २८० ১८०	The Brahmo's last letter to
বাদ্যধর্ম ও লোকভয় (প্রাপ্ত) ২৪৫ ১৪৭	his brother in faith २८৮. २०৫
कि विवाह २८० ১८१	শ্বিত এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোড়া-
क्तिमिर्गत मोबरमित्रक छेरमर २८७ ১७১	मैं। रिकाञ्चित्र बोक्नमारकार कार्यालय इटेरण व्यक्ति मारम व्यक्तिक इस । देशेंद्र मूला लिक इस आना मोख।
क्रिश्टर्यत्र वर्गाथान २८७ ১७७	১७ टेठज त्मामवीत मध्य ३३३३ क्लिभुडाक ३७३७।



ব্ৰহ্মবাএকমিদমপ্ৰআসীয়ান্য কিঞ্চনাসীজদিদং সৰ্ব্বমৃত্ত । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং অতক্ষয়িরবয়বংমক-নেবাছিতীয়ং সৰ্ব্বব্যাপিসৰ্ব্বনিয়ন্ত সৰ্ব্বাশ্রয়সৰ্ব্ববিৎসৰ্ব্বশক্তিমন্ত্ৰ ক্ষপূর্ণমপ্রতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসনায়া পার-ত্রিকমৈত্বিক প্রভাৱবতি। তশ্মিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

বিজ্ঞাপন।

গত বর্ষের কার্য্য দর্শন ও বর্ত্তমান ব-র্ষের বিস্ত সংস্থানার্থে আগামী ৭ বৈশাথ রবিবার সন্ধ্যা ৭॥। ঘন্টার সময়ে ত্রান্দ সমাজের দ্বিতীয় তল গৃহে ত্রান্দিনের সাধারণ সভা হইবেক, ত্রান্দ মহাশয়ের। তৎকালে সভায় উপস্থিত হইয়া তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

> গ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ সম্পাদক।

মেদিনীপুরে গোপ-গিরিতে বসস্ত কালে ব্রক্ষোপাসনা।

5968 MT 1

বংশরের পরিবর্তন পুনর্বার বদন্তের উৎশবের সময় আনয়ন করিয়াছে। পুনর্বার গোপগিরি মনোহর বসন্তের বেশ ধারণ করি-য়াছে, পুনর্বার আমাদিগের পুরাতন স্থা এই রক্ষ দকল নবপল্লবিত ও মুকুলিত হইয়া চিত্ত হরণ করিতেছে, পুনর্বার বসন্ত সমী-রণ এই স্থলে প্রাহিত হইয়া শরীর মধ্যে

বাহ্য জগৎ শীতের সময় হীন দশা প্রাপ্ত হইয়া মৃতবৎ হয়; বসন্ত সমাগমে নবজীবন লাভ করে, মুতন রুসে পূর্ণ হইয়া তেজস্বী হয়। বন ও উপবন সকলের ন্যায় মনুষ্যও হীন দশা আগু হয় কিন্তু বন ও উপবন मश्रदक्त रयमन वमरखत छेनस इस मसूरयात मश्रद्धा कि वमरखत छेन् । इहेरव ना ? जा-মাদিগের অশেষ উন্নতির আশা কি চরি-তাर्थ रहेरव ना अहे मकल महर मरनावृद्धि यांश व्यम उपत्म उ व्यम उ कारण मक-রণ করিতে সমর্থ হইতেছে সে সকল মনো-র্ভি কি একেবারে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ? যে নিত্য পূর্ণ স্থাথের ইচ্ছা আমাদিগের অফী হৃদয়ে গাঢ় ৰূপে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন তাহা কি কথনই সম্পূৰ্ণ হইবে না ? এমত আমরা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিব না। বসস্তকালে বাহ্ জ-গৎ যেমন নবজীবন প্রাপ্ত হয় মনুষ্যও সেই ৰূপ মৃত্যুর পরে নবজীবন প্রাপ্ত হ-ইবে। বসন্তকালে যেমন প্রকৃতি নবতর কল্যাণের ৰূপ ধারণ করে মনুষ্যও দেই ৰূপ নবতর কল্যাণতর অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। দে অবস্থা ইন্দ্ৰধনু অপেক্ষা স্থশোভন ও

কোকিলরব অপেক্ষা স্থমধুর। ধার্মিক ব্যক্তির জন্য উৎসবের পর উৎসব আন-ন্দের পর আনন্দ অশেষ উন্নতি সঞ্চিত রহিয়াছে। এই অশেষ উন্নতির আশা আমাদিগের হৃদয়ে কে সঞ্চার করিয়া-ছেন > অন্য কোন ধর্ম তো আত্মার অ-নম্ভ উন্নতির কথা বলে না। আমাদিগের প্রিয় ব্রাহ্মধর্মাই এই অশেষ উন্নতির দার উদ্যাটন করিয়াছেন। ইহা অভ্যন্ত দৌ-ভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে যে ব্রাক্রধর্ম আমাদিগের দেশে অবতীর্ণ হইয়াছেন। বসন্ত সমাগমে যেমন বাহ্য জগৎ নবজীবন লাভ করিতেছে তেমনি ধর্ম আমাদিগের रमर्ग नवजीवन आश्च स्टेर्ड एह। वमस সমাগ্রে যেমন বন ও উপ্রন স্কল মূত্র শ্ৰীতে বিভূষিত হইতেছে, ভেমনি ব্ৰাক্ষ ধর্ম্মের প্রসাদাৎ আমাদিরের দেশের রীতি নীতি মূতন জীধারণ করিতেছে। যিনি বাহ্য জগৎ সমসে, আত্মা সমসে, ধর্মা সমসে বসন্ত প্রেরণ করেন, ভাঁহাকে মনের সহিত ধন্যবাদ কর ! ভাঁহাকে স্মর্থ করিয়া যদি পুলকে পূৰ্ব না হইব তবে কাহাকে মারণ করিয়া পুলকে পূর্ণ হইব ? যদি ভাঁহার উ-দ্বেশে উৎসব না করিব তবে কাহার উদ্দেশে উৎসব করিব ? যদি সঙ্গীত দারা তাঁহার গুণ কীর্ত্তন না করিব তবে আর কাহার গুণ কীর্ত্তন করিব > অতএব মনের সহিত অদ্য বদন্তের উৎদব কার্য্য দমাধা কর ; তাঁহার পবিত্র নাম লইয়া জীবন সফল কর; তাঁ-হার গুণ গান ছার। বন উপবন সকলকে প্রতিপ্রনিত কর।

ওঁ একমেবাদিতীরং

100

বন্ধ স্থেতা।

স্থে প্রমালন

আমি যে তোমার উপাদনা করি, তাহা এ জন্য নয় যে আমার প্রতি তোমার অধিকতর রূপা দৃটি হইবে, কেন না আমি নিশ্য জানি, আমার প্রতি তোমার যে করুণা তাহা চিরকালই সমান. চিরকালই পরিপূর্ণ। আমি ভোমার কর-ণাতেই উৎপন্ন হইয়াছি, তোমার করুণা-তেই জীবিত আছি এবং তোমার করুণা-তেই স্থুখ দৌভাগ্য সম্মোগ করিতেছি: আমি উপাদনা করিয়া ভোমার এ করুণা আকর্ষণ করি নাই। আহি যদি মৌভাগ্য ক্রমে চিরজীবন ভোমার আজা প্রতি-পালন করিতে পারি, তাহা হইলে আমার প্ৰতি তোমার যে ৰূপ প্ৰীতি থাকিবে. যদি তুর্ভাগাক্রমে তোমাকে বিস্মৃত হইয়া সংদারের স্বথেই নিমগ্ন থাকি, ভাতা হই-লেও আমি তোমার দেই ৰূপ প্রীতির পাত্র থাকিব। আমি যে ভোমার প্রেম-मूथ पिथिट ठारे, म रेश्तरे कना य. আমি তোমা ভিন্ন আর কিছুতেই ভৃঞ্জি লাভ করিতে পারি না, শান্তি লাভ করিতে পারি না; আরাম পাই না! যথন কোন মনো-রুত্তি উদ্দীপিত হয়, তথন সংসাবে তাহা চরিতার্থ করিতে যাই; যদি চরিতার্থ হয়, তথাপি ভৃপ্তি পাই না, যদি চরিতার্থ ना इस, त्काट जत मीमा थाटक ना। आवात যদি তাহার সহিত অধর্মের সংস্তাব হয়, তাহা হইলে তো দে যন্ত্রণা আর কিছুতেই यांत्र ना।

কিন্তু যখন ভোমার নিকটে গমন করি, ভোমার প্রেমোজ্জ্বল মূখ দেখিতে পাই; যখন মনে হয়, জননীর অঙ্কশায়ী বালকের ন্যায় ভোমার উৎসঙ্গেই নিলীন আছি; মাতৃ-স্লেহ অপেকা মহত্র গুণ ভোমার স্লেষ্ট আমাদিগের রক্ষণাবেক্ষণে ও স্থুখ দৌভাগ্য বিধানে উৎস্কুক আছে, তুমি আমাদিগের পাপ মলা প্রকালন করিবার
নিমিত্ত স্লেহে হস্ত উত্তোলিত করিয়া আছ,
অপার আনন্দনীরে অভিষিক্ত করিবার
নিমিত্ত আমাদিগকে নিরন্তর আহ্বান করিতেছ, আবার আমরা সে আহ্বানের অন্তবন্তী হইলে আমাদিগের সন্মুথে এক আনন্দমর পরিচ্ছদ প্রদর্শন করিতেছ, তথন
আমাদিগের আত্মা বিপদ্ ও ছংখ বেন্টনের
মধ্যে পতিত হইয়াও নৃত্য করিতে থাকে;
এবং কোথা হুইতে শান্তি সলিল আদিয়া
আমাদিগের তাপিত প্রাণ শীতল করিতে
থাকে।

যে ব্যক্তি স্বার্থাকুলিত চিত্তে তোমার
নিকট গমন করে, দে তোমার প্রেম রসের
অনুপম মাধুর্য্য কিছুই বুকিতে পারে না।
যে ব্যক্তি কামনা-পূন্য হইয়া তোমার
প্রেমে মগ্ন হয়, দে তোমার সহিত কামনার
সমুদীর বিষয় উপভোগ করে। তোমার
আলিঙ্গন ব্যতীত যে আর কিছুই চায় না;
তাহার সেই ভাগ্য নিমেষে নিমেষে বর্জিত
হইতে থাকে। বালকেরাই ক্রীড়ার জন্য
ব্যস্ত হয়—নির্কোধেরাই বিষয় স্থথের জন্য
লালায়িত হয়; কিন্তু যে ব্যক্তি তোমাকে
আপনার বলিয়া বুকিতে পারে, সমুদয়
সংসারই তাহার আপনার বলিয়া বোধ হয়।

হে প্রেন্মর! স্বার্থপরদিগের আত্মা চিরকালই বিষয়, কিন্তু প্রেমিকের আত্মা ভোমার প্রেমে নিরন্তরই আন্ত্র শীতল থাকে, অতএব তুমি আমাকে প্রেম শান্তি প্রদান কর। হে নাথ! তুমি আমাকে যাহা দিয়াছ ভাহাই যথেট; এখন আমি কেবল ভোমাকেই চাই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

২ ৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৭১ প্রচার পর।

कण्य-। এই বেদাস্থ সর্বাপেকা বিস্তীর্ণ, ইহা ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণে সবিস্তর বিরুত হইয়াছে এবং বছবিধ সূত্র প্রন্তে বিশেষ ৰূপে স্থপালী ক্ৰমে পরিণত ছই-সাছে । বৈদিক যজাদির বিবরণ এবং তদমুষ্ঠানের আমুপুর্ব্বিক পদ্ধতি কম্প স্থতে निथिত इरेग़ारह। जाएने এरे जकन কর্ম কাণ্ডের বিবরণ ব্রাহ্মণ খণ্ড হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যাইত, কিন্তু উক্ত খণ্ডে তাহা নানাবিধ ইতিহাস তর্ক ও অপরাপর বিঘ-য়ের সহিত বিশৃত্থল ভাবে জড়ীভূত আছে, এই হেতু তন্তারা বিবিধ থাকার যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান বিষয়ে নিতান্ত অস্ত্রবিধা হইত। যাহাতে এই অস্কবিধা মোচন হয় এবং সকলে সহজে বৈদিক কর্মা কাণ্ডের পদ্ধতি জ্ঞাত হইতে পারে, এই উদ্দেশেই কপ্সস্তুত্র রচিত হইয়াছিল। এই সকল স্থতা এত্থে অপ্রয়েজনীয় কোন কথাই নাই, তাহারা मन्त्र ने बार्य कार्र्यगां भरवां नी हिल। देश সায়নাচার্য্যও তাঁহার বৌধায়ন-স্থত্ত-ভাষ্যে কহিয়াছেন।

তত্তাবদিধ্যর্থবাদ মন্ত্রাত্মনা ত্রিপা ব্যবস্থিতে। বেদরাশিঃ। বিধি বিহিত্মর্থবাদ প্ররোচিতং মন্ত্রেণ স্মৃত মন্ত্যুদয়কারি তব তীতি। তত্ত্যুদ্যুকারি তব তীতি। তত্ত্যুদ্যুকারিথায় তগবান্ বৌধায়নঃ কপ্সমকপ্সয়ং। যতো ব্রাহ্মণানান্যুকাং হরববোধত্যা—অতো ন তৈঃ মুখং ক্র্যুবিবাধ ইতি কপ্স স্ক্রাণীমানি প্রতিনিয়ত্ত্রাধান্তরানন্ত্রীচক্রুঃ পূর্বাচার্যাঃ। কপ্স্যা বৈশাদ্যুদ্যুক্তরাভিত্যুদ্যুক্তিঃ প্রক্রিয়া ক্রিয়া।

সমুদায় বেদরাশি মন্ত্র বিধি অর্থবাদ এই ত্রিবিধ ৰূপে বিভক্ত হইয়াছে। বিধির দারা যাহা বিহিত ভাহা উক্ত হইয়াছে, অর্থবাদে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং মন্ত্র দারা স্থারণ র্থ সংরক্ষিত হইয়াছে। বৈদিক কর্ম্মের স্থাববোধের নিমিন্ত ভগবান বৌধারন কপ্প স্থার রানা করিয়াছেন। বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ অনন্ত এবং ছুরুহ, এই হেতু পূর্ব্ব কালীন আচার্য্যগণ ভিন্ন ভিন্ন শাথামুসারে কপ্প স্থা অঞ্চীকার করিয়াছেন। কপ্প স্থারে প্রকর্ষতা ভাহার বৈশদ্য সংক্ষেপতা সংপূর্ণতা এবং প্রকরণ শুদ্ধি ইইতেই হইয়াছে (১)

স্ত্র প্রন্থে যজ্জাদির বিষয় যাহা কিছু আছে তাহাতে মূতন কিছুই থাকিবার সম্ভাবনা নাই, তাহা কেবল ব্ৰাহ্মণ খণ্ড হইতেই সঙ্কলিত এবং স্থ্রপালীবন্ধ করা হ্ইয় ছে। বৈদিক সময়ের সমুদার ঘার যজ্ঞাদির বিধি, ধর্মা সংক্রান্ত বিচার পুরার্ভ ইতিহাস এই সমুদায় বিষয়ই ব্ৰাহ্মণ খণ্ডে সংরক্ষিত আছে। কেবল তৎসমস্ত নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত থাকাতে তাহাদের পরিচয় লাভ করা ছুৰহ হইত। কিন্তু কোন কোন ব্রাহ্মণ গ্রন্থে আবার কম্প সুয়ন্ধীয় বিধি পদ্ধতির অতি স্থন্দর বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় এই হেতু ইহারা কম্প তুল্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। यथा कूमातिल তল্তবার্তিকে কহিয়াছেন '' আৰুণ প্রাশ্র শাখা বাহ্মণস্ত কম্পৰপত্নং " আৰুণ এবং পরাশর শাখান্ত-গত বাহ্মণ কণ্প ৰূপী (২)।

কম্পস্থতের রচনাও প্রচার বৈদিক ইতিহাসের একটি প্রধান ঘটনা বলিতে

ঐতরের বাকণের সারনক্ত ভাষ্য।

হইবেক। তদ্বারা বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ অনেকাংশে অপ্রচলিত ও তাহার চর্চা মন্দীভূত হইরাছিল। পূব্দেরাশীকৃত বৈদিক গ্রন্থ অধ্যয়ন না করিলে বৈদিক কর্মান কাপ্ত ক্রিছুই অবগত হওয়া যাইত না কিন্ত এক্ষণে সকলে সেই সমস্ত যজ্ঞাদি, অনুষ্ঠানের পদ্ধতি স্বপ্রায়াসে কম্পন্ত হইতে প্রাপ্ত হইয়া স্বভাবতই বিস্তীর্ণ এবং ত্রহ বেদ পাঠে বিরত হইতে লাগিল। কম্পন্তরের এই কপ নিতান্ত প্রয়োজনোপ্যোগিতা হেতু তাহা বেদবৎ আদরণীয় হইয়াছল। কুমারিল কহিয়াছেন।

বেদাদৃতেইপি কুৰ্মন্তি কলৈপঃ কৰ্ম্মাণি ৰাজিকাঃ। নতু কল্পৈৰ্বিনা কেচিয়ন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মণ মাত্ৰকাৎ।

যাজ্ঞিকগণ বেদ বিনা কেবল কণ্প দারা কর্মা করিতে পারেন। কিন্ত বিনা কণ্পেশুদ্ধ মন্ত ব্রাহ্মণ দারা কিছু হয় না।

ক'পস্ত যদিও শ্রুতি নহে তথাপি তাহা স্বাধ্যায়ের মধ্যে পরিগণিত হইরাছে। অপর বৈদিক ত্রাহ্মণের যে ৰূপ ভিন্নভিন্ন শাখা আছে,দেই ৰূপ কালক্রমে ক'পে স্কুত্রে-রও বিভিন্ন শাখা উৎপন্ন হইরাছিল (৩)

(৩) মহাদেব হিরণ্যকেশী স্থেরর ভাষ্যে কহিয়াছেন।
তত্র কংপা স্থ্রং প্রতিশাখং ভিন্ন মভিন্নমিপ কৃচিৎ
শাখা ভেদেহধ্যরন ভেদাদা স্থ্রভেদাদা। আবলায়নীয়ং কাত্যায়নীয়ক স্থরংহি ভিন্নাধ্যয়নয়োদ্ধানি যোগ্ধাঃ
শাখ্যোরে কৈকনেব। তৈতিরীয়কে সমান্নায়ে সমানাধ্যানে নানা স্থ্রাণি। জনেন চ স্থ্র ভেদে শাখা ভেদঃ
শাখা ভেদে চ স্থ্র ভেদে ইতি পরস্পরাশ্র ইতি বাচ্যং।

ভিন্ন ভিন্ন সাথার কথন কখন বিভিন্ন কণ্প সূত্র দৃষ্ট হয় এই প্রভেদ স্বাধ্যায় স্থাধা স্থাত্তর প্রভেদ হইতেই উৎপন্ন হয়। আধালায়ন সূত্র এবং কত্যায়ন স্থাত্ত ভিন্ন স্বাধ্যায় বিশিষ্ট শাখার প্রচলিত হইলেও সেই সূত্রছ-য়ের প্রভেদ নাই।

অপর তৈতিরীয় বেদে একই স্বাধ্যায় বিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন শাথাতে ভিন্ন ভিন্ন স্থান্ত প্রচলিত আছে। অতএব ইহা-বলা ঘাইতে পারে যে স্থান্ত ভেদে শাথা ভেদ ক্ইয়াছে এবং শাথা ভেদে স্থান্ত ভেদ ক্ইয়াছে।

অপর চরণব্যুহেও উক্ত হইয়াছে। চরণব্যুহঃ। চরণাঃ-শাখাঃ স্করাণিচ। ব্যুহো বিবিচ্য ভেদঃ। নচাত্রাধ্যমনভেদ

⁽১) কুমারিল কৃত তক্ষ বার্তিকেও এই প্রাকার ভাব দুষ্ট হয়।

এবং কংপাসুত্রেছর্থবাদাদিমিশ্র শাখান্তর বিপ্রাকীর্ন ন্যায় লন্ড্য বিধ্যুপসংখার ফলমর্থ মিরূপনং তত্ত প্রমান মন্দ্রী কৃত্য কৃতং। লোক ব্যবহার পুর্ব্বকাশ্য কেচিদুদ্ধি-গাদি ব্যবহারাঃ স্থার্থ হেতুদ্ধে নাশ্রিতাঃ।

⁽২) কম্পজুরুণ কেতুক চরণ প্রকরণে সমানারতে। ইতি মন্ত্রাঃ কম্পোহত উর্জুং যদি বলিং হরেদিতি।

অপর মহাদেব নামক ভাষ্যকার কম্পস্থতের মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়া কহিয়াছেন যে,তাহা বেদের নাায় নিত্য কালাতীত এবং ঋষি প্রোক্ত স্কৃতরাং মন্ত্রষ্যের রচিত নহে (৪)।

পূর্বের উল্লিখিত ইইয়াছে (৫) যে
প্রত্যেক বৈদিক যজ্ঞের হোতা অধ্যু য় এবং
উদ্গাতা এই তিন প্রকার প্রধান পুরোহিতের আবশ্যক। এই ত্রিবিধ পুরোহিতের
ব্যবহারার্থে তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কপ্পস্থ্র রচিত ইইয়াছে। তাহাতে প্রত্যেক
পুরোহিতের কি কি কর্ত্ব্য এবং যজ্ঞের
কোন্ অংশ কোন পুরোহিতের অনুষ্ঠের
তাহা স্বিশেষ বির্ত ইইয়াছে (৬)। যজ্ঞাদি

নোংখি তথা থ সূত্র ভেনাদের শাখাভেদঃ।। ননু খাব্যাইয়কদেশোন দ্বালগায়কঃ শাখেতুচ্যতে। তথােমাদ্ববাক্ষণগোরণ্যতর ভেদেন বেদেহবান্তর শাখাভেদঃ স্যাদিতিচেথ। সত্যং। যথা সাক্ষঃ খাধ্যাঘো বেদ শক্ষ বাচ্য এবং
শাখাপি সাইক্ষর বেদৈক্স্বেন শাখান্তর্ত্তং লভতে।
তত্রাক্ষ্যা স্তত্ত্বায় ভেদাদ্ভিদ্যতএর খাধায়াধ্যয়নমিতি
ভবতু চরণভেদএর শাখাভেদ ব্যবহারে হেতুঃ। তথাচ
যথা শাখাধ্যয়নং নিয়তং স্ত্রাধ্যয়নম্পি।।

(৪) অথার্যন ভেদান্দাখাভেদোহনাদিরেবং স্থত্র ভেদাদিপ। নহি স্থ্রাণাং কর্ত্ সংবন্ধি সংজ্ঞাদ্যতনী কিন্ত ননা কপ্পগতাস্ত্ তত্ত্বামকর্ষিব্যক্তিযু নিত্যা তঃ প্রকীত স্থ-ত্রেযু চ নিত্যাং জ্ঞাতিমবলস্থ্য তিষ্ঠতি যথা পুরুষ নামান্ধিত-শাখাস্থ সংজ্ঞা।

যেমন অধ্যয়ন ভেদে উৎপন্ন বিভিন্ন শাখা নিত্য ই আছে, স্থন্ন ভেদ হইতে যে দকল শাখা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও দেই রূপ জ্ঞাতব্য। কারণ কোম কোন
স্থান্তর কর্ত্ব সম্বন্ধীয় নাম আধুনিক নহে কিন্তু কপ্পোক্ত
ক্ষিদিগের মানের ন্যায় নিত্য এবং তাহাতে মনুষ্যের
নাম থাকিলেও শাখাবং প্রাচীন।

(৫) তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ১৭৮৩ শকের মাঘ মাদের. ১৫৪ পৃষ্ঠা ২ স্তস্ত্র।

(৩) ভিন্ন ভিন্ন বেদ সংক্রান্ত যে সকল কম্প সূত্র গ্রন্থ অথবা গ্রন্থের নান অন্যাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার উল্লেখ পশ্চাতে করা গেল।

' > কৃষ্ণ যজুর্কেলের অনুযায়ী আপস্তম্ব, পৌধায়ন, সভাষাদ হিরণ্যকেশী এই তিন গ্রন্থ সংপূর্ব প্রাপ্ত হওয়া
যায়। মানব স্থান, ইহার কিয়দংশ লোপ হইয়াছে।
ভারমাজ স্থান, বাধুন স্থান, বৈখানস স্থান, লৌগাজি স্থান,
কৈত্র স্থান, কঠ স্থান বরাহ স্থান এই কয়েকটির নাম নাজ
দৃতী হয়।

্ ং প্তক্ল মজুর্জেদ সংক্রান্ত কাত্যায়ান সূত্র। ইহা সংপূর্ব আছে। সম্বাধীয় শ্রোত স্থাতের নাগায় গৃহ্য এবং সাময়াচারিক-স্থাত কল্পের মধ্যে পরিগণিত
হইয়াছে। শ্রোত স্থাত সকল যেমন ক্রাভি
অর্থাৎ বেদের আনুযায়ী, সেই ৰূপ চির
প্রচলিত প্রথা ও আচারই গৃহ্য এবং সাময়াচারিক স্থাতের মূল এই হেতু তাহাদের
সামান্যত স্মার্ভ স্থাত বলিয়া উল্লেখ আছে।

গৃহ শব্দের ব্যুৎপত্তি অনেকে অনেক প্রকার করিয়া থাকেন। আশ্বলায়নের মতে গৃহ শব্দে বাগস্থান এবং পত্নী উভয়কেই বু-বাার, যথা ''সগৃহো গৃহমাগতঃ'' এন্থলে সগৃহ অর্থ পত্নীর সহিত। এবং বিবাহ কালাবধি গৃহ সংরক্ষিত অগ্নি দারা যে সকল কর্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম গৃহা কর্মা; এবং সেই অগ্নিকে গৃহাগ্নি কহে (৭) অপর গোভিল স্থতেও গৃহা কর্মের অর্থ প্রদন্ত হইয়াছে।

অথাতো গৃহকর্মাণুপদেক্ষামঃ। গৃহশব্দেন
আর্ত্তিরিক্চাতে। তামিন্যানি কর্মাণি তানি গুহকর্মাণি। দীর্ঘরং ছান্দদং। অথবা গৃহা
আ্তিঃ ত্যাং যানি কর্মাণি। অথবা গৃহা
পত্নী তয়া সহিত্যা যানি কর্মাণি।

এক্ষণে গৃহ্য কর্ম্মের উপাদেশ করিতেছি।
গৃহ্য শব্দে আর্ত্তাগ্নি বুঝায়, তাহাতে ফে
সকল কর্ম করা হয়,তাহার নাম গৃহ্য কর্ম।
অথবা গৃহ্য শব্দে আৃতি তদনুযায়ী কর্মাই
গৃহ্য কর্মা, কিয়া গৃহহার অর্থ পত্নী এবং পত্নীর
সহিত যে কর্মাদি কৃত হয় তাহাকে গৃহ্য
কহে।

ও দাম বেদান্তগতি মশাক কৃত আর্হের কল্প লাট্যা-য়ন সূত্র, ক্রান্যায়ন-সূত্র, এই কএক খানি গ্রন্থ সংপূর্ব প্রাপ্ত হওয়া যার।

৪ ঋণেুনান্তগতি আখিলায়ন স্থত্ত, দাঞ্চায়ন স্থত্ত। উভয়ই প্ৰাপ্ত হওয়াযায়। দৌনক স্থত্ত (উদ্ভ)।

e অথর্ক বেদের কৌশিক স্থত্ত (মূল সংপূর্ব আছে)।

⁽৭) গার্হপত্য, আহ্বনীয় এবং দক্ষিণ এই তিন প্রকার অল্লিকে ত্রয়াল্লি কহিয়া থাকে এবং গৃহ্য বা অবস্থ্য অল্লিকে একাল্লিকহে।

গৃহ স্ত্রানুষারী অনুষ্ঠানকে সামান্ত পাক যজ্ঞ কহে, এই সকল কর্মা অধি-কাংশেই কুদ্র ও অনারাস সাধ্য হইলেও নিভান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋথে-দের অনেক স্থলে গৃহ্য কর্মোর ভূরোভূয়ঃ প্রশংস। আছে এবং তাহা দেবভাদিগের অ-ভিশর প্রীতিকর বলিয়। উল্লিখিত হইয়াছে।

গৃহ স্থতে সর্বাথে উদ্বাহ বিধি লিখিত হইয়াছে, কারণ ক্রতদার না হইলে গৃহ कर्मा कह अधिकाती इहेटड शांदत ना। তৎপরে বিবিধ সংস্কার পদ্ধতি বর্ণিত হই-রাছে; যথা গর্ভাধান সংস্কার এবং গর্ভাবস্থার ভিন্ন ভিন্ন সময়ের সংকার, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার জাতকর্ম, নামকরণ, স্থা-দর্শন অর্থাৎ শিশুকে গৃহ হইতে বহির্গত করিয়া সূর্য্য প্রদর্শন করান (ইহা একটি मःकांत विनिया छेङ इहेशांदह), अन श्रानान, কেশ মুগুন, এবং পরিশেষে উপনয়ন। উপনয়ন হইলে পর গুরু গৃহে গমন করিয়া বেদাধ্যয়ন করিতে হয়। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন সংস্কারের কি প্রকার পদ্ধতি এবং ভাহাতে কি কি প্রকার কর্মানুষ্ঠান করিতে হয় তাহা গৃহ্য স্থতে বিশেষ করিয়া উক্ত इहेशार्छ।

স্ত্র সকলের রচনা কালে বর্ণ ভেদ যে
সম্পূর্ণৰূপে পরিণত হইয়া ছিল,তাহা সাময়াচারিক বা ধর্ম স্থ্রেই স্পাইট দুইইতেছে। আপস্তম্ম রুত ধর্ম স্থরে চাতুর্বন
র্ণোর বিবরণ বিশেষ ৰূপে উক্ত হইয়াছে।
তাহাতে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় বৈশ্য এবং শুদ্রের
অনুষ্ঠের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্তব্য সকল বিরুত
হইয়াছে। এবং মন্থাদি স্মৃতিতে যে
প্রকার শুদ্রের হীনাবস্থা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা ধর্ম স্থ্রেও দেখিতে পাওয়া
যায়। অপরাপর বর্ণের লোক যে অপরাধে সামান্য দণ্ডের উপযুক্ত বলিয়া উক্ত

হইয়াছে, তাহা শূদ্রের কৃত হইলে গুরু দত্তের বিধান আছে। শুদ্র যদি অপর তিন বর্ণের কোন ব্যক্তির প্রতি পরুষ বাক্য ব্যবহার করে, তবে তাহার জিহবা চ্ছেদ করিবেক (৮) শুদ্র যদি প্রাণ হিংসা বা চৌর্য্য অথবা দেশ লুগন করে তবে তাহার প্রাণদণ্ড বিধেয়। অপর যদি ব্রাহ্মণ উক্ত অপরাধে অপরাধী হয় তবে তাহার শুদ্ধ **ठकू छे**९ शांचेन कता इंटेरिक। **এই थकां**त्र মনুতে আমরা যে সকল নিষ্ঠুর নিয়ম দেখিতে পাই তাহা সাময়াচারিক সূত্র হই-তেই নীত হইয়াছে। কিন্তু যদিচ আ-পস্তর স্থতে ত্রান্সণ এবং শুদ্রের এতাধিক প্রভেদ দৃষ্ট হয় তথাপি ইহা উক্ত হইয়াছে যে শুদ্র স্বধর্ম পালন করিলে পর জন্মে रेवना हरेरवक धवः धरे बर्ल क्रांस मर्ख শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ বর্ণকে প্রাপ্ত হইবেক (৯)।

অপর মহাদি ধর্মশান্তে কেবল প্রথম
তিন বর্ণেরই উপনয়নের বিধি উক্ত হইয়াছে
এবং তাহা শুদ্রের পক্ষে নিষেধ আছে এবং
আপস্তম স্থাতের পূর্যের উপনয়নের বিধি নাই
কিন্তু সংক্ষার গণপতি নামক প্রন্তে (১০)
আপস্তমের বচন কিঞ্জিৎ পরিবর্ত্ত করিয়া
শুদ্রের উপনয়ন বিধি প্রদন্ত হইয়াছে। এই
গ্রন্থ কত দূর প্রমাণিক তাহা বলা যায় না।

⁽৮) জিআজেদনং শুদ্রস্যার্গ্যধ্মিকশক্রোশতো বাচি পথি শহ্যাসামাসন ইতি সমীভাবতো দণ্ডতাড়নং।। পুরুষবধেতেয়ে ভূম্যাদান ইতি স্বাম্যাদায় বধ্যক ক্রি-রোধন্মেতেয়ু ব্রাক্ষণস্য।

⁽২) ধর্ম চর্চয়া জঘনোবর্বঃ পূর্বাং পূর্বাং বর্নাপদ্যতে জাতিপরি বৃত্তৌ অধর্মচর্চয়া পূর্বোবর্বঃ জঘন্যং জঘন্যং বর্ণমাপদ্যেত জাতিপরিবৃত্তৌ।

আগন্তৰ

⁽১০) অশ্রানান দুউক মিণামুপায়নং বেদাধ্যয়নমগ্রা-ধেয়ং ফলবভিচ কর্মাণি। প্রশ্রা শুদ্রস্যেতরেয়াং বর্ণানাং।—আপত্তম

সংক্ষার গণপতি নামক গ্রন্থে শৃদ্রের উপনয়ন বিধি আছে। অথ শৃদ্রানাম্পনয়নং। আপতত্ব। শৃদ্রানামদৃষ্ট-কর্মাণাম্পনয়নং মদ্যপান রহিতানামিতি-কংগতক কর।

জ্যোতিষ।—বেদাঞ্স মধ্যে জ্যোতিষ সংক্রান্ত গ্রন্থ অতিশয় বিরল। যে এন্থ অদাপি প্রাপ্ত হওরা যায়, ভাহার রচনা सृ अञ्च मक त्वत मनुग न दर, এই दर्जू ভাহা তদপেকা আধুনিক হইবার সম্ভাবনা। কিন্ত উক্ত জ্যোতিষ গ্রন্থে যে সকল মত ও গণনা প্রণালী বিরুত হইয়াছে, তাহা मम्भूर्व थातीन अवः जाश वाधूनिक क्या-তিষ হইতে অনেকাংশে ভিন্ন। বাস্তবিক डेक थाहीन ज्यां जिय थाए य गरन গণনা আছে, তাহা অতিশয় সহজ এবং তাহা কেবল বৈদিক কর্মাকাত্তের অনুষ্ঠা-নের জন্যই রচিত। বাস্তবিক বৈদিক য-জ্ঞাদি অনুষ্ঠানের কালাকাল নিৰূপণাৰ্থেই জ্যোতিষ গণনার আবশ্যক হইত এবং এই হেতুই জ্যোতিষ বেদাক্ষ মধ্যে পরি-গণিত হইয়াছে। কোন্ ঋতু কোন্মাস বা কোন্ দিবসে কোন্ কোন্ যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিতে হয়, কোন্ কোন্ বৈদিক কর্মের কিকি প্রশস্ত কাল তাহা নির্ণয় করাই এই জ্যোতিষ গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এবং আমরা বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণখণ্ডেও এই থ-কার জ্যোতিষ গণনার উল্লেখ দেখিতে পাই। বেদেতে দেখিতে পাওয়া যায় যে কালের পরিমাণ চন্দ্রমার গতি দারাই অতি প্রাচীন কালাব্ধি নিরূপিত হইত(১১)। অ-পর চান্দ্র মাদের অতিরেক কালের সমষ্টি দারা যে এক এক অতিরেক মাস উৎপন্ন इत छोहात कथा अटबेन ७ यक्तर्सात्त अ-নেক স্থলে প্রাপ্ত হওয়া যার। অস্তি ত্রো-. দশো মাস ইতি শ্রুতঃ। এবং এই অতি-রেক মাদের গণনা ছারা সম্পূর্ণ রূপে প্র-

মাণ হইতেছে যে তৎকালে জ্যোতিঃ শাস্ত্রের
অনেক উন্নতি হইরাছিল। যজুর্বেদ সংহিতাতে জ্যোতির্বেক্তার নাম নক্ষত্রদর্শ
এবং গণক বলিয়া উক্ত হইরাছে। অপর
চরণরুহেে জ্যোতিষ এবং উপজ্যোতিষের
উল্লেখ আছে। বোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন প্রস্থে
যে সকল প্রাচীন জ্যোতিষের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাদেরই উপজ্যোতিষ কহে,
যথা গোভিলীয়-নবগ্রহ-শান্তি-পরিশিষ্ট, নক্ষত্র কম্প, গ্রহযুদ্ধ, রাহুচার, কেতু চার,
ঋতুকেতু লক্ষণ ইত্যাদি।

অন্তর্গানের প্ররোজন।

র্ধন্ম জ্ঞান ও ধর্মানুষ্ঠান পরস্পার বিভিন্ন। ঈশরকে প্রীতি করা উচিত ইহা যথম জানিলাম, তখন আমি ধর্মজ হইলাম; কিন্তু তথন ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করা হইল না। যথন প্রেমার্ক হৃদয়ে আপনার সমুদয় ঈশ্বরে সমর্পণ করিলাম, তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখিবার নিমিত্ত উৎস্থক চিত্তে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম ; প্রাণগত যত্নে তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিলাম; তথন প্রীতির অনুষ্ঠান হইল। অন্যের তঃখ দুর করা কর্ত্বা; ইহা যখন জানিলাম, তথন একটি কর্ত্তব্য কর্মা অবগত হইলাম, কিন্তু যথন তাহার ছঃখ মোচনের নিমিত্তে সাহায্য প্রদান করিলাম, তখন সেই কর্ত্তব্য অনুষ্ঠিত হইল। দর্বে প্রকার স্থুখ ভোগের সময় ঈশ্বরের নিকট ক্রতজ্ঞ হওয়া উচিত, ইহা যথন জানিলাম, তথন একটা কৰ্ত্তব্য জ্ঞানে-তে উদয় হইল ; किन्छ सूथ উপস্থিত হইলে হৃদ্য় যথম কুতজ্ঞতা ভরে অবনত হইয়া नेश्वत्र थनावां वानांन कतित्व नांनिन, এবং ঈশ্বরের প্রীতিকর কার্য্যেতে দেই কুত-छा । अकाम १ हेन, उथन है (महे कर्छ दात छ-

⁽১১) দংক্ত, একিও জ্মান ভাষাতে চন্দ্রনা শক্রের ধান্ধর্থই পরিমাণ বুঝায় অতএব এই নামের ঘারাও ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে আদৌ চল্লের গতি ছারাই কালের পরিমাণ হইত। মাধাতু হইতে মাদ শব্দের উৎপত্তি।

মুঠান হইল। যখন হৃদরে ধর্ম্মের ভাব উদয় হয়, তথন তাহাকে অমুঠান বলে না; যখন দেই ধর্মের ভাব—দেই কর্তব্যের ভাব কার্যোতে পরিণত হইতে থাকে, তথ-নই ভাহা অমুঠান শব্দের প্রতিপাদ্য হয়। যেমন হিমশিলা দ্রব হইয়া জল ক্রপে পরি-ণত হয়, দেই ক্রপা আন্তরিক ভাব পরিণত হইয়া অমুঠান ক্রপাধারণ করে।

অনুষ্ঠানের মূর্ত্তি বাহিরে দৃষ্টি গোচর হয় রটে কিন্তু তাহার মূল কারণ অন্তরেই নিহিত থাকে। কি উপাসনা, কি পুত্রের অল প্রাশন, কি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা সমুদায় অনু-ষ্ঠানই আন্তরিক ভাব হইতে উৎপন্ন হয়। হৃদয়ের ভাব যখন এত দূর উন্নত হয় যে কেবল চিন্তাতে বন্ধ করিয়াই ভুপ্তি লাভ হয় না; তথনই তাহা কার্যোতে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহা স্বাভাবিক কার্যা, ভনি নিহিত বীজ তেজম্বী হইলে অঙ্কুরিত হইবেই হইবে: হৃদয় নিহিত ধর্মের ভাব উন্নত হইলে বাহিরে প্রকাশ পাইবেই পाইবে। এমন হলে বাছ অনুষ্ঠানে বিন্তু মাত্র দোষ উপলব্ধি হয় না বরং ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। হৃদয়ের ভাব যদি বিশুদ্ধ হয়; তছুৎপন্ন बातुष्ठीन वावनाई विशुक्त इहेरत। এवर यनि गर्वास्थः कर्रा ने श्रेरत्त थि निका স্থির করিয়া রাখি, বিশুদ্ধ ভাব প্রয়ো-किত अनुकीरनत मधुत्रजा व्यवभारे छेपलिक इट्टेंव।

অনুষ্ঠান যে কেবল অন্তরের ধর্ম-ভাব
প্রকাশ করে এমন নর; অমৃত্যার ফলও
প্রদাব করিয়া থাকে। অন্তরে যে ধর্মের
ভাব নিহিত আছে তাহার যত অমুষ্ঠান
হইবে, ধর্ম ততই বদ্ধমূল হইতে থাকিবে।
এবং আমার জীবনে যত ঘটনা হইবে, যদি
প্রত্যেক ঘটনাতেই ঈশ্বরকে স্মরণ করিতে

পারি, তাহা হইলে আমার জীবনে ধর্মা ওত প্রোত ভাবে ব্যাপ্ত থাকিবে। যে ব্যক্তি विश्वाम करत (य. नेश्वतरक लाख कतारे मञ्चमात्र कीवरनत छत्मना, जाहात निकटण ধর্মা, সাংসারিক কর্মা, আমোদ ও উৎসব मकल है अक बन्ने थातन करत । वास्त्रिक যে ধর্ম কার্যোর সহিত সংযুক্ত না হইয়া কেবল চিন্তাতেই বন্ধ থাকে. তাহা ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ ও শুষ্ক হইয়া যায়। এমন অ-নেক দুফীন্ত পাওয়া যায় যে কেছ কেছ আপনার দীঘ জীবন কেবল ধর্মা বিষয়ক তর্ক ও আলোচনাতে ক্ষেপণ করিয়া পরি-শেষে ঈশ্বরে পরকালে একেবারে শ্রদ্ধা-শুনা হইরাছেন; কেহ কেছ স্থির সহিত অফাকে অভিন করিয়া ফেলিয়াছেন, কেহ বা ঈশ্বরের মঙ্গল স্বৰূপে কলঙ্ক অর্পণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু যাঁহারা ভীবনের সহিত ধর্মাকে সংযুক্ত করিয়াছিলেন ; তাঁ-হাদিগের জীবন পাঠ করিলে দেখিতে পা-ওয়া যায়, ভাঁহারা সর্বাপেকা বিশ্বাদে ও প্রীতিতে অধিকতর উন্নত হইরাছিলেন। যে ধর্ম জীবনের সমুদায় কার্যোর সহিত অশেষ প্রকারে অবিচ্ছিন্ন ভাবে সংমিলিত হইরাছে. লোকে সহজে সে ধর্ম বন্ধন ছেদন করিতে পারে না; হিল্পুর্থমাই ইহার দৃষ্টান্ত ত্ল। হিন্দুধর্ম কাম্পনিক হইয়াও সকল ধর্ম व्यापिका य नीघ काल ताजव कतिरव्ह. **जर बरनरक** क्लोन महक्**रित हे**हात जम বুঝিতে পারিয়াও ইহার শাসন অতিক্রম করিতে পারিতেছে না তাহার কারণ এই य हिन्दु धर्म हिन्दु म छलीत मगुनां स कार्या एक প্রবিষ্ট হইয়া আধিপত্য করিতেছে। অ-তএব যে কারণে কাপ্পনিক ধর্মের এত দূর প্রভাব রুদ্ধি হইয়াছে; সভ্য ধর্ম কি সেই কারণে আবো বদ্ধমূল হইবেক না ?

অনুষ্ঠান হইতে আর একটি মধুময় কল

উৎপন্ন হর, তাহাও এস্থলে উল্লেখ করা আবশ্যক। কোন ভক্তিমান্ পুত্র পিতৃ-প্রাদ্ধ সমাধান করিয়া কথা প্রসঙ্গে এক-क्रमत्क क्रिक्रामा कतित्वन, " कि क्ष इ-ইল ? " তিনি উত্তর করিলেন, " কি ৰূপে জীবিত পিতা মাতার সেবা করিতে হর, তাহার শিক্ষা পাইলাম।" এই সামান্য কথোপকথন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতেছি ? এক ব্যক্তির হৃদয় নিহিত ধর্মা অনুষ্ঠানে প্রকাশিত হইয়া শত শত ব্যক্তির क्रमग्रलीन धर्मादक कांशबक कतिया जूटल, हेरा কি যথার্থ নয়? কত সময় এমন ঘটনা ঘটি-য়াছে: শত শত উপদেশ বাহারদের নিকট নিক্ষল হইয়াছিল,একটি অনুষ্ঠান তাহাদের জীবনকে পরিণত করিরা ধর্মের পথে আন-য়ন করিল; অতএব যখন ধর্মকে অনুষ্ঠান না করিয়া কেবল চিন্তাতে বন্ধ করিয়া রা-থিলে তাহা ক্রমে ক্রমে শুক্ত হইয়া যায়. यथक अनुष्ठीन पाता धर्म कीवटन वक्तमून इस, यथन জीवरनत मञ्जनाय घडेनांत धर्मारक मर-যুক্ত করিয়া রাখিলে ধর্মের প্রভাব অধিক-তর হইতে থাকে, যখন অনুষ্ঠান দৃষ্টান্ত স্বৰূপ হইয়া অন্যের মনে ধর্মের ভাব উদ্দীপিত করে: তথ্য অনুষ্ঠান যে নিতান্ত আবশ্যক, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

जाक थर्म वहे श्रकांत भिका एमन एम, क्षीवत्मत ममूमात घर्रमाट के श्रेट्तत श्रूका कत, जाहा हहेटन थर्म जामात कीवटम वक्षमून हहेटव व्यश् वित मिन प्रमान था-किट्य। यमि मश्मादित कार्या ७ थर्म श्रथक् श्रुक् थाटक; यमि मश्मादित कार्या ७ थर्म श्रथक् श्रुक् थाटक; यमि मश्मादित कार्यात ममत मश्माती ७ जाका श्रीमान कित्र ताथ ; जाहा हहेटन थर्मात कन जामात मिकरे कि हुई थाकिट्य ना। केश्रद्वत श्रीज श्रीज ७ क्रांक्र व्या श्रीज ७ क्रांक्र व्या श्रीज ७ क्रांक्र व्या श्रीज १ क्रांक्र व्या १ क्रांक्र व्या श्रीज १ क्रांक्र व्या १ क्

তথনই আপনার দৌভাগ্য মনে করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইবে। তুমি প্রতি নিমেষে প্রতি নিশানে আপনার লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় দেখিবে; ভোমার লক্ষ্য অতি মহান; যদি উপলক্ষা কুদ্র হয়, তাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশ্বর যাহাদের লক্ষ্য না হয়, তাহারাই উপলক্ষা লইয়া শশবাস্ত হয়। তুমি বাক্ষ, ব্রন্ম তোমার লক্ষা; যে কোন উপলক্ষ্যে লক্ষা দিদ্ধি করিয়া লইবে। ভোমার জীবনে ব্ৰহ্মোপাসনা যত হইবে, ততই তুমি কুতার্থ হইবে; ইহা মনে রাথিয়া সর্বত্র বিচরণ কর। ব্রাক্ষধর্মকে কেবল ব্রাহ্মসমাজে বন্ধ করিয়া রাখিও না; প্রতি গুহে প্রতি কার্য্যে তাহাকে আহ্বান কর व्यवः खांचापरमात विष्तृत्वत क्रमा कीवरम्ब কার্য্যকে বিস্তারিত করিয়া দাও।

(ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য)

-

ইতিহাস সংগ্ৰহ।

हिक्तीत त्रखांछ।

হিজলীতে যে প্রকার বাঁধ ব্যবস্থা আছে, আমরা তাহা পাঠক বর্ণের গোচর করিয়াছি, একণে
তথাকার নিমক পোক্তান ও রাজন্ব ব্যবস্থাদি
বর্ণন করিতেছি।

আমারদিগের দেশে নিমক পোজান কি প্রণালীতে হয়, তাহা অনেকেই জানেন না। আনেকের এ সকল বিষয়ে কৌত্হলও নাই। কি-সেই বা আমাদিগের দেশের লোকের কৌত্হল আছে? জন সাধারণ যে কেবল অজ্ঞান তি-মির রাশিতে নিময় আছে এমন নহে, জ্ঞান লাভ করিবার নিমিন্তেও কোন চেটা করেন না। বিদ্যা মাত্রই ব্রহ্ম বিদ্যার অন্তর্গত; কি পারমার্থিক কি বৈষয়িক সকল জ্ঞানই অ-নস্ত জ্ঞানের অসংখ্য শাখা স্বরূপ। বিশ্ব সংসারের ব্যাপার পরস্পরায় এক জ্ঞান মাত্রই অমূল্য, কিন্তু এ বোধটা আমাদিগের দেশে অদ্যাবধি বদ্ধমূল হয় নাই। সকলেই স্বীকার করেন যে কোন্ প্রদেশ কি অবস্থায় আছে, কোথায় কি হইতেছে, ভাহা জ্ঞানিতে পারিলে ভাল বটে কিন্ত সেই সকল বিষয় জানিবার জনা ঔংসুকা প্রায়ই নাই। আমরা নিয়তই যে লবণ বাবহার করিয়া থাকি, ভাহা কৌপায় জন্মায়, কি উপায়ে আমাদি-গের এ অঞ্চলে আদে, ইহা অতি অস্প লোকে জানেন।

আমাদিগের দেশে যে সকল লবণ বাবজ্ত হয়, তাহা হয় জাল দিয়া প্রস্তুত করা দেশী লবণ, নয় ইংলগুত্ত লিবরপুল নগর হইতে আনীত লবণ। বঙ্গ ভূমির দক্ষিণাঞ্চল লবণের একটা আকর অরপ। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে সমুদ্র কুলবর্ত্তা নিম্ন দেশ সকল লবণ-জল সিক্ত হয় ও সুতরাং তথাকার মৃত্তিকায় জল সহকারে লবণ প্রবেশ করে। অতএব কোন প্রকারে সেই সকল মৃত্তিকা জলে ধুয়িয়া যদি সেই জল পরিন্ধার করা যায়, তাহা হইলে অবশ্যই লবণ বহির্গত করা যাইতে পান্ধ।

লবণ প্রস্তুত করিবার পূর্বে হিজলীতে হাঁথের বহিঃবিত ভূমি উভ্য রূপে লাজন দারা কর্ষণ कतिया थातक, जश्भात जाहात जेभात महे प्मय, সুতরাং মাটী গুঁড় গুঁড় হইয়া পড়ে। এই মাটীর উপরে প্রণালী সহকারে আনীত লবণ জল সেচন করিতে থাকে, লবণ জল সেচন করিতে করিতে मुखिका विभिन्ने नवशमग्र इग्न, जःशद्र मिटे मानी আঁচডাইয়ালইয়াজলে ভিজায় ও সেই জল খড় পাভিয়া নল দারা চোঁয়াইয়া লয়। এই লবণ জলের সার সংগ্রহ করিয়া বাইনে কুদ্র কুদ্র ভাওে জাল দেয়। ভাহাতে জল বাস্পাকারে পরিণত হইয়া বহির্গত হইলে অতি সুন্দর শুভবর্ণ দানাদার লবণ অবশিক থাকে। এই রূপ প্রণালীতে এক এক জন মলজী প্রতাহ এক মোন দেড় মোন লবণ প্রস্তুত করিতে পারে, ও ভাহা লইয়া সরকারের निसां कि कर्या ठाति पिरणेत निकटि अकन कतिया সমর্পণ করে।

বঙ্গদেশের সমুদ্র কুলস্থ অঞ্চল মাত্রেই এরপে লবণ প্রস্তুত হয় ও তথায় সরকারের পোজান সংস্থাপিত আছে। আমাদিণের দেশে গবর্ণনেট আপনার। কতক শুলি সামগ্রীর ব্যবসায় করেন ও জনা কেহ তাহা করিলে রাজ-ছারে দণ্ডিত হয়। এ প্রথা অন্যায়সূলক ও বাণিজ্যের উন্নতি-পক্ষে হানি জনক। যাহা হউক এক্ষণে অহিফেন ও লবণ এ তুই দ্রব্যেতে রাজার এক চেটিয়া আছে। তত্মপ্যে লবণ বাবসায়ে তাহাদিগের লাভ অপ-র্যাপ্ত। শুনা গিয়াছে বংশরে বংশরে হিজলীর পো-জান হইতে সরকারের প্রায় ২৫ লক্ষ্ণ টারা আয় হয়। এক্ষণে এই পোক্তান প্রায়ই উচিয়া গিয়াছে, জন্যান্য স্থানেও পোক্তানের সংখ্যা অনেক হ্রাস হইয়াছে, এবং জাপা কাল মধ্যে সরকার বাহাত্বর পোক্তানের কার্য্য এককালেই পরিত্যাগ করিবেন। অতএব এন্তলে হিজলীর ব্লুডান্তের ভিতর পোক্তান ব্যবস্থায় বিশেষ বর্গন করিলাম না।

হিজলীতে ছই প্রকার ভূমি আছে। প্রথম জমিদারি ভুক্ত অর্থাৎ বে সকল জমিতে ভিন্ন ভিন্ন ভূমাধিকারিদিগের সম্পূর্ণ মন্ত্রাধিকার আছে, কেরল বংমরে বংমরে সরকারে নিয়মিত ও মির্দ্ধিটি রাজম্ব দিতে হয়; দ্বিভীয় থাস মহল অর্থাৎ য়ে জমিতে সরকারের সমাক্ অধিকার আছে। থাস মহলের মধ্যে কোন কোন জমি গবর্গমেন্ট হইতেই জারা বন্দোবস্ত আছে, অবশিট জমি সরকারি কর্মাচারিদিগের হস্তগত আছে, সরকারের আব-শাক হইলে এই সকল ভূমি অথবা তত্ত্পম দ্রাদি যথা কার্যে নিয়োজিত হয়।

कानिकी, वानगाई ও जनगाना करमक शत्रन-ণায় অনেক ইজারা বন্দোৰস্তী ভূমি আছে ও সকল পরিগণাতেই প্রায় জাল পাই ভূমিও আছে। বল্প দেশের অন্যান্য স্থানের মত পূর্বে হিজলী थए था अपूर्वा इं कि माती गहल हिल। किन्तु জল প্লাবন ও অন্যান্য কার্ণবশতঃ রাজস্ব আদায় না হওয়াতে পরকার দে সমুদায় জমিদারী নিলাম করেন ও অন্য ক্রেডার অসদ্ভাব বশতঃ আপনা-রদিগের অধিকারে অর্থাৎ খাদে রাখিতে হই-য়াছে। প্রথম প্রথম এই সকল জমি তাকর্মাণ্য হইয়া থাকে, পরে বাধ বন্ধন হওয়াতে জলপ্লাব-নের উৎপাত হ্রাস হইল, লোকেও বসতি করিতে नातिन, ও करम जिम भरमारशीमिक। इहेरड লাগিল। গ্ৰণমেন্ট এই সকল জমি বিংশভি বংসর বা ভন্যনাধিক কাল জন্য অনেক ব্যক্তিকে ইজারা দিয়াছেন, ইহারা যতু সহকারে বাঁথের অন্তর্গত ভূমি সকল খণ্ড খণ্ড করিয়া কৃষকদিগকে দিভেছে; কুষকেরা ক্রমে বসতি করিয়া ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বর্ত্তন করিতেছে। অনেক ইজার-দারের। এক্ষণে উত্তম সম্পন্ন হইয়াছেন,ভূমির করও দিন দিন রুদ্ধি পাইভেছে। এখানে ভূমির অসাধা-রণ ধানোংপাদিকা শক্তি এবং বর্ষে বর্ষে অজ্জত্ত ধানাও উৎপন্ন হয়। নিমক পোক্তানে বিলক্ষণ লাভ इहेग्रा थारक: श्रृंग तिच ଓ ताथ तक्तरम जरमक লোকের আবশাক হয়। হিজলীর অবস্থ: একণে উত্তম ও দুন দিন ইহার জীরুদ্ধি হইবার সম্ভাবনা।

"একণে গ্রণ্নেটের হস্তে যে দকল থাসমহল আছে,ভাহা ক্রমে ক্রমে বিক্র হইভেছে, রোধ, হয় ক্রমে সমুদয়ই জমিদারী বন্দোবস্ত হইবেক। হিজলীর কোন কোন স্থলের ভূমি ক্রমে সমুদ্রের গ্রাসে পভিত হইভেছে। সুভরাং ভ্রথাকার রাজস্ব বিষয়ে সরকারকে ক্ষভিগ্রস্ক হইভে হইভিছে। জনপুট্নামক একটা স্থানে প্রাচীন

বাঁধ অনেক স্থলে ভগ্ন হইয়া গিয়াছে এবং সমুদ্র হইতে ভাহার অনেক দুর অন্তরে বর্ত্তমান বিপুল আয়তন বাঁধ প্রস্তুত হইয়াছে। এই ছই বাঁধে-র মধ্যবর্তী যে ভূমি আছে, ভাহা জমিদারেরা পরিত্যাগ করিয়াছে ও ভাহার রাজস্বও আদায় হয় না। এই রূপ স্থানে স্থানে বাঁধের অব্যবস্থা থাকাতে সম্পূর্ণ মাত্রায় সরকারের রাজস্ব সংগ্রহের বিশিক্ত ব্যাঘাত হয়।

हिल्ली थरखंद उल उल वर्गन कदा भिल, একণে তথাকার নিবাদীদিগের বিষয় কিছ বলি-বার আছে। বঙ্গভ্নির অন্যান্য প্রদেশস্থ লোক ष थकात, हिजनीत लाटकता किक मिट कर्ण नटह। ভণায় অবশাই নানা জাতির আবাস আছে, किछ जन्नात्या देकवर्ज काजित मरथारि अधिक। আমাদিগের এ সকল দেশের दैकवर्ड ও অন্যান্য कां जिम्हित्तं अमती स अकात, रिक्नीय उउ कां जि मिटलंब अमरी तम क्रि नटह। आहा कि काना এই কুপ পদবীই অধিক। তথাকার লোকেরা উৎক-লবাসীদিগের মত নাম রাখিয়া থাকে। কেবল এই विषयः नट्ट देशिं मिर्शत जनाना जरनक जर्रम উত্তেদের সঙ্গে সৌসাদৃশ্য আছে। ইহারা উ-ড়িদ্যা ভাষায় লেখা-পড়া করে। আমাদি-গের বঙ্গ ভূমির বিখ্যাত কাশীদাস ও কুভিবাস কুত বে নহাভারত ও রামায়ণ আছে, ইহারা ভাহা পाठ करत ना। উৎकनथए छेल महा कावाध-য়ের যে অনুবাদ আচে, হিজলীতে ভাহাই প্রচ-লিভ। কলিকাভাত্ত সকল লোকেই দেখিতেছেন উডিস্যা বাসীরা লোহের লেখনী দ্বারা ভালপতে निशि कोर्या ममाथा करत ; हिजनी वामीतां अप रमहे কপ করিয়া থাকে। ভাষাতেও ইহারা প্রায় বার আনা উড়ে। প্রথমে ষাইয়া ইহাদিগের কথা কটে বুঝিতে হয়। ভাষার বিশেষা পদ অনেক বাজলা বটে কিন্তু কিয়া মাত্ৰই প্ৰায় উংকল ভাষা। এই সকল চিহ্ন দেখিয়া হিজলী বাসীদিগকে প্রকৃত উৎকল বংশীয় বলিয়া বোধ হয়। তবে যদি কোন কোন অংশে রীতি নীতি ভাষা ও অন্যান্য বিষয়ে বাঙ্গালিদিগের কতক দুর সদৃশ বলিয়া বোধ হয়, তাহা অনায়াদেই হইতে পারে। ষে হেতু বছ কাল বাঙ্গালিদিগের ' নিকটবর্ত্তী থাকাতে এবং তাহাদের সহিত সর্বাদা সংশ্রেষ হওয়াতে কাষে-কাষেই অনুকরণ করিতে হইয়াছে; দেই জনা কোন কোন বিষয়ে বাঙ্গালীর ভাব ভাহাদিগকে স্পর্শ করিয়াছে। কিন্তু ইহারা যে প্রকৃত উৎকল বাসী ভাহা ভাষা-দ্বারাই স্পাট প্রভীয়মান হয়। কোন দেশে অপরা-পর বিষয়ে যভদুর পর্যান্ত পরিবর্তন হউক না কেন ভাষার সমাক পরিবর্তন কদাপি হয় না। ভাষার

দারাই ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় মনুষ্যের পরস্পর সম্বন্ধ অভ্রান্ত রূপে নিরূপণ করা যায়।

तक ও উৎকল খণ্ডের যে পুরারত আছে, তদারাও হিজলীর লোকদিগের উৎকল-সমুভ হওয়াই প্রমাণ হয়। এমন অনেক সময়ে হই-ग्राष्ट्र यथन উट्डिश सूनर्गद्रथा नमी भगास ताला বিস্তার করিয়াছিল ও মথেন্ট পরাক্রমে বঙ্গদেশের মুসলমান ভপতিদিগকে রণ পরাজিত করিয়া-ছিল। হিজনীতে ব্ৰাহ্মণ বড় অধিক নাই, যা-হারা আছে ইহারা প্রায়ই মধ্যতোণী ব্রাহ্মণ। ভথায় কর্মোপলকে যে সকল এ অঞ্লের ভদ্র লোকেরা আছেন, ভাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় সক-লেই এই অঞ্লের ব্রাহ্মণ পাচক নিযুক্ত রাখেন। এই মধ্য শ্রেণীস্ত ব্রাক্ষণেরা অন্মন্দেশীয় ব্রা-ক্মণদিগেরই মভ, তবে হিজলী অপেকাকৃড নিঃম, মুভরাৎ বাহা অবস্থাতে এই ব্রাহ্মণেরা आभारमत जाकानिरगत अर्शका किछू हीन वरहे। विषमा, वृक्ति, विद्वहनां, वादशांत्र, ध मकल अर्था বোধ হয় ভাহার। সমানই হইবে।

দেব পূজাদি বিষয়ে হিজলীতে কিছু বিশেষ আছে। সকল গ্রানেই প্রায় এক একটী গ্রাম্য দেবতা আছে। দেবতার কোন মূর্ত্তি বা মন্দির নাই, কেবল এক খণ্ড সিন্দুর চিত্রিত প্রস্তর একটা इक मृत्न ज्ञां পिত थारक; यथन यां हात किंदू পূজা দিবার আবশাক বা ইচ্ছা হয়, সেই ঠাকু-রের নিকট যাইয়া পূজা দেয়। আর মরক উপস্থিত হইলে সমুদ্য় গ্রামস্থ লোকে এক-ত্রিত হইয়া সেই বুক্তলশায়ী প্রস্তর খণ্ডের আ-রাধনা করে। এই দেবতার নাম শীতলা। আ-मानिश्तत (मर्ग भीजनाअ आर्ड्स, श्रकातमञ् আছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বৈভব স্থানে স্থানে কিছু ভাল অথচ ভাঁহাদিগের পদ এত উচ্চ নহে। কিন্তু প্রতিষ্ঠিত কালী বা মহাদেবের সম্মান হিজলী বাদীর শীতলাই ভোগ করিয়া থাকেন। শীতল। ঠাকুরণের নিকট আবশাক মতে গান হই-या थारक। शांन जरनकरे वाक्रना ভाষाय तिछ, শুনিতে অমনি এক প্রকার।

হিজলীর মনুষোরা কিছু ভীরু খভাব ও ছুর্মল ও বটে, ও লোকে বলে ভাহার। ধূর্ত্ত ও প্রবঞ্চনা প্রিয়। কিন্তু এই রুডান্ত-লেখক যতদুর ভাহা-দিগের সহিত কাজ করিয়াছেন, ভাহাতে ইহাদিগকে মন্দ দেখেন নাই। ভীরু বলিয়া ইহারা অপারিচিত বাঙ্গালিদিগের প্রতি কিছু অবিশাস প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু ভাহার জন্য আমাদিগের যত দোষ ভাহাদিগের তত দোষ নহে। সেখানে কর্মোপলকে যে এ অঞ্চলস্থ মহাশয়েরা আছেন, ভাহারা অনেকেই পর-পীড়ক; হৈজলী

ৰাসীরা পীড়ন কপ মহা উংপাত ইইতে প-রিত্রাণ পাইবার অন্য কোন উপায় পায় না; সুতরাং মিথ্যা কথা ও ধূর্ত্তভাই মাত্র তাহাদি-গের ধর্মা ফরপ।

বিদ্যা চচ্চা এখানে মন্দ হয় না। এখানে বিদ্যা নামে যাহা কিছু প্রচলিত আছে, অপর সাধা-রণ সকল লোকেই ভাহা অনুশীলন করে, কেহই প্রায় অবহেলা করে না। এখানকার কৈবর্ত্তেরাও বালকদিগকে লিখিতে পড়িতে শিখায়, অভএব এ অংশে আমাদিগের অপেকা ভাহার ভাল।

हिस्तीत भनुषात। अ अक्टलत त्नाकिपरगत অপেকা দেখিতে বিশ্রী। ইহার স্পাট কারণ कि कार्भारे वा भाजपा याहेरत, किन्ह आमता अहे পর্যান্ত অনুমান করিতে পারি, উত্তর ও পূর্ম বা-ফলার লোকের মধ্যে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ জাতিরা य था हीन यार्ग दर्भाष्ट्र इ श्क्रिनीत लाकता সে কুল সমুভ না হইলে না হইভে পারে। এ বিষ-ষের বিচার করিবার আমারদিগের প্রয়োজন নাই। কিন্ত দিগদৰ্শী পাঠক বৰ্গ বিবেচনা করিবেন। ভা-রভবর্ষ-বাসীর মধ্যে পশ্চিমাঞ্চলের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রি-য়েরা এই বংশাবতংগ ও জন্যান্য জাতিরা জন্য বংশ জাত, বঙ্গদেশের বৈদারাজগণ আর্যাবিত হইতে ঐ ব্রাহ্মণ জাতি আনয়ন করিয়া এই দেখে সংস্থাপিত করেন, কিন্তু দক্ষিণ রাজ্যন্ত মহারাট ও जाविए अरमन वांभी जानागंग जांगां वरनीय নহে। কোন উপায়ে ইহারা ত্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত इहेग्रा उँ कल ७ हिजली अदमरम विस्तृ छ इहे-য়াছে। অতএব হিজলীতে সেই প্রাচীন আর্য্য বংশের বীজ বিকিপ্ত হয় নাই। তথাকার লোক দেখিতে বড় ভাল নহে।

কেই কেই কহিয়া থাকেন, সেখানে সুন্দরী
প্রী অনেক আছে, কিন্তু অনেকের চক্ষে ব্রী লোকের গৌদর্শা অনেক প্রকারে লাগে। নোহিনী
শক্তি কেবল শারীরিক সোন্দর্য্যের কল নহে।
আর অনেক বুদ্ধিমান লোকেও প্রকৃত মুখন্ত্রী
কাহাকে বলে তাহা হদয়লম করিতে পারেন না;
বর্ণের উদ্ধৃনতা অলের সুভলি ও আপনাদিগের
মনের অগুদ্ধি এ সকল তাঁহাদিগের নিকট অনেক
স্রীলোকের পক্ষ সমর্থন করে। অভ্যব হিজালীর
স্রীগণের সৌষ্ঠব বিষয়ে যাহা শুনা যায় তাহার
উপর নির্ভর করা যায় না।

হিজলীর রভান্ত বর্ণনা করা শেষ হইল। কিন্তু উপসংহার তালে কিছু বলিবার আছে। বাঙ্গলা ভাষায় একপ কোন দেশের বৈষয়িক রভান্ত কেহ কথন অধিক লেখেন নাই, সুভরাং এ প্র-কার কার্যোপ্যোগিনী শক্তি আনাদিগের ভাষায় যাহা কিছু আছে, ভাহা মার্জিভ বা বর্জিভ হয় নাই। আবার লেখকেরও সাধারণ সমকে এই প্রথম পরীকা, সুভরাং বর্ণনা যে বিশিষ্ট রূপে নীর্ণ হইবে, ভাহার অনেকই কারণ আছে। কিন্তু যাহা হউক যত দিন আমাদিগের দেশে অনাানা প্রদেশের রভান্ত বিষয়ে বিশেষ অনু-সন্ধান না জিমাবে, তত দিন বিশেষ উন্নতির ষক্লাৰনা নাই। যে হেত সামাজিক উন্নতি সাধন যে কারণ হইতে হয়, প্রতি বাসীদিগের ভদাভদ বিষয়ে সেই কারণেই কৌভ হল জ-নায়। এই হিজলীর রভান্ত লেখাতে কোন ইন্ট সিদ্ধি ইইয়াছে কি না তাহা আমাদিগের জানিবার উপায় নাই; যদি জানিতে পারা যায় যে পাঠকদিগের কোন লাভ হইয়াছে, তবে এই রূপ অন্যান্য প্রদেশেরও রভাত্ত কিছু কিছু সাধারণ গোচর করিতে আমরা-প্রব্রক্ত इइव।

বিজ্ঞান

জন্তু বিজ্ঞান।

অন্তর্জাত বা পরান্তপুত ।

स्तक्रम छी-शागिषिरगत भतीत अदनकारनक জন্তুর আবাসস্থান। কোন কোন কীট নেরুদ গ্রী প্রাণিদিগের শরীর মধ্যে অবস্থিতি করে এবং তথায় যথাবশাক অল পান গ্রহণ করিয়া পুট হয়: একারণ ভাহাদিগকে অন্তর্জাত বা পরাস্তপুট কীট কহা যায়। সকল প্রকার কৃমি এই জাভির অন্তর্গত। এপর্যান্ত এই জাতীয় জন্তুদিগের বি-শেষ তত্ত্ব নিরুপিত হয় নাই, কিন্তু কোন জন্তুই ইহাদিগের আক্রমণ হইতে বিমুক্ত নহে। মানব-দেহ-মধ্যে অম্বান অন্তাদশ প্রকার অন্তর্জাত কীট বা কুমি বাস করে এবং ভিন্ন ভিন্ন জাভীয় জন্ত দেহাভান্তরে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে এক বা ভদ-ধিক জাভীয় কীটের অবস্থান আছে। অপরাপর প্রাণি অপেকা ইহাদিণের জাতি সংখ্যা অধিক, সুতরাং ইহাদিগের আকৃতিরও বিলক্ষণ বিভিন্তা দুট হয়। কোন কোন জাতি কোমল, স্বন্ধ, শ্লেমাপূর্ণ ত্তকর ন্যায়,কোন কোনটা ফিতার ন্যায় এই রূপ নানা প্রকার কুমি নানা জাতীয় জন্তর পাকাশয়, अञ्ज, कर्रुगानी, शिख्नानी अवर द्वायम मर्पाछ অবস্থিতি করে। মেবদিগের শরীরে ছই জাতির বাস আছে, এক জাতি মস্তিক্ষে, অপব, ষ্কুৎ

মধ্যে। মনুষাদেহে যে একজাতি অন্তর্জাত কৃমি আছে, ভাহারা কথন কথন ১০। ১২ হস্ত मीर्च इया ভारादमत मल्डदक ठातिन स्थायक এবং ছই শ্রেণি বক্রান্ত কন্টক আছে, ঐ কন্টক সুহকারে ভাহারা ইচ্ছামভঃ দেহমধ্যে যে কোন স্থানে সংলগ্ন থাকিতে পারে। ভাহাদিগের এ-কটা আশ্চর্যা প্রাকৃতিক লক্ষণ আছে, ভাহাদি-পের শরীর যে সমস্ত প্রস্থি দারা বিরচিত হইয়াছে, ভাহার প্রভাক গ্রন্থিই পর্য্যায় ক্রমে রাশি রাশি ডিয় প্রসর করে। যে গ্রন্থি হইতে প্রথমতঃ ডিয় উদ্ভ হয়, ডিম্ব পরিপক হইলে তাহা শরীরের উপরার্দ্ধ হইতে স্বতন্ত্রিত হইয়া স্থলিত হয়। ভদনন্তর উপরার্জের অধস্তন পর্ম ক্রমশঃ বর্জিভ ইইয়া ছুইটা পর্বা হয় এবং পুনর্কার ভাহার নিম্ন-তম গ্রন্থিনী পূর্বমত দ্বিধা হয়। এই রূপ পৌনঃ-পুনিক বিয়োগ কার্যোর পর অতি অপ্প কাল मर्शाहे की है श्रीय श्रृक्तीवयव खोख हय। जात अक প্রকার কুমি আছে, ভাহারা মানবদেহের অজ মধ্যে থাকে : কোন পণ্ডিত নির্ণয় করিয়াছেন যে ভাহার স্বীজাতি একেবারে ৬৪,০০০,০০০ ছয় কোটি চলিষ লক্ষ ডিম্ব কণা প্রসেষ করিয়া থাকে। शश शको भरमा প্রভৃতি সকল জন্তর অন্তর্ম গোই এই রূপ বহুপ্রস্থ কীট দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রাচীন কালের পণ্ডিভেরা অনুমান করিভেন যে ঐ সমস্ত কীট স্ব স্ব আগ্রয়ীভূত প্রাণি দেহের তত্ত্র হইতে জন্ম গুহণ করে; কিন্তু উলিখিত উৎপত্তির নিয়ম আবিষ্কৃত হওয়ায় ঐ সমস্ত ভ্রম দূরীকৃত হই-গাছে। কুদ্র রুহৎ সকল জন্তর উৎপত্তির জনা দেই সর্কানয়ন্তা কভিপয় নির্দ্দিট নিয়ম নির্দারিভ করিয়া রাথিয়াছেন, ভাহার অন্যথা কুতাপি দৃষ্টি গোচর হয় না। এই অন্তর্জাত কৃমি সমূহ দারা ও জগদীশ্বর খীয় সৃষ্ট প্রাণি নিকরের শুভোদেশ করিয়াছেন, তাহারা দেহ মধ্যে বাস করত অধা-স্থাকর রুগাদি শোষণ করিয়া হয় ও গুপ্ত চিকিং-সকের কার্য্য করিভেছে। তাহাদিগের মুখস্থিত শোষক দ্বারা স্পাট প্রভীয়মান হইতেছে যে রসাদি জলীয় পদার্থই ভাহাদের আহার্য্য, অতএব আমা-দিগের পিত্নালী, অন্ত্র, পাকাশয় প্রভৃতিতে বাস করত কটু-রস সকল বিনাশ করিবার জন্য নিযুক্ত হইয়াছে। ভাঁহার যে আরও কত গুঢ় অভিপ্রায় আছে কে বলিতে পারে।

প্রাণিক্রম বা পুরুত্ব ।

অংশুশিরাল প্রাণিদিগের তৃতীয় শ্রেণী পুর-ভুজ। পূর্বতন পণ্ডিত মগুলির কেহ কেহ এই প্রাণিদিগকে উদ্ভিজ্জ, অপর সম্পুদায় আংশিক প্রাণি শু আংশিক উদ্ভিদ্ জ্ঞান করেন, তদিবল্ধন ভাহার। ইাহাদিগকে ''জুফাইট'' অর্থাৎ " প্রাণিদ্রন" সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছিলেন। পরে ১৭৫৪।৫৫
প্রিটীয়াকে জান এলিস নামা জনৈক বিলাতীয়
বণিক ইহাদিগের প্রকৃতির প্রকৃত তত্ত্বানুসন্ধানে
প্রবৃত্ত হইয়া জন্তুত্ব সপ্রমাণ করিয়াছেন। বিজ্ঞান
শাস্ত্র ও এই নবাবিজ্ঞার নিমিত পূর্বোক্ত বণিকের নিকট ঋণগুন্ত আছে।

অংশুশিরাল প্রাণিদিণের অংশু ধার্মীর লক্ষণ
এই জাতিতে যেরপ সুস্পাট প্রত্যক্ষ হয়, পূর্বোক্ত
জাতিত্বয়ে (বেদজ ও অওজ) সেরপ দৃট হয়
না। এতজাতীয় জন্তগণের মুখের চতুস্পার্মে
অংশু রেখার নাায় অনেক গুলি ফ্ল্ম ফ্ল্ম স্ত্রাকার বাছ আচে, তদ্ধারা জন্তগণ খাদ্যাকর্ষণ এবং
ইচ্ছামতঃ সঙ্কৃতিত ও বিজ্বত করিয়া জল সন্তরণ
করে। এই রূপ বছ সংখাক বাছ থাকায় প্রাণিদিগকে অধুনাতন পণ্ডিতগণ পুরুত্তল নামে
ব্যক্ত করিয়াছেন। পুরুত্তলিণের আকার ভেদে
পণ্ডিতেরা ভাহাদিগকে তিন জাতিতে বিভক্ত
করিয়াছেন। যথা;—বছশীর্য, ভারক প্রবাল
ও পল্প প্রবাল।

वस्भीयं जाि ।

वक्षभीर्यं गण अदमरक इ अनवन कन-वाभी। ভড়াগাদিতে ভাহাদিগকে প্রচুর পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভল্লধো কোন গুলি হরিদ্র্ণ ও কুদ্র বাহু যুক্ত, কাহারও বাহু স্বীয় শরীরাপেকা অনেক গুণে বর্দ্ধিত হইতে পারে। যথন ঐ উজ্ব-হরিদ্বর্ণ পুরুত্ত কোন ভাসমান কাঠখণ্ডে স্বীয় বাছবন্ধ করিয়া সঙ্কুচিত ভাবে অবস্থিতি করে তথন ভাহাকে একটা সামান্য স্মূপের ন্যায় বোধ হয়। পুরুত্জগণ জলৌকা প্রভৃতির ন্যায় শরীরের দক্ষোচ বর্জন ছারা গভি ক্রিয়া সম্পর করে। ইহারা অভ্যন্ত আশ্চর্যা রুৱপ আহার অন্বেষণ করে, শরীরটীকে উদ্ধাধোভাবে অবস্থিত कत्रक, नाम्न्तरक छेर्नारमा अवर मस्रक करनत ভিতরে সংস্থাপিত করিয়া বাছ সকল মৎস্য পারণ স্থতের ন্যায় ইতস্ততঃ প্রসারিত করে এবং কোন ভক্ষা বস্তু ভাহাতে ক্সাৰ্শ হইবামাত্ৰ প্ত করত ভক্ষণ করে। ঐ বাস্থ সকলের আঘাত প্রদান করিবার শক্তি আছে, এই রূপে ভাহারা আপনাপেক্ষা লঘুকায় আণিদিগকে হত চেতন করিয়া আহার রুত্তি অনুষ্ঠান করে। চক্রধারী-দিগের ন্যায় বহু শীর্ষ পুরুভুজের স্ত্রীজাতির গাতে ত্রণ উংপত্তি হয় ; সেই সকল ত্রণ ক্রমশাঃ বাদ্ধিত হইয়া জন্তরপ পারণ করে ও মাতৃ গাত হইতে विगुक्त रग्न। कथन कथन वे खाशम द्वान जन्न গণ মাতৃ দেহ পরিভ্যাগ করিবার পূর্বে ভাহাদি-গের গাত্রেও পূর্ব্বনত ত্রণ সঞ্চার হয় এবং এই দ্বিতীয় ব্ৰণজাতি শাবকগণ স্থলিত হইবার পূর্বো

ভাহাদের গায়েও ত্রণোদর হইরা থাকে " এই রপ ভিন চারি পুক্ষ একর সংযুক্ত হইরা থাকে।" ষেমন রক্ষ শাখার কতক গুলি আপাত-মুকুলিত, কভক অপুট, কউক সুপুষ্ট, কতক পরিপক কতক বা পতনোমুখ কল নিরীক্ষিত হয়, পুরুভুজদিগের গাত্রেও সেই রূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থ শাবক রিছি হইতে দেখা যায়।

জিনিভা নিবাসী ভৌম ক্লি নামক জনৈক পদার্থবিংপণ্ডিভ বিগত খিটীয় শতাকীতে পুরু-ভুজদিগের বিশেষ প্রাকৃতিক লক্ষণানুসন্ধানে প্রেরত হইয়া ১৭৪৪ থি টাকে ভদ্বিয়ক এক প্র-স্তাব প্রচারিত করেন তন্মধ্যে তদাবিষ্কৃত এরূপ আশ্চর্যা আশ্চর্যা বিষয় আলিখিত ছিল যে অপ-রাপর পদার্থ বেতারা প্রথমতঃ তাহা অসমত বোধে অবিশ্বাস করিয়াছিলেন। তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন যে একটি পুরুত্তরকে দ্বিথণ্ডিত ক-রিলে প্রত্যেক খণ্ডই এক একটি শ্বভন্ত পুরুত্তক হয়, এমন কি ভাহাকে চলিশ থণ্ডে বিভক্ত করিলে চলিশটী পুরুত্ত উৎপন্ন হয়। অপিচ একটি পুরুভুজকে লইয়া সাবধানভার সহিত অপার এক-টির অভান্তরে প্রবিট করিয়া দিলে উভয়ে মিলিয়া একটি পুরুত্ত হয় এবং আর সকল অঙ্গই একী-ভত হইয়া যায় কেবল মুখ পাশ ত বছ সংখ্যার আধিক্য মাত্র বিভিন্নতা দৃত্ত হইয়া থাকে। ইহা-দিগের আরও একটি অভাদুভ আকৃতি পরি-বর্তনের বিষয় বিকাশিত হইয়াছে; ভাহা এই, ভাহাদিগের শারীরকে চরণাবরণের ন্যায় যদি বি-পর্যাস্ত করিয়া ফেলা যায়; অর্থাৎ অন্তর্ভাগ বহিস্থ ও বহির্ভাগ অন্তঃস্থ করা যায়, তাহা হইলেও* তাহাদিগের জীবনের সমুদায় কার্য্য পূর্বমত মু-সম্পন্ন হইতে থাকে—কোন অনিউই হয় না। কিন্তু এই অন্তত জন্তদিগের উপন্যাস-প্রায় ইতি-রত এখনও সর্কাঙ্গ সম্পূর্ণ হয় নাই:পাঠকম ওলির সম্মুখে আর একটি ঔপন্যাদিক সভা বিনাস্ত করা যাইতেছে অবগত্যনন্তর সেই বিশ্ব রচয়িতার অপার কৌশল চিস্তনে ও গুণের কীর্তনে প্রবৃত্ত इडेन। এकमा छूटेिए शुक्रजुक अकरे। कीरो-ণুকে ভোজনার্থ ধরিয়াছিল, উভয়েই বুভুকা জন্য ঐ কীটকে পরিত্যাগ করিতে অনিভূ হওয়ায় সবল পুরুভুজটি ঐ ভক্ষাকীট এবং ছুর্মল পুরুত্ত ভত্তয়কেই গাস করিল। অধুনা কাহার না বিশ্বাস হইতে পারে যে এ উদরস্থ পুরুত্তের মৃত্য হইরাছিল; কিন্তু বিশ্বকার্য্য আ-শচর্যার পর আশ্চর্ণা, কিয়ৎক্ষণ পরেই সেই জঠর গত পুরুত্ত যেন সমর পরাজিত ও হতাখাস হইয়া তদ্বিজেতার জঠররূপ রণক্ষেত্র হইতে বি-মর্যচিত্তে প্রত্যাবর্তন করিল!।

যে সমস্ত বছ শীর্ম পুরুতুজদিগের বিবরণ আলিখিত হইল, তাহার। গ্রীম্মকালে পল্ল তড়াগাদি প্রবাহ শুন্য জলে বাস করে, তাহাদিগের
গাত্রে কোন কঠিন আবরণ নাই। এই বিষয়েই
ভাহারা পশ্চালিখিত ছুই জাতি বছ শীর্ষ হইতে
প্রতেদ দুউ হয়। তহুত্য় জাতিই সামুদ্রিক এবং
ছুদ্ বিশিউ।

উলিখিত ছই জাতি সামুদ্রিক পুরুত্তের একটির নাম "বহু ছদী।" কতিপয় নলাকার ছদ একতিত বা ওচ্ছ বন্ধ হইয়া এই পুরুত্ত জলাতি দিগের শারীর গঠিত হইয়াছে বলিয়া ভাহাদিগকে বহু জ্বদী বলা হইল। ঐ ছদের উপরে একটি একটি কুমুমা-কার রক্তবর্ণ মস্তক আছে এবং ঐ মস্তক বছ জ্বদী ইচ্ছা করিলেও ছদ মধ্যে লুক্তায়িত করিতে পারে না। এই সমস্ত জীবিত কুমুমাবলি এমনি সৌ-ন্দর্যা গুণাবিত যে চাকুষ প্রভাক্ষ ব্যতীত কেবল প্রস্তাবে দর্শন করিলে ভাহাদিগের সুচারু মাধুরী অনুধাবন করা সুকঠিন। কুসুন ব্লুক হইতে পুষ্প সকল থেমন স্থলিত হইতে দেখা যায়, এই স-कल भीर्व कुरूम ७ रगरे क्राप्त। এक हि वह इमीरक কোন জল পাতে রাখিয়া জল পরিবর্ত না ক-রিলে ছই দিবস অতীত না হইতেই তাহার মস্তকগুলি স্থালিত হয়, পুনর্কার বারি পরিবর্ত ন করিয়া দিলেই নব মস্তক রাজি উদ্ভিন্ন হইয়। থাকে; এই রূপে এক জলে ছুই তিন দিবস রা-থিলেই তাহাদের মস্তক থদিয়া যায় এবং জল পরিবর্ত্ত ন করিলেই নৃতন মস্তক উদ্ভিন্ন হয়, কিন্তু প্রথম মস্তকাপেকা এই নবোদ্ভিন্ন মস্তক সমুহে অপেকাকত অপে সংখ্যক বাছ সংলগ্ন থাকে। ইহারা ত্রণজ। শাবকগণ পক্ষবিশিক্ত হইয়া জন্ম গ হণ করে। কিন্তু প্রাপ্ত বয়ক্ষ পুরুত্জদি-গের ন্যায় উক্ত শবিকর্ণ ব ব পক্ষাবলি থাদ্যা-কর্মণ কার্যো ব্যবহৃত না করিয়া তৎসাহাযো গতি সাধন করিয়া থাকে। এতদ্ধারা বিশ্বপতির কি অচিন্তা কৌশলই বিদ্যমান হইতেছে। শাবকগণ জন্ম গৃহণ করিবার পর যদি ঐ রূপ স্থানান্তরে গমন না করিত তাহা হইলে এক স্থানে প্রাণির আধিকা বশতঃ প্রচর আহারের অসদ্ভাব প্রযুক্ত मकरलाई প্রাণত্যাগ করিত।

অনুষ্ঠান।

🗡 মাতার চতুর্থ প্রাদ্ধে কন্যার প্রার্থনা।

হে বিশ্ব-জননি অথিল মাতা ! তিন রাত্রি গভ হইল আনার নাতা তোনার মঙ্গল-ইচ্ছায় এ লোক হইতে অবসূত হইয়াছেন। তুনি থেমন তাঁহাকে লোকাস্তরে লইয়া তাঁহার রোগ-যন্ত্রণা শান্তি করিলে, সেই রূপ সেখানে তাঁহাকে আপনার অভিমুখে আনিয়া সংসারের পাপ তাপ হইতে নি-ন্তার কর। তাঁহাকে সত্য-জ্যোতিতে ও মঙ্গল-ভাবে ভূষিত করিয়া তোমার সঙ্গী করিয়া লও। ভোমার প্রসাদে ভোমার আপ্রয়ে তাঁহার আ্মা যেন অনন্ত কাল উন্নতিলাভ করে। হে পরনামন্! তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক, জগতের মঙ্গল হউক।

उँ এकरमवाधिजीयः।

মূতন গ্ৰন্থ।

স্ত্রতিমালা এবং ধর্মচেছা। —এই চুই খানি সুন্দর গৃত্ব আমাদিগের কোন ব্রাহ্ম ভাতা কর্তৃক রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। স্তুতিমালায় শ-ভাধিক স্থোত্র এবং প্রার্থনা অতি সরল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। মনুষোর বিভিন্ন মান্সিক এবং সাংসারিক অবস্থায় সম্পদে বিপদে যে প্রকার প্রার্থনা স্বভাবতঃ সাধু ব্যক্তির মনোমধ্যে উদয় হয় এবং সেই সকল অবস্থায় যে প্রকার প্রার্থনা করা কর্ত্ব্য, ভাষা এই গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক একটি স্তোত্র সুন্দর সাধুভাবে পরিপূর্ণ, উজ্জল গভীর সভ্যে অলঙ্ক ত এবং স্থানে স্থানে কবিত্ব রুসে শিঞ্চিত। সংশারের অবিপ্রান্ত ঘর্ষণে যাঁহাদের আত্মা নীর্ম হইয়া থর্মের উন্নত ভাব বিহীন হইয়াছে, ভাঁহারা এই গ্রন্থ হইতে সেই সকল সদ্ভাব পুনরায় আকর্ষণ করিতে পারিবেন। ষাঁহাদিগের হৃদয়ে ধর্মোর ভাব অঙ্করিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে তাঁহারাও সেই ভাবের উন্নতির কম্পে এই পুস্তকে অনেক সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন। অপর ধর্মা পরায়ণা জীদিগের উপযোগী অনেক-ন্তলি উৎকৃষ্ট স্তোত্তও এই গ্রন্থে সমিবেশিত হই-য়াছে। অতথ্য স্তৃতিমালা যে সকল ব্রাক্ষের निकरे थाका कर्जवा छोटा वला बाह्ला। धवर যাহাতে এই গ্রন্থ অন্তঃপুর মধ্যেও প্রচার হয় ভাহারও জন্য ব্রাহ্মগণের বিশেষ যতু করা কর্তব্য।

ধর্ম চচ্চা নানক গুছে পর্মানুষ্ঠানে প্রন্থত করিবার জন্য কতিপয় সন্থপদেশ প্রদন্ত ইইয়াছে।
পুত্রের প্রতি পিতা নাতার উপদেশ, পত্নীর প্রতি
স্বামীর উপদেশ, কনিষ্ঠ ভাতার প্রতি জ্যেষ্ঠের
উপদেশ, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর উপদেশ, শিষ্যের প্রতি
আচার্য্যের উপদেশ ইত্যাদি নানাবিধ স্থুন্দর এবং
ক্ষম বিজ্বকর উপদেশ এই ক্ষুদ্র গুছে প্রাপ্ত
হওয়া বায়।

রহস্য সন্দর্ভ। এই নামে এক থানি স্থতন সাময়িক পত্র আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি ইহা বিবিধার্থ সংপ্রহের অনুকরণে প্রকাশিত হইয়াছে।

পদা পাঠ। ত্রীযুক্ত ষত্রগোপাল চটোপাধ্যায়

কর্ত্ক সংগৃহীত। বালকদিগের পাঠোপযোগী নীতি গর্ভ অথচ আনন্দ জনক পদ্য গুষ্থের নি-তান্ত অভাব ছিল কিন্তু এই পুস্তকের দ্বারা সেই অভাব অনেক অংশে মোচন হইবেক। ইহাতে যে সকল প্রবন্ধ আছে তাহা অতি সুন্দর ভাষায় রচিত ও সুনীতি পূর্ণ এবং বালকদিগের পাঠো-প্যোগী।

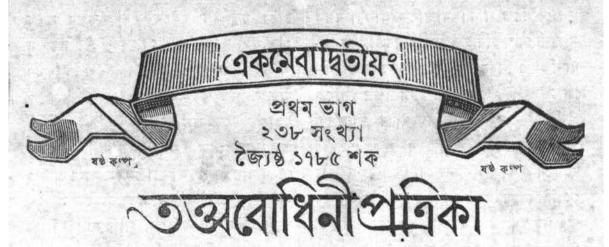
চার প্রবন্ধ। এই ক্ষুদ্র পুস্তক বালকদিণের পাঠার্থ গদ্যে রচিত হইয়াছে।

-1010

পুস্তক বিক্রয়।

ইংরাজী ব্রাহ্মধর্ম	00
ঝগুদে সংহিতা ১ খণ্ড ১	
ই ২ খণ্ড	
চূর্ণক রাজা রামনোহন রায় কৃত	10/9
ভটাচার্য্যের সহিত বিচারের চুর্ণক	2.
মাণ্ডুক্যোপনিষদের চূর্ণক	20
ভত্তবোধিনী সভার বক্তা	10
দেবনাগর অক্ষরে কঠোপনিষৎ	2.
ञ्जियांना	110
দীপ্তশিরার অভিষেক	(50
ব্রাহ্মসমাজের বজুতা	100
धर्माठकी	10
হৈবরাগ্য শতক	100
হিন্দি ব্ৰাহ্মধৰ্ম	10
সংস্কৃত পাঠোপকারক	20
সংস্ত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ	110
শ্রুতি ইত্যাদি ইংরাজী	1.
वांक्वा बाक्षधर्म	10
প্রাতাহিক ব্রন্ধোপাসনা	J.
उक्त मङीख	10
व्यार्थना मङ्गीज	10
মত ও বিশ্বাস	110
ঐ ভাল বাধা	,
वाकाधरमीत वाषान	110
	110
ব্ৰাহ্মণ সেবধি	00
পৌতলিক প্রবোধ	100-
প্রমেশ্বরের মহিমা	10
श्रमार्थ विमा	110
	110
সংস্ত বাদাধর্ম	10
তাৎপর্ব্যের সহিত ব্রাহ্মধর্ম	110
अनुष्ठीन	J.
আত্মতত্ত্ব বিদ্যা	10
কল্টোলার প্রার্থনা	120

	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৪ শকের	व वज्ञकीकां छ छों। होर्ग ५	
মাঘ ও ফাল্কন মাদের আয় বায়	'' वनगानी रुख ১	
বিবরণ।	" क्रशमानक स्मन >	
আয় ৭৮৯।১	"	
পূর্মকার স্থিত ৪৬৫ ১		
	_ > 840	
१ १८८ है।		
बाब १৮०/	20 नाम किस किस ।	
সম্পাদকের হত্তে ৪৭১।/:	১৫ विश्वक कानीमांत्र भागान २৫	
এভারেন .	" রাণী অর্ণময়ী ১২	
वाक्षांच वारक coeda	अवकृष भूरयाशाया ५२	
কোৎ কাগজ ৫০٠	'' অভয়াচরণ গুহ ৫	
	व्यव्यावमागाव 8	
ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।	11.7.11.1.10	
শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩০ °	" রামচক্র ঘোষাল ৩	
ং জয়গোপাল সৈন ও		
" देवकूर्णनाथ तमन ४०/১		
" स्थितहत्त्व एमव ১२	এক কালীন দান।	
 ঠাকুরদাস সেন ৮ 	শ্রীযুক্ত দেবেজনাথ ঠাকুর ১২	
" উমাচরণ ভপ্ত 8	" নরনারায়ণ পাহাড়ি ১	
'' ব্ৰহ্মহাহন মলিক ২	" কীশোরলাল ঘোষ । ১	
" রাজকুষ্ণ আচ্য ২		
" রসম্ভকুমার দভ ২	3016	
" গোপালচন্দ্র মিত্র ২	শু ভকর্ম্বের দান।	
" যাদবচন্দ্র মুখোপাধায়ি ২	এীযুক্ত বিজেন্দনাথ ঠাকুর ২০	
" হরগোপাল সরকার ২	" अक्तर्यात मञ्चमात ३०	
'' হেমচজ্র ঘোষ ২	" কাদপুরস্থ মলিক পরিবার	
" মিহিরচন্দ্রমিত ২ ।•	হইতে প্রাপ্ত ,	
" গোকুলকৃষ্ণ সিংহ ২		
" অন্বিকাচরণ মুখোপাখ্যায় >	85	
" ষ্ছ্নাথ মুখোপাধ্যায় >	ব্রাক্ত ধর্মা প্রচারার্থ দান।	
" অবোরনাথ ভপ্ত >	ত্রীযুক্ত দিননাথ গঙ্গোপাধ্যায় ২	
" রাধানাথ দভ * >	मानाधाद्यमान 840/८	
' গোৰিলচন্দ্ৰ খোষ ১	30000	
" দিননাথ গজেপোধারি ১		
'' রাখালচন্দ্রায় ১	ব্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগতে যোড়া	
" রাখালরাজ রায় ১	সাঁকোত্বিত বাক্ষনমাজের কাষ্যালয় হইতে প্রতিমাসে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্যা ৮০ ছয় আনা মাত্র।	
" व्यमनकूमात त्याय 5	১ বৈশাখ সোমবার সম্বৎ ১৯২০ কলিগতান্দ ৪৯৬৪।	



ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰন্থাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীভদিদং সৰ্ব্বনসূজ্ব। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনভং শিবং স্বতক্ষয়িরবয়বদেক-মেবাছিতীয়ং সৰ্ব্বব্যাপি সৰ্ব্বনিয়ভূ সৰ্ব্বাশ্রয়সৰ্ব্ববিৎসৰ্ব্বশক্তিমন্ত্ৰ, ক্ষপূর্ণমঞ্জিনমিতি। একস্য তদ্যৈবোপাসন্মা পার-ব্রিকমৈহিকক শুভম্ভবতি। তক্ষিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব।

মত বিষয়ক স্বাধীনতা।

জনসমাজে ধর্ম শাস্ত্র, নীতি শাস্ত্র এবং অপরাপর জ্ঞান বিষয়ক শাস্ত্র সংক্রান্ত যে কত প্রকার বিচিত্র ও অনেক স্থলে পরস্পর বিৰুক্ত মত প্ৰচার হইয়াছে এবং অদ্যাপি হইতেছে, তাহা চিন্তা করিতে গেলে বিশ্ম-য়াপন্ন হইতে হয়। বাস্তবিক দেশ,কাল এবং সামাজিক ও মানসিক অবস্থা ভেদে মনুষ্ট্যের জ্ঞান বিষয়ে যে কি প্রকার প্রভেদ ও বৈচিত্র্য উপস্থিত হইয়া থাকে,তাহা এইৰূপ মত ভেদ इटेट इ मध्यमान इत्र। এक प्लटम याहा প্রম সত্য বলিয়া জন সাধারণে মান্য ও শিরো-ধার্যা করিতেছে, অপর এক জনপদে তাহাকেই আবার মিথ্যা ও অনর্থের মূল বিবেচনা করিয়া ঘূণাও পরিত্যাগ করি-তেছে। যে মত এক সময়ে আবাল রুদ্ধ . সকলেই অতি যত্নের সহিত ধারণ করিয়া তদরুষায়ী কার্য্য করিয়া আসিয়াছে, কিছু কাল পরে তাহাই পুরাতন পরিচ্ছদের ন্যায় পরিত্যক্ত হইয়া আর এক নূতন মতের উদ্ভাবন হইয়াছে। অনেকে জন সমা-জের এই ৰূপ অতি গুরুতর বিষয়েও মত

ভেদ ও নিয়ত মত পরিবর্তন দৃটি করিয়া আপাতত সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন যে মনু-ব্যের জ্ঞান কেবল ভ্রম মাত্র, সভ্যাসভ্যের নির্ণয় মনুষ্যের অসাধ্য, ইছ লোকে সকলই অনিশ্চিত, এবং এই প্রকার চিন্তা হইতেই ক্রমে লোকে সর্ব্ব সংশয় এবং নাস্তিকতার বিষম চক্রে পতিত হয়। অপর অনেক সদাশয় আস্তিক ব্যক্তিগণ মত ভেদ জন সমাজের নিতান্ত অমঙ্গলকর বিষয় বিবে-চনা করিয়া ঐকমত্য স্থাপনার্থ মূতন মত প্রচারের প্রতি বিষদৃটি পাত করিয়া থাকেন, এবং যে উপায়ে সেই আধুনিক মতের উৎদেদ হয় তাহারই জন্য একান্ত যত্নশীল इन, এবং এই ৰূপ উৎসাহে মত হইয়া মূতন মত প্রচারকদিগকে নিরস্ত করিবার জন্য তাড়না করিতে ত্রুটি করেন না। এই শেষোক্ত ব্যবহারের দৃষ্টান্ত প্রায় সকল অসভ্য দেশ এবং একাধিপত্য রাজ্যে বিশেষ ৰূপে দৃষ্ট হয়। কিন্তু উভয় প্র-कांत मिकांख ७ वावशांतरे जम महल। य ব্যক্তি পক্ত পণ্ডিত তিনি এই মত ভেদ ও বিশ্বাদের বিসয়াদ হইতেই জন সমাজের উন্নতি, সভ্যের আবিদ্ধার ও সভ্য প্রচারের

মূল দেখিতে পান। বাস্তবিক আমরা যখন মনুষ্টের স্বভাবত বুদ্ধির ফীণতা, অদূর-দর্শিতা ও নিরপেক্ষ ভাবের স্বপ্পতা আ-লোচনা করি, তথান যে ভিন্ন ভিন্ন লোকে একই বিষয়ে বিভিন্ন মত ধারণ করিবেক ও বিভিন্ন প্রকারে তাহার যে পরিচয় প্রদান করিবেক তাহা বিচিত্র বোধ হয় না। কিন্ত কোন বিষয়ে মতের বিভিন্নতা থাকিলে যে তৎ সমুদয় মতই অমূলক ও কাম্পেনিক ইহা বিবেচনা করা কেবল স্বত্পবুদ্ধির কার্য্য। বরং ইহাই সামান্যত দেখা যায় যে পরস্পর বিভিন্ন ও বিরুদ্ধ মত সমূহেও সত্যের কুদ্র ক্ষুদ্র অংশ বিচ্ছিন্ন ভাবে নিহিত থাকে। এবং অনেক স্থলে সেই সমুদায় মতের সংকলন ও তাহাদের মধ্যে পরস্পর তুলনা সংস্থাপন দারাই সমগ্র সভ্যকে অবিচ্ছিন্ন সম্পূর্ণ ভাবে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। বাস্তবিক উপনাদ পুস্তকে আমরা যে হস্তি ও অন্ধ ভ্রাতৃবর্গের কথা পাঠ করিরাছি,তাহা মনুষ্য বর্গের মত ভেদের একটি অতি স্থন্দর দৃষ্টান্ত স্থল। উক্ত ভাতৃবৰ্গ যে ৰূপ হস্তির ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ স্পর্শ করিয়া পরে কেবল তত্তদ-স্পকেই হস্তী বলিয়া বিতণ্ডা উত্থাপন ক-রিরাছিল, দেই প্রকারে আমরাও কেবল সভার বিভিন্ন কুদ্র কুদ্র অংশ দর্শন ক-রিয়া তাহাকেই সমুদায় সত্য বলিয়া মহা তর্কবিতর্ক উপস্থিত করিয়া থাকি। কিন্ত বিচক্ষণ ব্যক্তি সেই সমুদায় বিভিন্ন ও আ-পাতত বিৰুদ্ধ মতকে একত্ৰ সংকলন ও তু-লনা দারা প্রকৃত সত্যের অস্বেষণ প্রাপ্ত হন। জন সমাজে জ্ঞান কি ধর্ম বিষয়ক এমত কোন মত দেখিতে পাওয়া যায় না যাহা দূরস্থ ৰূপেও কোন না কোন সভ্যের উপর সংস্থাপিত হয় নাই। মনুষা যে ইচ্ছা পূর্ব্বক জ্ঞাতসারে একটি অমূলক ও কাণ্প-নিক মত রচনা করিবে, এবং তাহারই থ-

চারে यञ्जभील इटेटव ट्रेंह। कथन मखव নহে, ইহা তাহার স্বভাবের বিরুদ্ধ। সত্যের প্রতি আত্মার একটি স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, নিতান্ত অনৃতাচারী ব্যক্তিও যখন, লোভে উত্তেজিত বা ভয়ে কুণ্ঠিত না হয়, তথন তাহাকে কদাপি মিথ্যা কহিতে দেখা যায় না। আমরা কেবল নানা ভ্রম ও থমাদ বশতঃ প্রকৃত সত্য সহজে সম্পূর্ণ ৰূপে নিৰূপণ করিতে পারি না। কিন্ত যাহা এক ব্যক্তির আয়াদে স্থাসিক হয় না, তাহা অনেকের স্বতন্ত্র উদ্যোগও চেক্টা দারা সম্পন হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি স্বতন্ত্র পথ অবলয়ন পূর্ব্বক কোন বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া যে সকল মত উদ্ভাবন করে, তৎ সমুদায় একত্রীকৃত করিয়া তাহাদের পরস্পর প্রভেদের কারণ স্থির চিত্তে নির্ণয় করিলেই অনেক স্থলে সত্য নিৰূপণ করা যায়। জগতে যে ৰূপ নানা প্ৰ-কার প্রাকৃতিক ঘটনার পরীক্ষা দ্বারা একটি পা্কতিক নিয়ম অবগত হওয়া যায়, সেই ৰূপ নানাবিধ মতের প্রীক্ষা ও সমালোচনা দারাই আমাদের ভ্রম সংশোধন করা ও প্রকৃত সত্যকে অনেক স্থলে প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। প্রাচীন কবিগণ সত্যের প-বিত্র মন্দির উচ্চতর গিরিশিখরে সংস্থাপিত করিয়াছেন, ভাহাতে ক্রমে ক্রমে দোপান পরস্পারা দারাই উত্তীর্ণ হওয়া যায়; অনেক সত্য আছে যাহা এক্ষণে দশম ব্যীয় বাল-কের মুখেও শুনিতে পাওয়া যায়, যাহার প্রতি কাহারও সন্দেহের লেশ মাত্র দেখিতে পাওয়া যায় না ; কিন্তু দেই সকল সভ্যের বিষয় লইয়া পূর্ব্ব কালে যে কত প্রকার মভ ভেদ হইয়া গিয়াছে, কত চেম্টাও কত পরি-অম বিফল হইয়াছে,কত অসংখ্য তক্বিতক উপ্থিত হইয়াছে, কত রক্ত-পাত ও প্রাণ পর্যান্ত বিসন্তিত হইয়াছে, তাহা এক বার

ভাবিতে গেলে বিম্ময় চিত্ত ইইতে হয়। বাস্তবিক এই প্রকার বিবাদ বিভণ্ডা তর্ক বিতর্ক ছারাই মনুষোর মনশ্চকু পরিষ্কৃত ছইয়া আইদে এবং দত্যের বিমল জ্যোতি প্রতিভাত হয়; অমৃত উদ্ভোলন করিতে হইলে সাগর মন্থন করিতে হয়, সভ্যের অস্বেষণ করিতে হইলে বিরুদ্ধ মত সক-লেরও পরস্পার সংঘট্টন আবশ্যক। বিভিন্ন ব্যক্তি স্বতন্ত্ৰ ৰূপে বিভিন্ন বিষয়ের অন্থে-ষণ করিয়া স্থ সত প্রচার করা জন-সমা-জের একটি বিশেষ উল্লভির চিহ্ন এবং সত্য নিরূপণের পক্ষেও সম্পূর্ণ অমুকূল। এই প্রকার স্বাধীন আলোচনা কেবল মু-সভ্য জনপদেই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সভ্যতার মঞ্চে কিছু দূর উত্থিত না হইলে এ প্রকার মত বিষয়ক স্বাধীনতা হওয়া সম্ভব নহে এবং হইলে বরং অপ-কার জনক হইয়া উঠে। মন্তব্যের ন্যায় জন-সমাজেরও একটি শৈশবাবস্থা আছে. তথন তাহার রক্ষা ও উন্নতির নিমিত্ত কোন জ্ঞানবান শাসন কর্তার সম্পূর্ণ শাসন ও মতানুষায়ী থাকা আবশ্যক, কিন্তু কাল ক্রমে সামাজিক উন্নতির দঙ্গে দঙ্গে একটি স্বাধীন ভাব উৎপন্ন হয়, লোকে স্বাধীন রূপে বিভিন্ন বিষয়ের তর্ক বিতর্ক করিতে আরম্ভ করে বিভিন্ন মত প্রচার করে। किन्छ जारनक ज्ञान এই श्रकात श्रापीनजा নিতান্ত ভ্রম বশতঃ অনুহের ও বিস্থাদের মূল বিবেচনার নিবারিত ও অঞ্চলিত হইয়াছে; এই ৰূপ প্ৰাচীন ও আধুনিক ইতিহানে মত বিষয়ক স্বাধীনতা লইয়া অনেক গোলযোগ ও অত্যাচার হইয়া গিয়াছে। চিন্তা ও আ-লোচনা অত্যাপ লোকেই করিয়া থাকে, যাহা প্রচলিত তাহাই লোকে স্বভাবত এবং • অভাাদ বশতঃ বিশ্বাদ করিয়া থাকে। এই ৰূপে প্রচলিত ভ্রম সকল বন্ধ মূল হয় এবং

যে ব্যক্তি সেই ভ্রমের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইতে সাহস করেন, তিনি কেবল জন-সা-ধারণের সহিত আপনার শত্রুতা সংস্থাপন करतन। सूछन मछ व्यव्धतिक इहेरल य कि প্রকার তাড়না সহ্য করিতে হইত, রাজ দারে কি প্রকার দণ্ড প্রাপ্ত হইতে হইত, তাহা দকল দেশের পূর্বতন ইতিহাদেই বিশেষ ৰূপে সপ্ৰমাণ হয়। এই প্ৰকারে পৃথিবীর প্রকৃত মঙ্গলোদেশী কত ব্যক্তির मक्न (हसी विकन इहेश शिशंदह, कड অসামান্য জ্ঞান বিশিষ্ট ধর্ম্ম পরায়ণ ব্যক্তি প্রচলিত ভ্রম সংশোধন করিতে গিয়া জন সাধারণের শত্রুতায় পতিত হইয়া প্রাণ পর্যান্ত হারাইয়াছেন। কত অমূল্য মত্য প্রচারের ব্যাঘাত হইয়াছে। যাঁহারা সজে-টিসের প্রাণ দণ্ডের রুক্তান্ত জানেন, যাঁহারা চির স্মরণীয় খীফ ধর্ম প্রচারকের ভয়ানক মৃত্যু যন্ত্রণার কথা পাঠ করিয়াছেন এবং গালিলিয়ের কারারুদ্ধ হইবার কারণ অব-গত আছেন, তাঁহারাই বলিতে পারেন মত বিষয়ক স্বাধীনতা না থাকিলে জন-সমাজের কৃত দুর অমঙ্গল ও হানি হইতে পারে, জ্ঞান ও সত্য প্রচারের কত দূর ব্যাঘাত হইতে পারে।

অপর আমাদের দেশের সামাজিক ও
মানসিক ত্রবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহার একটি মূল কারণ এই প্রকার মানসিক স্বাধীনতা ভাবের অভাব
হইতেই নিরাকরণ করা যায়। আমাদের
যে হিন্দু শাস্ত্র আছে, হিন্দু ধর্মাবলয়ী
হইয়া তাহার বিপরীত কোন কথা কহিবার
উপায় নাই। পূর্ব্ব কালে যিনি শাস্ত্রের
অমান্য ওতাহার বিপরীত কোন মত ধারণ
করিতেন তাহার রাজ দ্বারে ভ্রমানক শাস্তি
হইত, স্কুতরাং কোন বিদ্যার অনুশীলন করিতে হইলে তাহা যদি শাস্তের বিপরীত হ-

ইত তাহা অবশ্যই পরিত্যাগ করিতে হইত। যদি ভূগোল বা জ্যোতির্বিদ্যা বিষয়ক প্রত্যক্ষ প্ৰমাণ সিদ্ধ কোন সত্য কেছ প্ৰাপ্ত হইতেন এবং তাহা শাস্ত্ৰ বিৰুদ্ধ হইত তবে তাহা প্রচার করা কাহারও সাধ্য ছিলনা। এই রূপে মুতন মত প্রচার, মূতন বিষয়ের অনুসন্ধান, মূতন সত্যের উদ্ভাবন একে বারে শত শত বৎসরাধিক নিস্তব্ধ হইয়া গিয়াছে চিন্তার ত্রোত একে বারে মন্দীভূত হইয়াছে এবং উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে; জন-সমাজ এক ভাবে একই পদ্ধতিতে নিজীব প্রায় চলিয়া আসিয়াছে। হিন্তু-স্থানের ন্যায় চীন দেশও এই বিষয়ের मुक्की छ इल। এই हुई जन-পरमत गीमा-জিক অবস্থা অতি প্রাচীন কালাব্ধি একই প্রকার অপরিবর্ত্তনীয় ভাবে রহিয়াছে. পরিবর্ত্তনের নাম মাত্র নাই, উন্নতির কোন চিহ্ন नारे। इहे भेठ वरमत शूर्व य প্রণালীতে লোকে চিন্তা করিত, যে মত অবলম্বন করিয়াছিল, যে রীতি অনুযায়ী চলিয়া আসিয়াছিল, এক্ষণে ও সেই মতে চলিতেছে, দেই মতে চিন্তা করিতেছে, দেই পদ্ধতির অনুসরণ করিতেছে; ছুই শত বৎসর অত্থে ধর্ম বিষয়ক যে প্রকার ভাব যে প্রকার ভর্ক প্রচলিত ছিল, ভাহাই পুৰুষামুক্তমে চলিয়া আসিতেছে। এই ৰূপ জ্ঞান ও ধর্মা, বুদ্ধি ও আলোচনা স্ফুর্তি না পাইরা ক্রমশই হাস হইয়া গিয়াছে, তাহাতে ক্রমশ জুরবস্থারই রূদ্ধি হইতেছে। সত্য অনুসন্ধান বিষয়ে স্বাধীনতা উল্লভির একটি প্রথম লক্ষণ, মতবিষয়ক স্বাধীনতা উন্নতির চিহ্ন; যেখানে সেই স্বাধীনতা নাই সেখানে উন্নতি নাই, দেখানে মন্ত্ৰ-যাত্ব নাই, সেখানে সভ্য প্রচারের পক্ষে অনেক অনিই হইয়াছে। প্রচলিত প্রথার অনুশাসন এবং মত বিষয়ক স্বাধীনতা

এই চুয়ের পরস্পার বিরোধ সকল স্থসভ্য দেশের ইতিহানেই দেখিতে পাওয়া যায়। জন-সমাজের প্রাচীন অবস্থায় প্রচলিত প্রথার বন্ধন অতিশয় স্থৃদৃঢ় তুর্ল্জনীয় থাকে, তথন শাসন কর্তারাও তাহার রক্ষা ও প্রতিপালনের ভার স্বহস্তে গ্রহণ করেন। এবং তাহারা তুতন মত কি কোন তুতন প্রথার কথা বিষবৎ পরিত্যাগ করিতেন। কিন্ত ক্রমে জ্ঞানের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে জন সাধারণের মানসিক উল্লভি যতই হইতে थारक उठरे जांत्नाहना, हिन्छा ও ठरकंत উদ্ভাবন হয়, যে সকল বিষয়কে পিতৃ-পিতামহের পালিত বলিয়া সকলে পুর্বের বিশাস করিত তাহার সত্যাসত্তার বিচার আরম্ভ হয়, লোকে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস ভূমি নিৰূপণ করিতে প্রবৃত্ত হয়, মূতন সত্য মূতন মত ব্যক্ত করিতে সাহস করে। এই কপে জন-সমাজ জ্ঞান ও সভ্যতায় যতই উন্নত হইতে থাকে ততই স্বাধীন চিস্তা, স্বাধীন ভর্ক, স্বাধীন মতেরও রূদ্ধি হয়।

আমাদের দেশে এ ক্ষণে বোধ হয়, সে সময় গত হইয়াছে। যখন একটি সামান্য মত বিরোধের নিমিত্ত লোকে রাজ ছারে দণ্ডিত হইত, যথন শাস্ত্রের বিপরীত কোন বাক্য প্রকাশ করিলে পতিত হইত, যখন কেই প্রচলিত প্রথার বিপরীত পথে পদা-র্পণ করিতে প্রাণাত্তেও সাহস করিত না। এ कर्ण पिन पिन विमा थिठारतत मरक मरक প্রকৃত সভা অনুসন্ধান বিষয়ে সকলেরই একটি আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়। মান-সিক স্বাধীনতা মত বিষয়ক স্বাধীনতা ক্রম-শঃ প্রকাশ পাইতেছে, এক্ষণে ধর্ম বিষয়ে বা জ্ঞান বিষয়ে অনেকেই 'নিঃশঙ্ক চিত্তে স্ব স্ব আন্তরিক মত বাক্ত করিতেছেন। ইহা একটি উন্নতির বিদেয লক্ষণ বলিতে, इइरवक।

Acc no . 14203

কিন্ত যদিও এক্ষণে সামান্যত সকলে
মত-বিষয়ক স্বাধীনতার প্রয়োজন স্থীকার
করিয়া থাকেন, তথাপি অনেকের এমত
ভ্রম আছে যে এ প্রকার স্বাধীনতা গুরুতর
সভ্যের সম্বন্ধে—প্রকৃত ধর্মের সম্বন্ধে কদাপি
প্রচলিত করা যাইতে পারে না। অদ্যাপি
অনেক স্থান্ডা দেশে এই প্রকার ভ্রম
বিরাজিত দেখিতে পাওয়া যায়, অদ্যাপি
ধর্ম সংক্রান্ত মত-ভেদের জন্য লোকে রাজ
দ্বারে দণ্ডিত হয়।(১)

কিন্ত যে দেশ সভাতা ও জানেতে উন্নত হইয়াছে, তাহাতে এ প্রকার মতের স্বাধীনতা রহিত করা নিতান্ত গহিত ও বিস্তর অনর্থের মূল। বাস্তবিক রাজার এ প্রকার ক্ষমতা গ্রহণ করা কদাপি ন্যায়ানু-গত হইতে পারে না। যদি সমুদায় লোক এক মতাক্রান্ত হয় আর এক ব্যক্তি কেবল তদ্বিপারীত মত অবলয়ন করেন তথাপি দেই ব্যক্তিকে স্বীয় মত প্রকাশে নিরস্ত করিবার অধিকার কাহারও হইতে পারে না এবং এই ৰূপে তাহাকে নিস্তৰ্ম ক-রিলে কেবল সত্যেরই হানি হয়। কারণ প্রথমতঃ যদি সেই মত সত্য হয় তবে তাহা পরিত্যাগে সভ্যকেও পরিহার করিতে হয়, দ্বিতীয়তঃ যদি তাহা অমূলক হয়, তবে তাহার প্রচারে সত্যের প্রকৃত পরীকা হইতে পারে, তাহার সহিত তুলনা দারা সত্যকে উজ্জ্বলতর ৰূপে হৃদয়ঙ্গন করা যাইতে পারে। যে স্থলে কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত আমাদের জ্ঞান গোচর হয় তথ্য স্থভাবতই তাহাদের সত্যাসত্য বিবে-চনা করিতে প্রস্তু জ্লে, তদ্ বিষয়ে তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয় এবং এই ৰূপে যে মতটি শক্ত সত্য তাহা অবধারিত হয়,তাহা স্পাইতর ৰূপে বুঝা যায় এবং তাহাতে স্থৃঢ় বিশ্বাস জ্লে।

লোকে কোন বিপরীত মত শুনিলে
আপাতত তাহাকে মিথ্যা বলিয়া অগ্রাহ্য
করে, কিন্তু মিথ্যা হউক বা সত্যই হউক
কোর মতকে প্রকৃত পরীকা ব্যতীত নিরস্ত
করা কেবল আপনাকে অভ্রান্ত মনে করা
মাত্র। অনেকের কোন একটি মত-বিষয়ে
নিশ্চয় বোধ থাকিতে পারে, যে তাহা অমূলক,কিন্তু অপারের নিমিত্ত তাহারা তদ্ বিষয়ের কনাপি মীমাংসা করিতে পারেন না।

বাস্তবিক মনুষ্য যে ভ্রম প্রমাদের বশী-ভূত তাহা সকলেই যদিও মৌখিক স্বীকার করিয়া থাকেন তথাপি অনেকে স্বস্ব মত বিষয়ে অভাত্তের ন্যায় নিশ্চিত ৰূপে কথা কহিয়া থাকেন। অপর অনেকে যদিও আপনাদের বুদ্ধির উপর সস্পূর্ণ নির্ভর करतन ना, किछ छाहाता माधातरणत विश्वा-সের অনুযায়ী বলিয়া আপনাদের মতকে স্থানিশ্চিত জ্ঞান করেন। এ স্থলে সাধারণ শব্দে কেবল তাঁহারা স্বীয় দেশ, জাতি, বা সম্পূদায়, অববা স্বীয় মতাক্রান্ত ব্যক্তি দিগকেই বোধ করেন; কিন্তু তাঁহারা এক বার আলোচনা করেন না, যে অপরাপর কত দেশ, কত জাতি, কত সম্পূদায় বিপ-রীত মত সকল সম্পূর্ণ বিশ্বাস ও প্রচার করিতেছে। অতএব দৈবাধীন কোন বি-শেষ জাতি বা সম্পূদায়ে জন্ম গ্রহণ করিয়া

⁽২) ই ললতের অন্তঃপাতি করণওয়াল প্রেনেশ ১৮৫৭
খৃঃ অব্দে টামল পূলি নানক এক জন ভদু লন্তান খৃট
ধর্মের নিন্দা স্থাক কোন কথা কহিয়াছিল এবং তাহা
একটি বাটির প্রেনেশ ঘারে লিখিয়া দিয়াছিল এই অপরাধে তাহাকে তথাকার বিচারপতি ২১ নাল কারা রুদ্ধ
থাকিবার দও প্রদান করেন। পরে কিছু কাল রুদ্ধ থাকিয়া লে ব্যক্তি রাজ সনিধানে ক্ষনা প্রাপ্ত ইয়। সেই
কর্মরেই জি, জে, হোলিওক এবং এডওয়ার্ড টুল্ব
নামক দুই ব্যক্তি ধর্মাশাক্ষে বিশাল নাই বলাতে জুরি
শ্রেণী ইইতে অপমানিত হইয়া বহিক্ত হইয়াছিল। অপর
আর এক বিদেশীয় ব্যক্তির অভিযোগ উল্ক কারণে জব্যাহ্য হইয়াছিল।

তাহারই মত সাধারণ মত জ্ঞানে অলান্ত বিবেচনা করা বুদ্ধিমান্বাক্তির কার্যা নহে। যে কারণে এক জন লগুন নগরবাসী ব্যক্তি পুন্টি ধর্মাবলয়ী হইয়াছে, মেই কারণেই চীন দেশে থাকিলে তাহাকে বৌদ্ধ বা কান্ত্রু ধর্মাবলয়ী হইতে হইত এবং ভারত বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিলে হিন্দু হইতে হইত, অভএব কোন দেশের বা কোন স্ম্পুদােরের সাধারণ মত বলিয়া তাহাকে অলান্ত মনে করা র্থা। বরং ইতিহাসে দেখা যায় যে পূর্ব্ব কালের প্রকৃত জ্ঞানী ও স্থাগিণ সাধারণ ও প্রচলিত মতের প্রতিকৃলেই দণ্ডায়মান হইতেন। প্রতি জনের পক্ষে যে প্রকার লম ও প্রমাদ হইবার সন্তাবনা, সাধারণেরও সেই লম হইতে পারে।

কিন্তু কেহ কেহ ইহা বলিতে পারেন যে সত্য প্রচার করা যেমন মনুষ্যের কর্তব্য সেই ৰূপ মিখ্যা ও কাম্পনিক মতের উৎ-সেদ করাও উচিত। যথন নিশ্চয় বোধ হইল যে এইটি সত্য এবং ইহার বিপরীত যাহা তাহা মিথ্যা ও অনিফকর, তথন সেই বিপরীত মতের প্রচার কি ৰূপে সহু করা যাইতে পারে। অসৎ লোকের চেফাতে ষদি নাস্তিকতা ও অপরাপর অনিফীকর মত জন-সমাজে প্রচলিত হইয়া সকলকে কুপথে লইয়া যায় এবং স্কুতরাং তন্থারা व्यम्भन উৎপन्न इत्, ज्दर्ग कि रम व्यम्भरनत স্রোতকে রুদ্ধ করা আবশ্যক নহে। যদি কুসংস্কার ও কাম্পানিক ধর্ম কোন দেশে প্রবল হইয়া লোককে সভ্যের পথ ও মুক্তির উপায় হইতে বিমুখ রাখে, তবে তাহারদের मिहे मकल कूमः कांद्र य बाप इंडेक मूत कत्रा कि कर्खवा नरह ? (२)।

কিন্ত ঘাঁহারা এই প্রকার আপতি উত্থা-প্ন করেন, তাঁহারা মত-বিষয়ক সভ্যাসভা গ্রহণে একটি স্থুন্দর প্রভেদ দেখিতে পান না। কোন মত বছকালাব্ধি বি-তর্কিত হইয়া অথবা তদ্বিষয়ে তর্ক করি-বার সম্পূর্ণ স্কুযোগ থাকিতেও তাহা কেছ অপ্রমাণ করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত তাহাকে মত্য বলিয়া বিশ্বাস করা; আর ভাহাকে সভ্য ৰূপে গ্ৰহণ করিয়া তদ্বিষয়ে কোন সংশয় কি তর্ক উত্থাপন করিতে না দেওয়া এই ছুই সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা। কোন মত স্বাধীন ৰূপে বিভর্কিত হইতে না দিলে কদাপি তাহার সভ্যতার প্রতি নির্ভর করা যাইতে পারে না; জন সমাজে কত কাম্পনিক মত প্রকৃত সতা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, কত লোকে তাহাতে দৃঢ়তর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া আমিয়াছে, কত বিখ্যাত পণ্ডিতগণ ও তাহার প্রতিপোষক হইয়াছেন, কিন্তু

কারে হিন্দুস্থানে খৃষ্ট ধর্মা প্রচার করিবার মত ব্যক্ত করিয়া থাকেন। গত ১৮৫৭ খৃঃ আকে পশ্চিমাঞ্জের রাজ বি-দ্রোহের সময় বিলাতের অনেক পান্তি উক্ত প্রকারে খুষ্ট ধর্ম প্রচার জন্য রাজ পুরুষদিগকে সম্মত করিতে বিশেষ চেম্টা করিয়াছিলেন। প্রধান ধর্মা প্রচারকগণ এ প্রকার मण वाङ कतियाहित्मन (स मसूनीय शवर्धरमणे मर-क्वांख विमानित्य वाहरवन शांठ इंख्या आवभाक धवर थृक्षियान ना इरेटल कांहात्र अवर्गरमत्नेत्र अधीरन कर्मा পাওয়া উচিত নয়। অপর ১৮৫৭ খৃঃ অকে ১২ নবেশ্বর তারিখে ইঙ্গলভের কোন রাজ মন্দ্রী খীয় বজ্তায় কহি-ग्रांছिलन त्य " ভाরতব্যী च अकांनित्शत कूमः कांत्र e কাম্পনিক ধর্ম প্রচলিত রাখিলে ব্রিটিস রাজ্য তথায় कमाणि वक्तमूल इटेरवक मा, थृष्ठे धर्म ध्यानात इटेरवक मा। भज विषयक चौथीनजा आमारमज এकिए अमृत्र अधिकां व बर्छ, किन्छ रच सांधीनजांत्र ध्वकृष व्यर्थ व्यरमरक विकृष করিয়াছে, আমার মতে সে খাধীনতা কেবল বিভিন্ন मछारलकी थृष्णियानिमारगत्रहें मञ्चलक, याहाता अकहे जू-मिट्ड जालनारमञ् जेलामना शक्ति ज्ञालन करत्, यांशाजा এक्ट अक् ଓ जांगकर्डी व फार्ज ना करत । " यथन এक जन প্রধান রাজ মন্দ্রীকে এ প্রকারে খৃষ্টীয়ান ভিন্ন অপরাপর धर्मावलशीमिटशत मा विषयक शांधीमणा त्रष्टिक कतिवात প্রস্তার প্রকাশ্যে অদ্যাপি করিতে দেখা যায়, তথ্ন যে সে আধীনতা একণে সম্পূর্ণ রূপে সংস্থাপিত হইয়াছে তাহা वला यांग्र मा।

⁽২) মহম্মদের অনুচরগণ এই প্রকার বিশ্বাদে নিভার করিয়াই এক হজে কোরাণ অপর হজে অসি লইয়া মুসল-মান ধর্ম প্রচার করিয়াছিল।

এক্দবার কোন কোন খ্রীকীয়ান পাত্রিও এই প্র-

কাল ক্রমে তদ্বিষয়ের বিশেষ অনুসন্ধান,
আলোচনা এবং তর্ক দারা কোন না কোন
জ্ঞানাপার ব্যক্তি তাহার অমূলকত্ব ও অসত্যতা
স্পান্ত প্রমাণ করিয়া লোকের ভ্রম দূর
করিয়াছেন। তর্কের দ্বারা সত্যের কদাপি
হানি হইতে পারে না, বরং মনুব্যের কল্পনা দ্বারা যে সকল অমূলক ভাব তাহার
সহিত সংমিলিত হয়, তাহাই ক্রমে পরিত্যক্ত হইতে পারে। স্থবর্ণ কথন অ্যা
পরীক্ষাতে নক্ট হয় না বরং নির্মাল হইয়া
থাকে।

ष्यत्वक मदन करतन य यनि अ श्रीन कट्य मकल विषद्यत उर्क कता छेखम वटि কিন্তু অপরাপর নিয়মের ন্যায় এ নিয়মের ও ব্যতিক্রম আছে। বিজ্ঞান শাস্ত্র অপ-রাপর বৈষয়িক শাস্ত্র সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক এবং স্বাধীন ৰূপে মত প্ৰচার নিতান্ত আবশ্যক এবং সতা নির্বয়ের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। কিন্তু নীতি ও ধর্ম শান্ত্রে অধিক ভর্ক কেবল व्यन्थे अ नाजिकशांत मूल इहेशा छेटठे। ধর্মের যে সকল নিগৃঢ় সত্য, যাহাতে স্থায়ী ও স্থুদৃঢ় বিশ্বাদ থাকা নিতান্ত আবশ্যক, তাহা তর্ক তরক্ষে নিক্ষেপ করা কদাপি সদ্বিবেচনার কর্ম হইতে পারে না। এসকল সভা বিষয়ে যদি তর্ক ও মত ভেদ উত্থাপন করিতে দেওয়া যায় তাহা হইলে নাস্তিক ও কৃতার্কিকগণ অনায়াদে অপ্প বুদ্ধি অজ লোকের মনে ধর্মের প্রতি সংশার উৎপান করিয়া ভাহাদের চির সেবিত বিশ্বাস সকল विश्रयां कित्रां निदव । किन्न धर्म विष-য়ক নিগঢ় সভা সম্বন্ধে যদি সকল তক निवातन कता विट्या इस, ज्दर এ विधि সকল দেশ সকল ধর্মের প্রতিই সংলগ্ন হওয়া উচিত। কারণ সকলেই স্ব স্ব ধর্ম্মের মতকে নিগঢ় সভা বলিয়া বিশ্বাস করে এবং দেই মত যাহাতে অতর্কিত ভাবে প্রচলিত থাকে, ইহা সকলেরই ইচ্ছা, স্থতরাং এ প্রকারে সত্যাসত্য নিরপণ ক-খনই হইতে পারে না। বাস্তবিক উক্ত প্রকার বিবেচনা ও বিশ্বাদের অনুসারেই विभोग्नान मटकिंगित व्यान मुख करता। সক্রেটিস স্বদেশের কুসংস্কার ও ভ্রম উৎ-দেদ করিতে ও কুতার্কিকদিগকে পরাজয় করিতে এবং প্রকৃত সত্যানুসন্ধানের পথ প্রদর্শন করিতে ক্রত সংকপ্প হইয়াছিলেন। তিনি অনন্যচেষ্ট ও অনন্যকর্মা হইয়া যত্নের সহিত জন-সাধারণকে শিক্ষা প্রদান করিতেন এবং অপরাজিত চিত্তে প্রকাশ্য ৰূপে প্রচলিত ধর্মের দোষ দেখাইয়া দি-তেন, স্থতরাং লোকে তাঁহাকে ধর্মমেবী ও নাস্তিক বলিয়া তাঁহার নামে অভিযোগ উপস্থিত করিল। বিচারপতিগণ ভাঁহার অপরাধের স্পাই প্রমাণ প্রাপ্ত হইল, এবং তাঁহাকে নাস্তিক ও দেবনিন্দক বলিয়া তাঁহার প্রাণ দণ্ডের আদেশ করিল। সক্রে-টিস যে সম্পূর্ণ নিরপরাধী ও পৃথিবীর পরম হিতকর বন্ধু ছিলেন, তাহা আমরা এক্ষণে দেখিতেছি, তাঁহার নাম এক্ষণে পবিত্র ও চির মারণীয় হইরাছে। কিন্ত তাঁহার দেশীয় ব্যক্তিগণ, তাঁহার বিচার কর্তাগণ, তাঁহার মহত্ত্ব জানিতে পারে নাই, আমরা তাঁহাকে সত্যপ্রেমী বলিয়া পূজা করিতেছি, কিন্তু তাহারা তাঁহাকে নাস্তিক বলিয়া দণ্ড করিয়াছে ৮ এই প্রকারে এ-कर्रा य यी छथ्य छेत्र हित स्मत्नी स नारम পৃথিবী শুদ্ধ ভক্তিরমে প্রণত হইতেছে, ভাঁহাকেই ভাঁহার স্বদেশীয় ইছদীগণ প্র-তারক বলিয়া প্রাণদণ্ড করিয়াছে। কিন্ত যাহারা এই ছই মহাত্মাকে উক্ত ৰূপ দণ্ড করিয়াছিল, তাহারা ছেষ কি ঈর্ষ্যা বশতঃ এ প্রকার ব্যবহার করে নাই, ভাহারা ধর্ম রক্ষার নিমিত্তই নিডান্ত কর্ত্ব্য কর্ম বিবে-

চনার তাহা করিতে বাধ্য হইয়াছিল। বাস্তবিক এই ছুই হৃদর বিদীর্গকর দৃফীন্ত দারাই ইহা সপ্রমাণ হইবেক, যে ধর্ম বিষয়ে স্বাধীন তর্ক নিবারণ করা সভ্যের পক্ষে জন-সমাজের পক্ষে কত দূর অপ-

স্বাধীন তর্কের বিপক্ষে কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে সামান্ত নূতন মত প্চা-রের প্রতিপকে দণ্ডায়মান হইলে সভ্যের প্রক্ষে কদাপি হানি হইতে পারে না। কারণ ইহা ইতিহানে ভ্রোভুর দৃষ্টাত্তে স্পাই দেখা গিয়াছে যে সহস্ৰ প্ৰতিবন্ধক সহস্র বিভীষিকা সত্তেও সভার প্রচার কদাপি প্রতিষেধ করা যায় না। বস্ত্রের ছারা অগ্নিকে কথন প্রচ্ছন রাখা যায় না. मनुत्यात कृष (ह के वि मंद्रा मंद्रा विनके इहे र छ পারে না। यनिও সকেটিদের প্রাণ দণ্ড হইয়াছে তথাপি তৎ প্রচারিত সত্য উজ্জ-লতর ৰূপে প্রকাশ পাইয়াছে। যদিও গালিলিয় স্বীয় মতের নিমিত্ত কারারুদ্ধ হইয়াছিলেন, তথাপি পৃথিবীর গতি বিষ-यक मठा कर्नाणि लुख इस नारे। এই इइ নানা প্রতিবন্ধক নানা প্রকার বিষম ব্যা-ঘাত নত্তেও যে সকল মত জন-সমাজে অপ্রতিহত ভাবে প্রচার ও গৃহীত হয়, তাহা অবশাই মতা হইবেক। ইহা সত্যের একটি পরীকা। কাম্পনিক মত কদাপি এ প্রকার পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে না। অতএব এই ৰূপ অগ্নি পরীক্ষা দারা সভাকে धार्ग कता मर्स धाकारत है छेखन हहेरड পারে; ইহাতে কুতার্কিক ও নাস্তিকদিগের কাম্পনিক ও অনর্থকর মত কদাপি জন-সমাজে স্থান পাইতে পারেনা। কিন্তু এ প্রকার ব্যবহার করিতে হইলে সভ্যের প্রতি এবং সভ্য প্রচারকের প্রতি যে সমাদর প্রদ-শ্ন করা উচিত তাহার বিপরীত কার্য্য করা

হয়। যদি সত্যের প্রতি আমাদের কিছু মাত্র প্রীতি ও সমাদর থাকে, যদি সত্য প্রচার-কের প্রতি আমাদের কিছু মাত্র ক্তজতা থাকে, তাহা হইলে এ প্রকার ব্যবহার অব-भारे नृभःम, गर्हि ७ अ याम्यूषिक विषया বোধ হইবেক। অপর তাড়না হেতু সত্য প্রচারেরও অনেক স্থলে বিলয় ও ব্যাঘাত হইয়াছে। যেখানে নূতন মতের বিপক্ষে রাজাই স্বয়ং খড়গ হস্ত হইয়া রহি-লেন, দে স্থলে তর্ক বিতর্কও অনেকাংশে मन्तीजू उ इरेशा यांत्र, लाटक जत्र श्रयुक কোন বিষয়ে ভূতন ভাব প্রকাশ করিতে দাহদ করে না, স্তরং চিন্তা ও আলোচ-নার প্রতি উৎদাহ ভঙ্গ হইয়া জন-সাধা-तर्ग क्वन अकरे भर्थ हित कान हिन्छ থাকে। আমরা জন-সমাজের উল্লিভ স-म्भापन जना এक এक जलांक-मामाना वीत পুরুষের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া থাকি. किन्छ जांगता पिथि नां य मामाना वान्ति দিগের সমবেত চেক্টা দারা অপ্পে অপ্পে क्ड डेब्राड इरेब्रा थारक।

তর্ক ও মত বিষয়ক স্বাধীনতা নিবারণ করিলে কেবল ছত্মতার প্রতি উৎদাহ প্রদান করা হয়। কোন ব্যক্তি যদি প্রচলিত মতের বিরুদ্ধে কোন মত ধারণ করেন,তাহা ভর প্রযুক্ত তিনি কদাপি ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইবেন না, স্কুতরাং তিনি স্বীয় আন্তরিক ভাবকে প্রজন্ম রাখিয়া প্রচলিত রীতির অনুসরণ করিতে বাধ্য হন, এবং এই কাপে জন-সমাজের একটি ভয়ানক মানসিক ছর্গতি উৎপন্ন হয়। যাহারা কেবল স্বার্থ-সাধনেই তৎপর, যাহারা সংসার রক্ষাকেই জীবনের প্রধান কার্য্য বিবেচনা করে, তাহা-রাই প্রচলিত মতের সহিত নির্বিরোধে চলিতে পারে, কিন্তু যাঁহারদের অন্তরে ধর্ম-বুদ্ধি বলবতী, যাঁহারা জানেন যে আপ্র- মার আন্তরিক বিশ্বাদ ও বাহ্নিক কার্য্যের এক্য রাথা ধর্মের প্রথম আদেশ, তাঁহারা কদাপি এ প্রকার ব্যবহারে প্রবৃত্ত হইতে পারেন না। এই হেতু যেথানে মত-প্রকাশের স্বাধীনতা নাই, দেখানে কেবল প্রকৃত ধার্মিক ও সত্য পরায়ণ ব্যক্তিগণই অধিকাংশে প্রপীড়িত ও নানা প্রকারে যন্ত্রণাপ্রস্ত হন, তাঁহারাই ধর্মের অনুরোধে সত্যের অনুরোধে উক্ত অমূলক ও অনর্থকর নিয়ম ভঙ্গ করিতে বাধিত হন এবং তজ্জন্য রাজ দ্বারে দণ্ড প্রাপ্ত হন।

চিন্তা ও বিবেচনা মনুষোর অতি মহৎ অধিকার, কিন্তু ঘাঁহারা লোক-ভরে এই ছুই শক্তিকে সভ্য নিৰূপণের নিমিন্ত প্রয়োগ করিতে কুঠিত হন, তাঁহারা কেবল আপনারদের মনুষাত্ব পরিহার করেন। ঈশ্বর যথন আমারদের বুদ্ধি দিয়াছেন, বিবেচনা দিয়াছেন, চিন্তা শক্তি দিয়াছেন, তথন যে আমরা সেই সকল শক্তিকে কেবল সাংসারিক সামান্য বিষয়ে প্রয়োগ করিব এবং মহন্তর প্রিয়তর বিষয় হইতে তাহার দিগকে দুরে রাখিব, এমত কথনই হইতে পারে না। এই স্থলে আমারদের উল্লিখিত দিতীয় প্রতাবের বিবেচনা করা আবশ্যক। যথা,

যদি প্রচলিত মতই সত্য হয়, তথাপি তদ্বিষয়ে তর্কবিতর্ক হইলে তাহার প্রকৃত ভাবার্থ এবং উদ্দেশ্য লোকের হৃদয়ে স্পাষ্ট ৰূপে উদ্দীপিত হইতে পারে । সত্যের যে একটি জীবন্ত ভাব তাহা আন্দোলন বিনা ক্রমে হাস হইয়া যায় । চিরকাল চলিয়া আসিতেছে বলিয়া লোকে তাহাতে বিশ্বাস করে, মানিতে হয় বলিয়া তাহা মান্য করে, কিন্তু ইহাতে তাহার আন্তরিক মহত্ত্ব ওণোরব অনেকেই অনুভব করিতে পারে না, স্কতরাং তাহার প্রতি যে প্রকার প্রদা

করা কর্ত্ব্য তাহাও ক্রতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং এ প্রকার বিশ্বাস কেবল একটি সংস্কার মাত্র হইয়া থাকে, কৈবল গু-ণের মধ্যে তাহা কুসংস্কার নহে। যদিও অনেকে বলেন যে সামান্য লোকের জন্য এই ৰূপ সত্য সকল সংস্কার-বদ্ধ করিয়া দেওয়াই ভাল, কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি তা-হার সম্পত্তির পরিমাণ জানিতে না পারিল তবে সে সম্পত্তি কি ৰূপে তাহার হইবে। যদি লোকে সভাের মহিমাকে অনুভব করিতে না পারে তবে কি তাহা প্রকৃত কার্য্যকারী হইতে পারে। সকলেই সভ্য কথন ও সভ্য ব্যবহারকে নিভান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া জানেন। বাস্তবিক এই ক-থাটি দম্পূৰ্ণ ৰূপে অত্কিত্ও দৰ্ব্ববাদি সম্মত, কিন্তু ইহার প্রকৃত মাহাত্ম্য সহস্রের মধ্যে কণাচিৎ এক ব্যক্তি বুঝিতে পারেন. স্কুতরাং সেই বোধ না থাকাতে কার্য্যেতে मिहे विश्वाम मकदलत इन दा वल व्यकाण করে না। কিন্তু যে ব্যক্তি সত্যের মহিমা আলোচনা ও অনুভব করিয়াছেন, তাঁহার নিকটে সহস্ৰ প্ৰলোভন থাকিলেও তিনি মৃত্য ধনকে কথন পরিত্যাগ করিবেন না। আমরা যখন জ্ঞান লাভের অধিকারী হই-রাছি তথন আমাদের মতের ও বিশ্বাদের ভূমি বিশেষ ৰূপে জানা কৰ্ত্তব্য। যখন কেহ একটি মূতন মত প্রকাশ করিলে স্বভাবতই তাহার প্রমাণ ও উদ্দেশ্য জানিতে ইক্ষা হয় তথন প্রচলিত মত বিষয়ে আমাদের অন্ধ থাকা কদাপি উচিত নতে। যাহা বিশ্বাস করি তাহা কি জন্য বিশ্বাস করি ইহা জানা জ্ঞান-বান্ মনুষ্টোর কর্ত্ব্য। কেবল গণিত শাস্তে মত-বৈপরীতা হওয়া সম্ভব নহে, গণিত শা-স্ত্রের সরল পদ্ধতি অনুসারে চলিলে সক-লেই একই ৰূপ সিদ্ধান্তে অবশেষে উত্তীৰ্ণ হইবেন। কিন্তু অপরাপর শাস্ত্রে এ প্র-

কার নিয়ম সংলগ্ন হয় না, অপরাপার শা-স্তের অন্তর্গত বিষয়ের প্রকৃতি দারগুই তা-হাতে মত ভেদ হইবার সম্ভাবনা এবং ভাহাই বাস্তবিক দেখা যায়। স্বতরাং এই সকল শাস্ত্ৰ সম্বন্ধীয় কোন সভ্য নিৰূপণ করিতে হইলে স্থপক্ষ এবং বিপক্ষ উভয় প্রকার মতের সমালোচন করাও আবশাক এবং এই ৰূপ আলোচনা দারা যে মতটি অধিকতর বলবান্ অধিকতর সম্ভব বোধ হয়, ভাহাই সভা ৰূপে গ্ৰহণ করিতে হয়। বাস্তবিক এই উপায়েই নীতি শাস্ত্র, ধর্মা শাস্ত্র, মনো বিজ্ঞান ও অন্যান্য চুক্ত শাস্ত্র मकलात उद्घ छेम् अंविङ इरेशां छ। अ छ-পক্ষের মত পরীক্ষা না করিলে কদাপি আমাদের স্বাস্থ মতের সভাতার বিষয় বি-শেষ ৰূপে হৃদয়ক্ষম হইতে পারে না। चिनि क्वित अभिक्तित्र ध्रमान कार्नन. তিনি বাস্তবিক স্বীয় মতের নিগৃঢ় তত্ত্ব অত্যপ্পই অবগত আছেন। সেই মত সংক্রান্ত প্রতি পক্ষের কি কর্ত্তরা আছে এবং তাহা কভদুর প্রামাণ্য, ইহা যথন জা-নিতে পারিলেন না তথন বিবেচনা পূর্বক স্বীয় মতের সভ্যতার প্রতি তিনি কদাপি নিঃসংশয় হইতে পারেন না। অপর অ-লীক মতের সংক্ষেদ এবং লোকের সংশয় দুর করা সভ্যের একটি প্রধান উদ্দেশ্য, অতএর যাহারা সভাকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নেই সভোর প্রভাবে ঘাহাতে অ-মত্য দূরীকৃত হয়, কাম্পনিক মতের খণ্ডন হয়, ভাহার বিশেষ চেম্টা করা তাঁহারদের উচিত। বাস্তবিক প্রকৃত সতা অনুসন্ধানই ঘাঁহার উদ্দেশ্য তিনি নিরপেক্ষ ভাবে স্বপক্ষের ও প্রতিপক্ষের প্রমাণ ন্তির চিত্তে অনুধাৰন করেন। মূতন সভাকে গ্রহণ করিবার জন্য হৃদয়কে সর্বদা প্রশস্ত রাখি-বেক। কিন্তু এই প্রকার উদার মানসিক

ভাব অত্যপ্প লোকেরই দেখিতে পাওয়া
যায়, অধিকাংশ লোকেই কুসংস্কার বশভ
আপনাদের অন্তঃকরণকে এ প্রকার কুতিত
করিয়াছে যে স্থ স্থ মতের বিপরীত
কোন কথাই তাহারা প্রবণ করে না, ও
সন্থ করিতে পারে না এবং অনেক তলে
ভাহারা তজ্জনা প্রশংসা ভাজন হইয়াও থাকে কিন্তু বিশেষ রূপে আন্তরিক
ভাব আলোচনা করিলে স্পান্ট বোধ হইবেক, যে তাহাদের এইরূপ ব্যবহার কেবল
আত্মাদর হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে,
ভাহারা সতাকে তত ভাল বাদেন না যত
ভাহাদের স্বীয় মত বলিয়া ভাহাকেই ভাল
বাদেন

তর্ক ও আলোচনার অভাবে আমাদের মতও দিল্লান্ত দকলের মূলীভূত কারণ এবং আমাদের বিশ্বাদের ভূমি যে কেবল আমরা বিশ্বত হই অথবা স্বস্পাই কপে দেখিতে পাই না এমত নহে, অধিকন্ত তা-হাতে দেই সকল মত ও বিশ্বাদের সমগ্র সদর্থও ক্রমে ক্রমে আমাদের মন হুইতে অপনীত হয় ! যে সকল মত সৰ্ববিদি সম্মত এবং অবিভর্কিত,তাহা সাধারণ রূপে প্রচলিত হইলে পর লোকে তদ্বিষয়ে অত্যপ্পই চিন্তা ও আন্দোলন করিয়া থাকে, স্ত্রাং তাহার অন্তর্গত জীবন্ত স্ত্রা স্কল মনো মধ্যে অধিক বল প্রকাশ করিতে পারে না। অনেক স্থলে এ প্রকার সাধা-রণ সত্যের বাহ্যিক আক্রতি স্বৰূপ পদাবলী মাতেরই স্থ্রাব্য আমাদের কর্ণ কুহরে পতিত হয়, কিন্তু ভাহার উদার গন্তীর ভাব আমাদের অন্তরে প্রবেশ করে না। ইতিহাসেও দেখা যায় যে যে দকল মহাত্মাগণ সমরে সমরে -উদিত হইয়া ধর্মা বিষয়ক উন্নত সভা সকল প্রচার করিয়াগিয়াছেন, তাঁহারা সেই সকল সত্যের প্রকৃত প্রভাব খেমন উজ্জ্ল রূপে

হৃদয়য়য়য় করিতেন এবং দেই প্রভাব হেতু
সহস্র প্রতিবন্ধক যে ৰূপ অভিক্রম করিয়া
জ্বরী হইতেন, পরে ভাঁহারদের অনুচর ও
মতাবলয়ীগণ দে ৰূপে দেই সকল সত্যের
প্রভাব অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। যত
দিন কোন সভ্য তিদপরীত প্রচলিত মতের
সহিত সংপ্রাম করে, তত দিন ভাহার
জীবন্ত ভাব তৎপ্রচারকগণের হৃদয়ে জাজ্বল্যমান প্রকাশিত দেখা যায়, কিন্তু সেই
সভ্য যথন জ্বরী হয় এবং অসভ্যকে পরাজয় করে ভথন ভাহার পক্ষীয় যোজাগণও নিশ্বিত্য নিজা যান।

কিন্তু এ স্থলে কেহ কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে মতভেদ কি সত্য নির্নার্থ
নিতান্তই আবশ্যক, মনুষ্যবর্গের এক অংশ
সতাকে অনুভব করিবে বলিয়া অপর
অংশ কি তদ্বিপরীত বিশ্বাস ধারণ করিবেক, কোন সত্য সম্বন্ধে এক মত হইলেই কি তাহার প্রতি লোকের যত্ন হাস
হইবেক। সকল তর্ক সকল বিদ্যার কি
ইহাই উদ্দেশ্য নহে যে সত্য প্রচার হয়,
জন-সমাজে সকল বিষয়েই নির্কিরোধে এক
মত সংস্থাপিত হয়, বিবাদ বিসম্বাদ এবং
মত ভেদ দুরীকৃত হয়।

বাস্তবিক জন-সমাজের উন্নতি ও বিদ্যা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যে মনুষ্টের মত বিষয়ক বৈষম্য ক্রমশই হু'াস হইয়া আদি-বেক, ভাহার কোন সন্দেহ নাই। সকল শাস্তেরই নিগৃঢ় ভজ্ব ক্রমশই নিঃসংশরে অবধারিত হইবেক, লোকের ভ্রম ও সংশয় নিধারিত হইবেক এবং ক্রমশই মতের একভা সম্পাদিত হইবেক। এই প্রকার ঐক্য ভাবের ষতই রুদ্ধি হইবেক ততই মনুষা বর্গের প্রকৃত প্রীরুদ্ধি হইতে থাকিবেক। ভথাপি ইহা জানা আবশ্যক যে প্রতিপক্ষ না থাকিলে কেহ স্বকীয় পক্ষের বল ও

সামর্থ্য পরীক্ষা করিতে চাতে না, তর্ক না शांकित्न मनं हिन्छा ও আলোচনা করিতে সহজে উত্তেজিত হয় না। অনেকে মনে করেন যে তাঁহারা কোন বিষয় সমাক ৰূপে বুঝিয়াছেন, কিন্তু প্রীক্ষা করিলে দেখা যায় যে তাঁহারা সে বিষয়ের কিছুই বুঝেন নাই। মনুষ্যের এই প্রকার স্বাভাবিক पोर्खना मद्वािम विद्यास क्रिप वृक्षित्र। ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দেশত্ব অপরাপর প-গুড়াভিমানী ব্যক্তি তাহা বুকিতেন না,তাঁ-হারা দর্শন শাস্ত্র নীতি শাস্ত্র বিষয়ে অধ্যা-পনা করিতেন এবং আপনাদের বিদ্যার গৌরবেই পরিপূর্ণ থাকিতেন, কিন্তু সজে-টিস বিনীত ভাবে বিদ্যার্থি হইয়া তাঁহাদের নিকট গমন করিতেন এবং ক্তিপয় সা-মান্য প্রশ্ন ছারা অবশেষে তাঁহাদের প্রগাঢ় মূর্যতা দেখাইয়া দিতেন। বাস্তবিক কোন বিষয়ে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে গেলে তদ্বিষয়ে তর্ক আবশ্যক এবং ষে হলে মত ভেদ নাই দেখানেও বুঝিবার নিমিত্তে বিপরীত ও বিরুদ্ধ মত সকল অনুমান করিয়া তাহার থগুন কারাও আ-বশাক।

অনেকে তর্ক ও বিভণ্ডা একটি মত ভেদের প্রচুর ও বিশিষ্ট কারণ বলিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করেন। বাস্তবিক জ-র্কের আপাতত ফল তাহাই হইতে পারে। কিন্তু তথাপি পরিণামে এই উপায়ে ম-ত্যেরই জয় হইয়া থাকে, এবং প্রকৃত এ-কতা সংস্থাপনেরও উপায় হয়। যাহারা অজ্ঞান বশতঃ অথবা স্বীয় অবস্থা হেডু কোন মতাকান্ত হইয়াছে, তাহাদের ঐক্য অভিশয় শিথিল, কিন্তু যাহার। বিবেচনা পূর্বাক কোন মত অবলম্বন করিয়াছে, তাহাদের একতার প্রকৃত বল দেখা যায়, অনেকে পুস্তকে বা শিক্ষকের নিকট যে সকল মত ও যে সকল বিষয় অবগত হয় তদ্বিধয়ে কিছু মাত চিন্তা করৈ না, কিন্ত তাহা পুস্তকে আছে অথবা কেহ কহিয়াছে, অথবা দেশাচার বলিয়াই গ্রহণ করে। কিন্তু এ প্রকার জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান নহে। বাস্তবিক স্থির চিত্তে নিরপেক্ষ ভাবে কোন বিষয় বিবেচনা করিয়া তাহার সার গ্রহণ করা পরস্পার ভিন্ন এবং বিরুদ্ধ মত পরীক্ষা করিয়া তাহা হইতে প্রকৃত সত্য সংগ্রহ করা সামান্য ক্ষমতার কার্য্য নতে। নাঁহারা তর্কেতে প্রবৃত্ত হন তাঁহাদের অধিকাংশই জিগীষা পরবশ হইয়াস্ব স্থ মত রক্ষার্থই বাস্ত হন, সুতরাং তর্কের যে এক মাত্র উ-দেশ্য সভ্যকে উদ্ধার করা, তাহা তাঁহারা সম্পূৰ্ণ ৰূপে বিশ্বত হন, কেবল নিজ্ফল বাপ্তিতাতেই এই প্রকার তর্কের অবুসান হয়। যাহারা আপনাদের গৃহীত মতের অপেক্ষা সত্যকে অধিকতর প্রীতি করেন এবং দেই দত্যের অনুসন্ধানই যাঁহাদের এক মাত উদ্দেশ্য, তাঁহারা যেন অপরের মতকে তাজিলানা করেন। তর্কের প্রা-ছুর্ভাবে তাঁহাদের ভীত হইবার আবশ্যক নাই,কারণ তর্ক কদাপি সত্যকে নফ করিতে পারে না: বরং যাহা অলীক ও কাম্পনিক তাহাই দুরীকৃত হয়।

এক্ষণে আমাদের দেশীর সদ্বিদ্যাশালা
নব্য সম্প্রদারের মধ্যে সামান্যত একটী
ধর্ম জিজ্ঞাসা প্রবল বাপে উত্তেজিত হইয়াছে। সত্য ধর্মের অনুসন্ধানে অনেকের
মন ব্যথা হইরাছে এবং অনেকে ব্রাক্ষ
ধর্মের সন্ধাতন সত্য লাভ করিয়া আপানাদের আত্মাকে পরিত্পু করিতে পারিয়াছেন।
ঘাঁহারা অদ্যাপি সভ্যের পথ প্রাপ্ত হইতে
পারেন নাই, ভাঁহাদের এই কথা কেবল
ক্মারণ করাইয়া দেওয়া আবশ্যক যে ভাঁহারা
ধ্যন পক্ষপাত শুন্য হৃদ্যে এই গুরুতর

কার্যো পরুত্ত হন। চির প্রচলিত প্রথা বলিয়া অথবা লোকের অনুরোধে কোন মতকে সভাের বিনিময়ে প্রহণ না করেন। সতা আমাদের প্রকৃত সম্পত্তি, তাহা আ-মাদের চির কালের ধন। সে সম্পত্তি যে স্থানে যাহার নিকট প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা প্রশস্ত হৃদয়ে গ্রহণ করা কর্ত্ব্য, সত্যের অনুসন্ধানে অভিমান শূন্য হওরা আবশ্যক। তর্কেতে স্থির চিত্তে আপনার উদ্দেশ্যকে मर्वामा मत्न ताथित्वन अवः अरे श्रकात মান্দিক ভাব উপাজ্জ নের নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন। তাহা হইলে অবশ্যই ভাঁহাদের মনস্কামনা সিদ্ধ হইবেক. ঈশ্বর তাঁহাদের আত্মাতে স্বীয় জ্যোতিঃ থেরণ করিবেন, তিনিই তাঁহাদিগকে সত্যের প্রতি লইয়া যাইবেন । **অনেকে মনে ক**-রেন যে তর্ক কেবল বুদ্ধির ব্যায়াম মাত্র, চালনাই তর্কের উদ্দেশ্য। স্থতরাং তাঁ**হাদের** তক কেবল নিম্ফল বিখাদ মাত্র ও অনু করে। ভূমির কর্ষণ মাত্র। এই ৰূপ তর্কেতেই অনেক ধর্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তি সকল তকের প্রতি একান্ত বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। অপর অনেকে স্বীয় মতের অলীকত্ব স-স্পূৰ্ণ ৰূপে বুঝিয়াও তাহা পরিহার ক-রিতে দাহদ করে না, তাহাদের মানদিক স্বাধীনতা নাই, স্করাং তাহারা কদাপি मर्छात व्यवसम् कतिर्ड ममर्थ इहेरवक ন। কেহ কেহ শুদ্ধ বিশ্বাদের উপরেই একান্ত নির্ভর করিয়া থাকে, ভাহাদের মত সত্য হটক বা মিথ্যা হউক, বিশ্বাসই তা-হাদের সর্বস্থ, তাহারা আপনাদের ধর্মের তথ্য বুঝিতে চাহে না,কেবল একান্ত অটল বিশ্বাসকেই মুক্তির উপায় জানিয়াছে। (৩)

⁽৩) হিন্দুদিগের মধ্যে বৈষ্ণৰ এবং খৃষ্ণীয়ানদিগের মধ্যে রোমান কেথলিক। শেষোক্ত সম্প্রদায়ের পাদ্রি-গণ কেবল ধর্মা বিষয়ক তর্ক করিবার অধিকারী। অপর

কিন্তু এ প্রকার অন্ধা বিশ্বাস কেবল একটি
মনের কুসংস্কার মাত্র। যাহারা এ প্রকার
মত ধারণ করে, তাহারা কেবল জ্ঞানের
দার রুদ্ধ করিয়া সত্যকে মনে প্রকৃত ৰূপে
স্থান দেয় না এবং তাহাদের ভ্রমকে যত্নের
সহিত রক্ষা করে।

অনুষ্ঠানের প্ররোজন।

২৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ২ পৃষ্ঠার পর

অনেকে আশঙ্কা করেন যে, জাত-কর্মা ও নামকরণ প্রভৃতি জনুষ্ঠান সকল প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইলে উত্তর কালে ব্রাক্ষ

ধর্মে পৌস্তলিকতা আদিয়া পড়িবে। ইহা অকলঙ্ক প্রাক্ষ ধর্মের পক্ষে সামান্য কলঙ্ক নয়। অতএব এবিষয়ে স্বিশেষ বিবেচনা আবশ্যক।

দর্বব প্রকার স্থুখ ভোগের সময় ঈশ্ব-রের উপাদনা করা কর্ত্ব্য ; এই মূল হইতে অপত্য লাভ-জনিত আনন্দ ভোগের সময়েও ঈশ্বরের উপাসনা হইয়া থাকে। এই ৰূপ বিশেষ উপাদনার নাম জাত-কর্ম। এই উপাদনা একাকী হইতে পারে, দপরিবারে হইতে পারে এবং ঈশ্বর ভক্ত বন্ধুগণের সহিত মিলিত হইয়াও হইতে পারে। ইহার মধ্যে এমন কোন্ ঘটনা আছে, যাহা ভাবি পৌতলিকতার লক্ষণ বলিয়া বোধ হয়? যে কাৰ্য্যে পুজলিকা বা কম্পিত দেব দেবী উপাত্ত দেবতা হয় এবং যাহা অমুলক বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা-কেই পৌত্তলিকভা,কাম্পনিকভা ও কুদংকা-রের কার্য্য বলা ষাইতে পারে। জাত-কর্ম্মে কি কোন পুত্তলিকা বা কম্পিত দেব দেবীর

সাধারণে এ প্রকার তর্ক করিলে অথবা অন্য ধর্ম সম্বনীয় পুস্তক পাঠ করিলে গুরু দতে দণ্ডিত হয়। যদি কেহ এই রূপ পুস্তক পাঠ করিতে ইচ্ছা করে তবে ভাহাদের ধর্মা-ধ্যক্ষ পোপের অনুমতি লওয়া জাবশাক। উপাদনা হইরা থাকে, না কোন অমূলক বিশ্বাদ জাত-কর্মের প্রবর্তক ? যিনি ব্রাক্ষ-গণের অনন্ত কালের উপাস্তা দেবতা, জাত-কর্মে তাঁহারই উপাদনা হইরা থাকে এবং স্থথ ভোগের দময় স্থগদাতার নিকট রু-তজ্ঞ না হইলে অধর্ম হয়, এই বিশ্বাদ জাত-কর্মকে প্রবর্তিত করে। তবে ইহা হইতে কি প্রকারে পৌতলিকতা বা কুসংস্কার উৎপান হইতে পারে ?

দেশ, কাল, অবস্থা বা নামের সাদৃশ্র দেখিয়া ওৰূপ আশকা করাও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। পৌত্তলিকের। গঙ্গাতীরে কণ্পিত দেব দেবীর পূজা করে বলিয়া কি ত্রাক্ষেরা তথায় ত্রক্ষোপাসনা করিতে পারি-বেননা? পৌতলিকেরা রাত্রি কালে বিবাহ করে বলিয়া কি ব্রাক্ষদিগকে দিবাভাগে বিবাহ করিতেই হইবে ? পৌত্তলিকেরা সাংসারিক শুভ কর্মে ঈশ্বরের উপাসনা করে বলিয়া কি ত্রান্দের। ঈশ্বরকে সংসার হইতে দূরে রাখিবেন? পৌত্তলিকেরা জাত-কর্ম এই নাম দিয়াছে বলিয়া কি ত্রাকেরা ও नाम थाइन कतिर्वन ना ? मकल विषद्य वनगाना अन्यावनशीमित्रात विताधी इहेट इ হইবে, দেশীয় আচার ব্যবহার সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাগ করিতেই হইবে, ব্রাক্ষদিগের এ প্রকার উদ্দেশ্য নছে; বরং যে বিষয়ে ধর্ম্মের যোগ নাই, তাহাতে অন্যান্য লোক্দিগের সহিত যত ঐক্য রাখিতে পারা যায়, ততই मञ्जा।

কেছ কেছ মনে করেন যে প্রথমে যে
ব্যাখ্যান, বক্তৃতা বা স্তোত্র পাঠ করিয়া
কোন একটি অনুষ্ঠান হইবে, অন্যান্য লোক
বিশেষত উত্তর কালের সমুদায় লোক সেই
ব্যাখ্যান, সেই বক্তৃতা বা সেই স্তোত্র পাঠ
করিয়া সেই অনুষ্ঠান করিবে। তাহা
হইলেই ব্রাক্ষ ধর্ম আন্তরিক না হইয়া

হিন্দু ধর্মের নামে কেবল বাকোতেই বন্ধ হইয়া থাকিবে। পূর্বেতন ঋষিরা আন্ত-রিক ভাব হইতেই বেদাদির মন্ত্র দকল রচনা করিয়াতেন; কিন্তু উত্তর কালের লোকে অর্থ বোধে ও আন্তরিক ভাবে নিরপেক্ষ হইয়া সেই মন্ত্র গুলি অবিকল উচ্চারণ করিয়াই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে। ব্রাহ্মধর্মানুষামী অনুষ্ঠান দকল কতক গুলি বাক্য দ্বারা প্রণালীবন্ধ হইলে দেই ৰূপ দোব ঘটিবার সন্তাবনা।

উপরে যে ৰূপ দোষ উল্লিখিত হইল, क्वित अञ्चर्षात वित्रा नत्, मर्ख श्रकात উপাদনাতেও অবিকল ঐ দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা। তথাপি অন্যান্য ধর্ম অপেকা ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মে ওৰূপ দেখিবর সম্ভাবনা অধিক নাই। পৌতুলিকেরা এই ৰূপ বিশ্বাস করে যে, ঈশ্বর স্বয়ং বেদ রচনা করিয়াছেন; যাঁহারা স্থৃতি ও পুরাণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার। ঈশ্বরের স্বিশেষ অনুগৃহীত অ-ভান্ত পুরুষ ছিলেন। এই ৰূপ কুসংস্কার হইতেই ঐ প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ অন্য প্রকার; ব্রাহ্ম ধর্মা বলেন যে, কেবল আত্মা ও জগৎ ঈ-শ্বপ্রথণীত অভান্ত শাস্ত্র, এই শাস্ত্রের সহিত যাহার ঐক্য আছে, তাহাই সত্য, তদ্ভিন্ন সমুদায়ই কম্পিত। অতএব ঈশ্বর প্রণীত শাস্ত্র পাঠ করিয়া কর্ত্বদাকর্ত্বদ অবগত হও ; অন্তরের অক্টতিম ভাব দারা ভাঁহার পূজা কর; ভাব শুন্য বাক্য জিহ্বা হইতে বাহির হইয়াই আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়; আন্তরিক ভাববাক্য দ্বারা ব্যক্ত না হইলেও ঈশ্বরের নিকট গমন করে। অতএব এরপ স্থলে পূর্ব্বাক্ত আশঙ্কা হইবার কারণ নাই। একজন যে কথা দ্বারা পুত্রের জাত-কর্মা क्रिल, मकन क्रिकेट स्मेट कथा छिनि जिंकिन উচ্চারণ করিয়া দেই কর্মা করিতে হইবে;

তাহার কোন শব্দ পরিবর্তন করিলে অনুষ্ঠান অসিদ্ধ হইবে; ব্রাহ্ম ধর্ম্মের এরপ ব্যবস্থা নয়। সকল প্রকার স্থাভোগের সময় স্থা-দাতার নিকট ক্লভজ্ঞ হও; সকল কার্য্য ঈশ্বরে-তে সমর্পণ কর; জীবনের সকল ঘটনায়— स्र देश प्रश्रेष मन्त्राप विश्वाप में स्वत्क स्वत् কর; সংসারের সহিত ধর্মের যোগ স্থাপন কর;ইহাই ব্রাহ্মধর্ম্মের অন্যুল্লংঘনীয় আদেশ। কি ৰূপ বাক্যে মনের ভাব প্রকাশ করিতে হইবে, তজ্জন্য ব্রাক্ষা ধর্মের মহিত মন্ত্রণা করিতে হইবে না; মনের ভাব কি প্রকার **इहेर्दि, मिहे फिरकेहे जो जाधर्मात पृछि।** প্রাণ পণে পিতা মাতার সেবা কর ; তাঁছারা পরলোকবাদী হইলেও ভাঁহারদিগকে ভ-ক্তির সহিত স্মরণ করিবে; ইহাই ব্রাক্ষ ধর্মের আদেশ; কি প্রকারে দেই ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ভক্তি স্বয়ংই তাহার উপদেশ দিয়া থাকেন। অতএব অনুষ্ঠাতা নূতনবিধ বাক্য রচনাই করুন আর পুরাতন ব্যাখ্যান পাঠই করুন", তা-হাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই ; কিন্তু তাঁহার আ-ন্তরিক ভাব যে ৰূপ হইবে, তিনি তদকুদারে ফল লাভ করিবেন। যদি এমন হয় যে. এক ব্যক্তি যে সকল বাক্য দ্বারা মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, যদি আমার মনের ভাবও महे श्रकांत इस, जांत जांगि यिन महे मकल বাক্য দারাই তাহা প্রকাশ করি; অথবা मिहे मकल वाटकात माहाट्या मद्भव छा-বকে দেই ৰূপ করি, তাহা হইলে কিছুমাত্র হানি নাই। বস্তুত সকল লোকের ভাব সমান উল্লভ নয় ; ঘাঁহারা ভাদৃশ উল্লভ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কাহারও দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে হয় না; যাঁহারা তাদুক্ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদিগকে অবশ্যই অপেক্ষাক্লত উন্নত লোকের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে হইবে।

এ স্থলে ইহাও জানা আবশ্যক যে, আন্তরিক ভাব যেমন অনুষ্ঠানের প্রবর্ত্তক অনুষ্ঠান দেই ৰূপ আন্তরিক ভাবের উদ্দী-পক। যেমন সাধু ভাব থাকিলে সাধু সংসর্গে , স্বভাবতই প্রবৃত্তি হয়, সেই ৰূপ সাধু সঙ্গও সাধু ভাবকে উদ্দীপিত করে। যে-मन केश्वरत श्रीिं शांकित्न मूर्शनिया थां-পনা হইতেই ঈশ্বরের গুণ গান নির্গত হয়, সেই ৰূপ ঈশ্বরের গুণ গান শুনিতে শু-নিতে বা পাঠ করিতে করিতে নির্বাণ প্রীতিও প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। অতএব যাহার মনে প্রীতি ও ক্রতজ্ঞতা যাবৎ উ-দয় হইতেছে না; সাধু সঙ্গ প্রভৃতি অন্যান্য উপায়ের ন্যায় অনুষ্ঠান ৰূপ উপায়কেও অবলয়ন করা ভাহার আবশাক। অনুষ্ঠান আন্তরিক ভাবকে যে উদ্দীপিত করে, তা-হার কোন সন্দেহ নাই; অনেক অসাধু সাধু কার্য্য করিতে করিতে সাধু ভাব লাভ করিয়াছে এবং অনেক সাধুশীল ব্যক্তি অসাধু কার্য্যে অপ্সে অপ্সে অগ্রসর হইয়া অসাধু ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

জাতকর্ম প্রভৃতি অনুষ্ঠানের সহিত বন্ধু ভোজন প্রভৃতি আড়য়র সংযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া অনেকে উদিয় হইয়াছেন। কিন্তু যাঁহারা অনুষ্ঠানের স্বৰূপ ও যে কারণে তাহা প্রবর্তিত হয়, তৎ সমুদায় সবিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিবেন,তাঁহারা ইহাতে শুভ লক্ষণই নিরীক্ষণ করিবেন। বন্ধু ভোজন প্রভৃত অনুষ্ঠানের অঙ্গও নয়, এবং ওগুলি উঠাইয়া দিলেও অনুষ্ঠান বিকল হইবে না। যে উদ্দেশে ঐ অতিরিক্ত ক্রিয়া গুলি প্র-ৰুত্তি হইয়াছে তাহা পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে; এক্ষণে বিবেচ্য এই যে যদি অতি-রিক্ত ক্রিয়া গুলি পরিত্যাগ করা যায়, তাহা হইলে জাতকর্ম প্রভৃতির অনুষ্ঠান করা উচিত কি অনুচিত? সাংসারিক শুভকর্মে ঈশ্বরকে স্মরণ করা উচিত কি অনুচিত? ধর্ম শিক্ষার নিমিত্ত পুত্র কন্যাকে আচা-র্য্যের নিকট উপনয়ন করা উচিত কি অমু-চিত্ত যাঁহারা ঐ সমুদায় উচিত বলিয়া বিশ্বাদ করেন, তাঁহারা যে ৰূপে উহার অনুষ্ঠান কৰুন ভাহাতে ধৰ্মত কোন হানি নাই, ঘাঁহারা একেবারে ঐ সমুদায় পরি-ত্যাগ করিতে চান, তাঁহাদিগের অভিসন্ধি কল্যাণকর নয়। ভবিষ্যতে ইহা হইতে পৌন্তলিকতা ও কুদংস্কার উৎপন্ন হইবে, এই ভয়ে ঘাঁহারা ঐ ৰূপ অনুষ্ঠান করিতে নিষেধ করেন, তাঁহারা ব্রাক্ষধর্মের হিতা-স্বেষী সন্দেহ নাই। ঘাঁহার। একে বারে অনর্থক বলিয়া পরিত্যাগ করিতে বলেন, তাঁহারা ধর্মের ভাব ও ধার্মিকের ভাব অবগত হইতে পারেন নাই।

কেহ কেহ অনুষ্ঠানে রুখা অর্থ ব্যয় হই-তেছে ভাবিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন; কিন্তু সে ভাঁহাদিগের ভ্রান্তি। পূর্ব্বে অ-নুষ্ঠানের যে ৰূপ ফল প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা আলোচনা করিলে কোন্ ব্যক্তি ইহা রথা ব্যয় বলিয়া স্বীকার করিতে পারে? প্রথম অনুষ্ঠান ব্যতিরেকে ধর্মা শুদ্ধ ও ক্ষীণ হইয়া যায়, দ্বিতীয় অনুষ্ঠান দারা ধর্মের ভাব জীবনে বন্ধমূল হয়, তৃতীয় ধর্মের প্রভাব অধিকতর হয়, চতুর্থ অন্যের ধর্মা শিক্ষার দুফীন্ত হয়। যাহা দারা এৰপ গুরুতর ফল সকল লাভ হইবার সম্ভাবনা, তাহাতে অর্থ ব্যয় যদি রূথা ব্যয় হয়, তবে কোনু কার্য্যে তাহার সার্থকত। হইবে ? ফলত এই সকল ফল প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত দর্ব্যস্ত ব্যয়কেও অপব্যয় মনে করা উচিত नत्र किन्छ मर्कन्न वात इल्डा मृद्र थांकूक, প্রস্তাবিত অনুষ্ঠানে এক কপর্দ্ধকও বায় হইবার সম্ভাবনা নাই। ঈশ্বরের নিকট ক্বজ্ঞতা প্রকাশ, প্রীতি প্রকাশ ও প্রার্থনা;
ইহাতে কি অর্থ ব্যয় আছে? ভবে বন্ধু
ভোজ প্রভৃতি বে কএকটি অভিরিক্ত জিয়ার সংযোগ হইয়াছে ভাহাতে অর্থ ব্যয়
হইবে বটে, ভাহা লইয়া কি জাভকর্ম প্রভৃতি প্রকৃত অনুষ্ঠানের উচিত্যানৌচিত্য
বিচার করা উচিত? প্র অভিরিক্ত জিয়া
গুলি উচিত হয়, রাখ, অনুচিত হয় পরিভাগি কর; ভাহার সহিত প্রকৃত অনুষ্ঠানের কোন সম্বন্ধ নাই।

িকিন্ত প্রকৃত কর্মের সহিত যে সকল অতিরিক্ত ক্রিয়ার সংযোগ হয়, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন রুচিই তাহার প্রবর্তক। গান, বাদ্য, আমোদ, উৎসব, আহার, পরি-চ্ছদ, এ সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন রুচি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এবং রুটি সকল যে পরিমাণে জ্ঞানের অ-ধীন হয়, এই কার্য্য গুলিও দেই পরিমাণে निर्फाष इरेट थारक এवः यिनि यक्ष জ্ঞানবান হন, ভাঁহার রুচি সেই ৰূপ নি-र्णनिष इहेश छेटि। अवर स्कृतिशब अटब्टम ভৎ থায়োজিত কার্যা সকলও ভিন্ন ভিন্ন इत्र ; कश्चन ममान निट्फांच छुछि कार्या ভিল রুটি ছুই জনের নিকট সমান আদ-तगीय इहेटव ना। यमि এहे बाश कृष्टि मिटिय কোন অতিরিক্ত কার্য্য দোবযুক্ত হয়, বা রুচি ভেদে ভিল্ল হয়, তাহা হইলে প্রাকৃত অনুষ্ঠানগত দোষ বা অনৈক্য হইতে পারে না। অতএব অনুষ্ঠানের সহিত বন্ধু ভোজ প্রভৃতি যে অতিরিক্ত ক্রিয়ার সংস্তাব হই-য়াছে, যদি ভাহাতে দোষ গাকে, তাহা হইলে প্রকৃত অনুষ্ঠান অনুচিত হইতে পারে না ।

কিন্ত বন্ধু বাহ্মবগণকে ভোজন করান যে কোন প্রকার দোবের কার্য্য নয়, বরং ভাহাতে নানা প্রকার উপকার হইতে পারে তাহা ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰদৰ্শিত হইতেছে। প্ৰথ-মত বন্ধু ভোজ একটি নির্দেশি আনেশি। উহার ছারা মনের প্রফুলতা ও শরীরের স্তুতা বন্ধিত হইয়া থাকে। একহৃদয় বন্ধগণের সহবাদে মন ও শরীর যে কি ৰূপ ফুৰ্তিযুক্ত হয়, তাহা অনেকে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। মন ও শরীরের যে ৰূপ অবস্থা, তাহাতে একেবারে নিরামোদ इहेटन উভয়ই অসুত इहेश छेटरे। यनि শরীর ও মন অন্তত্ত হয় তাহা হইলে ধর্মোত্রতিও নিতান্ত চুক্ষর। কিন্তু যদি শরীর ও মন স্থত্ত থাকে তবে ধর্ম লাভ অনায়াদ সাধা হয়। অতএব এৰপ অৰ্থ বায় অপবায় নয়। ফলতঃ নির্দেষ আ-মোদ প্রস্তারিত অনুষ্ঠানের না হউক, পর-ম্পরায় ধর্মের একটি অঙ্গ। নিরবচ্ছিত্র আমোদ না করিয়া তাহাকে অনুষ্ঠানের সহিত সংযুক্ত করাতে হানি কি? দ্বি-তীয়ত পরস্পর দাক্ষাৎকার, আলাপ, সহবাস প্রভৃতি ছারা পরস্পারের দৌক্লদা রুদ্ধি হ-ইতে থাকে। সামাজিক জীবের পক্ষে ইহা সামান্য উপকার নয়। ব্রাক্ষসমাজে छेशामना ममरत मकरन रा धकळ इन. তাহাতে এ উদ্দেশ্য অধিক সিদ্ধ হয় না। তৃতীয়ত ত্রাক্ষমাজ এপর্যান্ত কেবল উপা-সনার সমাজ হইয়া আছে, সমাজ শব্দের যে ৰূপ অৰ্থ ভাষা কোন ব্ৰাক্ষনমাজেই লক্ষিত হইতেছে না; অদ্যাপি ত্রাক্ষেরা পৌন্তলিক সমাজেরই অন্তর্গত হইয়া আছেন; তদ্মারা যে কি হানি হইতেছে, ও ভরিমিত স্বতন্ত্র সমাজ বন্ধন যে কৃত দূর আবশ্যক হইয়াছে, তাহা বুঝাইতে হইবে না; অনেকেই অনুভব করিতেছের। এই ৰূপ অনুষ্ঠান সেই সমাজ বন্ধনের মূত্রপাত।

উন্নতি ও পরিবর্তন।

वाकामगारकत श्रीहिक अवर वाकाधरमात कमन উন্নতি ও প্রচারের প্রতি জন-নাধারণের দৃষ্টি একণে বিশেষ রূপে পতিত হইয়াছে। সর্বত্তই 'ব্রাহ্মপর্যা লইয়া নানা প্রকার আন্দোলন হই-ভেছে, ব্রাহ্মধর্মের মত ও ব্রাহ্মসমাজের ইভিহাস জ্ঞাত হইতে সকলেরই নিতান্ত কৌত্হল উৎপন্ন হইয়াছে। কি বন্ধ ভূমি, কি বোষাই, কি ইন্ধলও, কি আমেরিকা সকল সুসভা দেশের সাধু ও বিজ-বর ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মদিগের উদাম এবং সাধু দৃষ্টান্ত দেখিয়া প্রীত হইরাছেন এবং অনেকে তাঁহা-দের সাহায়ের নিমিত উৎসাহের সহিত স্থীয় হস্ত প্রাব্রত করিয়া দিয়াছেন (১)। অপর ব্রাহ্মনমাজের বিপক্ষণণ ব্রাহ্মধর্দ্মের প্রভাব এই রূপ দিন দিন রুদ্ধি হইতেছে দেখিয়া নানা প্র-কারে অসহাতা প্রকাশ করিতেছেন, ব্রাক্মধর্নের বিপক্তে নানা কুভর্ক উত্থাপন করিভেছেন, ব্রাহ্ম-সমাজের ও ব্রাহ্ম বিশেষের প্রতি অশেষ প্র-কার দোষারোপ করিতেছেন; তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের পরিবর্ডন লইয়া কভই বিদ্রাপ কভই তিরস্কার করিতেছেন, ব্রাহ্মদিগকে নাস্তিক বলিয়া পরিচয় দিতেচেন এবং আপনাদের বাকোর পোষকভার গুচুর প্রমাণের অভাবে প্রচুর ছুর্বচন ও বালক-विदनक्ष वम होस शहिराम आखारण लाटकत মনকে আকর্ষণ করিতে সচেটিত হইয়াছেন (২)।

(১) নহানুভব মৃত থিয়োছোর পার্কর সাহেবের বিতীয় বার মুজিত পুজকের উপক্রমণিকাতে গ্রন্থ প্রকাশক বা কসমাজের বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি কহেন যে ধর্মের উন্নতি গ্রহণে কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের ছারা হয় না. গ্রহণে জন-সাধারণের উন্নতির সঙ্গে ধর্মেরও উন্নতি হইতেছে। কেবল ব্রাক্ষসমাজই এবিষয়ের ব্যতিক্রম স্থল।

"A remarkable exception however is the extension of the "Brahmo Somaj" or "Church of the one God" in Bengal founded by Ram Mohua Roy aed now numbering 14 branch Churches, holding the purest Theistic Creed, and applying it with noble energy to the moral progress of the nation, to the obliteration of caste, the instruction of the lower orders and the elevation of woman."

Note Preface by the Editor.

(২) প্রীয়ুক্ত পাদরি লালবিতারি দে মহাশয় একণে বলপরিকর হইয়া ব্রাক্ষধর্মের বিপক্ষে দঙায়মান হইয়াছেন।
কিন্তু দৃংখের বিষয় তিনি প্রকৃত যোকার ন্যায় অসি চর্মা
পরিপ্রহ না করিয়া বিদূরকের বেশে রক্ষ ভূমিতে আরোহণ
পুর্বাক লোককে আপনার অক্ষ ভঙ্গি ও বিক্রপ ছারা হালাইতেছেন। এবং আনাদের আশস্কা হইতেছে পাছে
তিনি এই কপে ধর্মের ঘোকা হইয়া অবশেষে ধর্মকেও
হাস্যে উড়াইয়া দেন।

অতএব বিপাকগণের অমূলক তর্ক ও নিগ্যা আ-পতি সকল থগুনার্থ আমরা ব্রাক্ষধর্মের মত ও ব্রাক্ষমনজ্যের ইতিহাস বিষয়ে কএকটি কথা প-শহাতে লিখিতে গুরুত হইলাম।

ব্রাহ্মদনাজ সংখ্যপনের স্ত্রপাভ কি রূপে হয় ভাহা দকলেই অবগত আছেন, অনেকে চাক্ষপ্ত দেখিয়াছেন। প্রায় ত্রিংশং বংশর অভীত হইল এই মঙ্গল ব্যাপার আরম্ভ হয়। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় প্রচলিত হিন্দু ধর্মের ছুর্বস্থা ও কাম্পনিকভা দর্শন করিয়া ভাহার সংখোধ-নার্থ দুচত্রত হইলেন। তাঁহার প্রর্বে কেহ হিল্ফু শান্তের বিরুদ্ধে কোন কথাই কহিতে সাহস করে নাই: কিন্তু তিনি আপনার এগাত বৃদ্ধি শক্তি এবং সভৌর অপরাজিত বলের উপর নির্ভর করিয়া হিন্দু সমাজের প্রতিক্লে একাকী দগুায়-মান হইলেন। ভিনি প্রথমে সমস্ত হিন্দুশাস্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে ভাহাতে যাহা কিছু সভা যাহ৷ কিছু উন্নত ও উৎকৃষ্ট ভাৰ আছে তৎ সমুদায় কালকমে লোপাপতি হইয়াছে। ব্রাহ্মণ বর্ণ স্বকীয় প্রভুত্ব দৃঢ়ীভূত করিবার জন্য শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ সকল অনেক স্থানে বিকৃত कतियां हु, अवर जात्मेय विश्व दमव दमवीत कण्याना করিয়া জন-সমাজে পৌতলিকভা ও মিথ্যা ধর্মের গরলময় অনিষ্টকর প্রভাব প্রচার করিয়াছে এবং জন-সাধারণকে শাস্ত্র বিষয়ে অজ রাথিয়া ভাহা-দিগকে অনায়ানে আপনাদের স্বকপোল কণ্পিত নিয়মে নিবদ্ধ রাখিয়াছে। অভএব ভাঁহার প্রথম উদ্দেশ্য এই হইল, যে হিন্দু শাস্ত্রে যে সকল সভা প্রকাশিত আছে যে গকল উংক্ট ভাব ও যে সকল ঈশর প্রতিপাদক বচন ও মুনীতি উক্ত হই-য়াছে, ভাহাই সর্বাত্যে সকলের গোচরার্থ প্রকাশ করেন এবং হিল্ফুদিগকে যত দুর উন্নত করা যায় পৌত্রলিকভার যভ দুর উৎসেদ করা যায়, ভাহারই চেন্টা করেন। প্রাচীন শাস্ত্রের অন্তর্গত প্রকৃত ভত্তজান বিষয়ক এবং ভৎপ্ৰতিপাদক বাক্য সকল ভিনি অর্থের সহিত পুস্তকে নিবন্ধ করিয়া প্রকাশ করিলেন: বেদ উপনিষদ এবং মনু হইতে ভিনি নিঃসংশয়ে প্রতিপদ করিলেন যে বর্তমান পৌ-ভলিক ধর্মা নিভান্ত আধুনিক এবং সকলের প্রা-চীন ও প্রামাণ্য যে বেদ শাস্ত্র ভাহার অনুমোদিভ নহে। বৈদিক উপাসনা পদ্ধতির সহিত একণকার প্রতিমা পূজার কোন অংগেই সাদৃশ্য নাই। রামমোহন রায় কর্ত্তক এই রূপে প্রাচীন শাস্ত্র হইতে উন্নত ও অমৃভ্যুর সভা সকল উদ্ধৃত ও প্রকাশিত হইলে জন-সাধারণের জ্ঞান চকু উ-নীলিত হইল। সংস্তুত্ত এবং সংস্তানভিজ্ঞ नकरल हे भार खत अनुमक्तारन यज्ञभीन रहेन।

শাস্ত ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণগণ এই রূপে পবিত্র বেদ শাস্ত্রের বচন ও নিগুঢ়ার্থ প্রকাশিত হওয়াতে ভয়া-नक क्लार्थ পরিপূর্ণ ছইলেন, এবং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ সাহস পূর্বক রামনোহন রায়কে শাস্ত্র বিচারে পরাজিত করিতে প্রতিজ্ঞাক্ত হইলেন। রামমোহন রায় পণ্ডিভগণের সহিত ভক আরম্ভ করিলেন, এবং অনায়াদে তাঁহাদের মানিত শাস্ত্রের প্রমাণ দ্বারাই ভাঁহাদিগকে পরাভত করিলেন। এই সময় হইতে ভাঁহার মতের প্রতি লোকের শ্রদ্ধা হইতে লাগিল, এবং তিনি এক মাত্র পর-ত্রকোর উপাসনার জন্য একটি সভা সংস্থাপন করিলেন। এই সভায় সকল দেশীয় সকল জা-তীয় সকল প্রকার মতাবলমী ব্যক্তির ঈশরোপা-সনা করিবার অধিকার ছিল। ইহা বলা বাহুলা মাত্র যে রামনোহন রায়ের প্রভিন্তিত এই সভা इटेटिटे वर्डमान बाक्तमभारकत अक्षत शांच हरे-য়াছিল। অনেকেই জিজানা করিয়া থাকেন যে द्रागरमाह्म द्राप्त घटनर्भ मन्त्र धर्मा क्षानार्थ करन হিন্দু শান্তেরই প্রমাণ কি নিমিত এতাধিক পরি-মাণে প্রয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহার হিল্ফ শাত্রে অবশাই ভক্তি ছিল, বেদকে ভিনি অবশা আপ্ত বাক্য বলিয়া মান্য করিতেন (৩)। যাঁ-হারা রামনোহন রায়ের নিগৃঢ় ভাব বুবিতে পারেন নাই ভাঁহারাই এই প্রকার প্রশ্ন করিয়া থাকেন। যদি ভিনি অপরাপর লোকদিগের ন্যায় শুদ্দ ভকের উপর নির্ভর করিয়া প্রচলিভ ধর্মের দোষ সপ্রমাণ করিতে যাইতেন তাহা इहेल छाहात हिसा कथनहै मकल हहे जना। কিন্তু তিনি অপরাপর মহানুত্ব ব্যক্তিদিণের ন্যায় খীর স্কল চুটি ছারা আপনার উদ্দেশ্য মিদ্ধির প্রকৃত উপায় অনায়ামে লক্ষ্য করিতে পারিভেন। তিনি বিশেষ রূপে জানিভেন যে হিন্দুগণ মভাবতই পরিবর্তনে নিভান্ত পরাত্ম্ব হিন্দু সমাজ অটল নিজীব ভাবে একই অবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছে, সুতরাৎ ভাহাতে কোন তুতন মভ প্রচলিত করা নিভান্ত ছঃলাধা। অভএব রামমোহন রায় স্পাট রূপে প্রকাশ করিলেন যে তিনি কোন হতন স্বপোল কম্পিত মত প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন নাই, তিনি যে সকল সভ্য প্র-চার করিতেছেন ভাষা হিন্দু শাস্ত্রের সম্পূর্ণ অ-

নুমোদিত। সুতরাং হিন্দুগণের ভাহাতে কদাপি আপত্তি হইতে পারে না। এই রূপে তিনি স্থায়ী ভাবাপন্ন উন্নতি বিহীন হিন্দু সমাজকে প্রথমে উন্নতির পথে সঞ্চালিত করিলেন, এবং ব্রাহ্ম-ধর্মা সংস্থাপনের ভূমি পরিষ্কৃত করিয়া দিলেন। ১৭৫৩ শকে ভাঁহার মৃত্যু হইলে পরে ভাঁহার অনু-চরগণ ভৎপ্রদর্শিভ পথে পদার্পণ পূর্বক ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহার প্রদর্শিত প্রাচীন বেদ শাস্ত্রেরই উপর নির্ভর করিয়া আপনাদের মত সংস্থাপন ও প্রচার করি-লেন। কিছুকাল পরে ব্রাহ্মসমাজের বর্ডমান সমাজ-পতির যতু ও উৎসাহে ১৭৬১ শকে তর্ব-বোধিনী সভা সংস্থাপিত হইল, তপ্তবোধিনী পত্রিকা প্রকাশিত হইল, প্রাচীন শাস্ত্র সকলের বিশেষ অনুসন্ধান করিবার জন্য পণ্ডিভ সকল নিযুক্ত হইল, বেদ ও উপনিষদ সকল সংকলিভ হইতে লাগিল এবং ভব্বাধিনী পত্রিকায় প্রাচীন শাস্ত্র সকলের মর্মা ও ভাৎপর্যা লিখিত হইতে লাগিল। এই প্রকার অনুসন্ধান দ্বারা ব্রাহ্মদি-গের একটি বিশেষ উপকার হইয়াছিল। ভাঁহার। পুর্বের রামমোহন রায়ের উদ্ধৃত প্রাচীন বেদ শা-স্ত্রের উংকৃষ্ট ও নীতি গর্ভ ভার দর্শন করিয়া সম্প্র বেদকেই ভাঁহারদের শাস্ত্র রূপে উল্লেখ করিয়াছিলেন কিন্তু এক্ষণে ভাঁহাদের এই ভ্রম पिथिए शाहेतन। यिषि त्वम अ छेशनियाम অনেক উৎকৃষ্ট ও উন্নত ভাব ও পার্মার্থিত সভা প্রাপ্ত হওয়া যায় তথাপি ভাহার অপরাপর অংশে অনেক ভ্রমও আছে, মুভরাৎ সমস্ত বেদকে শাস্ত বলিয়া পরিগণিত করা যাইতে পারে না। অভ-এব বেদ উপনিষদ মনু ও অপরাপর প্রাচীন উৎ-কৃট গ্রন্থে ঈশার প্রতিপাদক মহা বাকা ও সুনীভি পূর্ণ অক্ষম সভা সকল সঙ্কলিত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ হইতে ১৭৭২ শকে ব্ৰাহ্ম ধর্মা নামে পুস্তক প্রকা-শিত হইল। এই খানি ব্ৰাহ্ম ধর্মের মত বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ। হিন্দু শাস্ত্র রূপ সমুদ্রের বছকাল মন্ত্রন ভাষার সারাংশ স্বরূপ এই অমুভ্যার পুস্তক সংকলিভ হইল এবং ভদৰধি হিন্দু শাস্ত্ৰ বিষয়ক আলোচনার শেষ হইল, কারণ সে আলোচনার প্রয়োজন সিদ্ধ হইল। বাস্তবিক ব্রাহ্ম ধর্মা প্রতি-পাদক যে সকল সভ্য হিন্দু শান্তে প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সমুদায়ই প্রায় এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে ব্রাহ্ম ধর্মের বীজ এবং ত্রাদা গর্মের ভূমি যে আত্ম প্রভায় ভাহার কথা স্পান্ট রূপে উল্লিখিত হইয়াছে। এই স্থলে আপত্তি কারিদিগের একটি কথা বিবেচনা করা আবশাক, ভাঁহারা ব্রাক্ষা ধর্মের পরিবর্তন ও অস্থায়ী ভাব প্রদর্শনার্থ কহিয়া থাকেন যে ব্রাহ্মগণ এক কালে,

⁽৬) অপর কেই কেই তাঁহার বামনলের উপর ভজি দেখিয়া খৃজীয়ান কহিয়া খাকেন। কিন্তু বাল্ড কি তিনি একান্ত সভ্যের অনুরাগী ও সভ্য প্রেন্সিক ছিলেন। সভ্য যে খানে পাইতেন সেখান ইইতে তিনি ভাহাকে মত্ত্বের স-হিত গ্রহণ করিতেন। মাহাতে লোকে এক মাত্র পরব্রজের উপাসনা করে এবং পৌত্তলিকতা পরিহার করে, ইহাই ভাঁহার প্রথান উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন করাই ভাঁহার প্রথান উদ্দেশ্য ছিল।

বেদকেই শাস্ত্র বলিয়া মানিত, পরে অথিল সংসার তাহাদের একমাত্র ধর্মা শাস্ত্র হইল এবং পরিশেষে ভাহারা সহজ জ্ঞান ও আত্ম প্রত্যয়কেই ধর্ম্মের মূল বলিভেছে। বাস্তবিক এই রূপে সময়ে সময়ে মভের প্রভেদ যে তাঁহারা উল্লেখ করেন, তাহা অনে-কাংশে কেবল শক্ষের প্রভেদ মাত্র। ব্রাহ্মগণ যথন বেদকে শাস্ত্ৰ বলিয়া মানিতেন তথন তা-হারা বেদের কিয়দংশের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই এই ্রপ মভ বাক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহারা তৎকালে সমুদায় বেদের পরিচয় প্রাপ্ত হল নাই এই হেতু ভ্রে পতিত হইয়াছিলেন। অপর তাঁহারা বেদের অন্তৰ্গত সভ্য সকলকে যে শাস্ত্ৰ বলিয়া ছিলেন ভাহাতে কিছু দোষ হইতে পারে না। বাহা সভা ভাহাই আমাদের শাস্ত্র ভাহারই অনুসাশন খি-রোধার্য। অপর পূর্বে ভত্তবোধিনী পত্রিকায় বিশেষ রূপে বিজ্ঞান শাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে, জগতের কৌশল এবং প্রাকৃতিক নিয়ম দারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও তাঁহার মঙ্গল স্বরূপ ও পূর্ণ জ্ঞান প্রতিপন্ন হইয়াছে এবং বাহ্য বস্তুর সমন্ধ দ্বারা মনুষ্যের কর্তব্যাক্তব্যের বিষয় অবধারিত হইয়াছে। এবং অনেক স্থানে অথিল বিশ্ব-সংসারকে ত্রাক্ষদিগের ধর্মা শাস্ত্র বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই সকল বাক্য দ্বারা যাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন যে ব্রাহ্মগণ কিছুকাল পুর্ফে কেবল তর্কের প্রমাণ এবং বাহ্য বস্তুর উপার ধর্মাকে স্থাপান করিভেন তাঁহাদের বিষম ভাম বলিভে হইবেক। আন্তরিক স্বতঃ সিদ্ধ বিশ্বাস যে প্রকৃত ধর্মের ভূমি তাহা কিছু ব্রাক্ষদিগের মধ্যে আধু-নিক মত নহে, পূর্বেও স্পাই রূপে অনেক স্থানে উলিখিত হইয়াছে। পুরেই বলা হইয়াছে ১৭৭২ শকে যে ব্রাহ্ম ধর্ম উপনিষদ হইতে সংকলিত হইয়া প্রকাশিত হয়, ভাহাতেই স্পন্ত রূপে আত্ম প্রভায়ের কথা উক্ত হইয়াছে। " একা-অপ্রতায়সারং " ঈশ্বরকে এক আত্ম প্রতায় হই-ভেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অপর ১৭৭৬ শকের বৈশার্থ মাধ্যের পত্রিকায় ধর্মাভত্তবিবেক নামক প্রস্তাবে ধর্মের মল যে আত্ম প্রভায় ভাহা বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে, এই স্থলে তাহার কএক পংক্তি উদ্ধৃত করা গেল।

"এই সমস্ত প্রতাক্ষ প্রাপ্ত কার্যা দৃষ্টে এইটি
নিম্পান ইইতেছে যে, জগতের কারণ সর্ব ব্যাপী
জ্ঞান-স্বরূপ, মঙ্গল-স্বরূপ প্রমেশ্বরের অন্তিত্বে
বিশ্বাস, তাঁহার উপাসনার অনুষ্ঠান, পাপ পুণ্যের
বিবেচনা, পরকালে আস্থা, ইভ্যাদি বিষয় সকল
যারতীয় পরম্পারাগত লৌকিক পর্দ্যের আদি স্ত্র ও সর্কবাদি সম্বাভ ইইয়াছে; এসমস্ত প্রভারের
ব্যভায় কুরাপি দৃষ্ট হয় না, ইহা মনুষ্য মাত্রের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি সিদ্ধ, ইহাতে কোন সংখ্য নাই।''

"জগতের সৃষ্টি স্থিতি ভজের কারণ নিত্য, নির্দ্ধিকার, সর্বাঞ্জ, সর্ববাপী, মঙ্গল স্বরূপ একজন অতীক্রিয় ভূমা পুরুষ আছেন, ইহা আত্ম প্রতায় মূলক ও সর্বাদি সম্মত কিন্তু এই সভোর মূল হইতে লোকেরা কত সহস্র সহস্র দেব দেবীর কম্পানা করিয়াছে।"

"যথন ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস ভাঁহার পূজা ও উপাসনা, ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সম্পাদন এবং পরকালে আসা ভাবং লৌকিক ধর্ম্মের আমূল হইয়াছে, তথন এ সমুদায় মূল ধর্ম্ম যে মনুষ্যের ঘাভাবিক সংকার মূলক, সভ্য ও বাস্তব ভাহার প্রভি আর কোন সংশ্য নাই।"(৪)।

এই রূপ ভূরি ভূরি দুউাস্ত পত্রিকার সকল অংশ হইভেই প্রদর্শন করা যাইতে পারে। वास्त्रविक याँ वादा वरलन य शर्व्य दानागन करन ভকের উপর স্বীয় ধর্মকে স্থাপন করিভেন, তাঁহারা এবিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান করেন নাই। যদি কেহ দেখাইতে পারেন যে ব্রাহ্ম নমাজ ঈশ্বর ও ধর্মা বিষয়ে এক সময়ে যে মত অবলম্বন করিয়াছিল, অপর এক সময়ে তাহা পরিত্যাগ করিয়াছে, ভাহা হইলে যথার্থ পরিবর্ত্তন স্বীকার করা যাইতে পারে। ব্ৰাহ্মগণ যথন বেদ মানিভেন তথন ৰাস্তবিক তাহার কিয়দংশকেই মানিতেন, এবং সেই অং-শের অন্তর্গত অদ্বিতীয় ঈশ্বরের উপাসনা বিষয়ক সভা সকল তাঁহারা অদ্যাপি মানিভেছেন। যদি কেছ দেখাইতে পারেন যে ত্রাক্ষেরা এককালে বেদের অনুবায়ী ইন্দ্র বরুণের উপাসনা করিতেন একণে তাহা পরিহার করিয়াছেন, তাহা হইলে যথার্থ পরিবর্ত্তন দেখাইতে পারিবেন। (৫)।

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য

⁽৪) লে হন্ট নামক এছকারের এছ চইতে উক্ত শ-কের পত্রিকার ১৯২ পৃষ্ঠে যে একটি প্রস্তাব উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাতেও আত্ম প্রত্যাের কথা অতিশয় স্পান্ট রূপে আহেচ।

জ্ঞাপর ১৭৭৬ শকের পত্রিকার ১৫৪ এবং ১৯২ পৃষ্ঠায় প্র-কাশিত ইংরাজি শুস্তাব দেখ।

⁽৫) পাদরি লালবিহারি দে রাফ্রধর্ম বিষয়ে যে প্রে-জ্ঞাব পাঠ করিয়াছিলেন, ভাহাতে রাক্রধর্মের পরিবর্তনের বিষয়ে যে সকল আগত্তি করিয়াছিলেন, ভাহার উত্তর গশ্চাতে প্রদত্ত হইল।

পাদ্রি নহাশার করেন যে "ব্রাক্ষ্ণ প্রতি দিনই প্র-তিক্ষণেই আপনাদের মত পরিবর্ত্তন করিতেছেন এবং তাঁহারা আপনাদের পরিবর্ত্তনের পোষকতার খ্রীয় ধর্মের পরিবর্ত্তনের দৃষ্টান্ত প্রাদর্শন করিয়া থাকেন কিন্তু তাঁহাদের কি জন, আমাদের শান্ত্র স্পাটাক্ষরে অবিচলিত ভাবে পু-ন্তকে নিবন্ধ রহিয়াছে, আমাদের সমুদায় মত বারবল শাক্ত হতিতেই উৎপদ্ধ হইয়াছে এবং আমাদের সমুদায় মত সংক্রান্ত পরিবর্ত্তনও দেই একই বারবল শাক্ষের

কামন্দকীয় নীতিসার। চতুর্থ দর্গ।

রাজা, অমাভ্য, জনপদ, ছুর্গ, কোষ দৈন্য ও সুহৃং; পরস্পার উপকারী এই সাভ অঙ্কের নাম রাজ্য। রাজ্যের এক অঙ্গও বিকল হইলে ইহা আর সুসৃষ্ঠাল থাকে না। অভএব সমস্ত রাজ্যের অভিলামী হইয়া সমাক রূপে পরীক্ষা করিবেক।

রাজা প্রথমে আপনাকেই গুণশালী করিছে ইছা করিবেন; ব্যুথ গুণ সমন্ত্রিত হইলে পর অবশিক অঙ্গ সমুদায় পরীক্ষা করিবেন।, পৃথি-বীর দেবছ (রাজপদ) অভি উৎকৃষ্ট পদ; অকৃ-ভাত্মাগণ অনায়ানে ভাহা বহন করিতে পারে না; যিনি আপনাকে সংস্কৃত করেন ভিনিই রাজা হইতে পারেন। লোকের আধার, ছল ভ, ছরা-ক্ষা রাজলক্ষ্মী জলাধারে জলের ন্যায় সংকার-

अनुसाग्रीरे रहेगाहि; आमारमन गांक हिन्दानरे এक কেবল মনুষ্য ভ্রম বশত ভাহার বিভিন্নার্থ করিয়া মত ভেদ উত্থাপন করিং। " কিন্তু এই কথা ছারা পাক্তি মহাশয়-ও প্রকারান্তরে বীকার করিতেছেন যে খুকীর ধর্মের বি-শেষ পরিবর্ত্তন ও মত ভেদ হইয়াছে। তবে পরিবর্ত্তন লইয়া ব্ৰাক্ষদিগকে কি রূপে তিনি বিজ্ঞাপ করেন তাহা আমরা বলিতে পারি না, বাস্তবিক তিনি সাহস করিয়া যে কএকটি বাক্যে আপনার ধর্মের পরিবর্তনের নির্দ্ধো-ষতা প্রমাণ করিয়াছেন, ব্রাক্ষণণও তদ্ধিক সাহাস পূর্ব্বক দেই বাক্যেতেই জাপনাদের ধর্ম বিষয়ক পরিবর্তনের পরিচর দিতে পারেন। ব্রাক্ষণণও কৃছিতে পারেন যে আমাদের সমুদায় শাক্ষ চিরকাল স্পায়ীক্ষরে মনুষ্য ছদয়ে নিংক আছে, আমাদের সমুদায় মত আত্ম প্রত্য়ে রূপ শাক হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে এবং আমাদের সমুদায় मंज मरकां छ পরিবর্জন দেই একই আতা প্রভার হইতেই करेगारक, आभारमत् भाषा वित्रकाल रे এक रकतल मसूरा অম বশত তাহার বিভিনার্থ করিয়া মত ভেদ উত্থাপন করিয়াছে। বাস্তবিক বায়বল শাক্ষের বাহ্যিক একত্ব দারা তাহার আন্তরিক বছত্ব থওন হয় না। হদি একই বাহবল হইতে পরশার বিভিন্ন এবং অনেক স্থলে বিপরীত মত উদ্ভাবন কর। যায়, যদি একই বায়বল হইতে ইন্দ্রি धनी द्रोमान दक्षालिक धनी व्यटिकी के वर देखे नि दछे नि য়ান ধর্মা উৎপন্ন হইতে পারে, তবে তাহা যদিও বাহ্যিক আকার গত এক বটে তথাপি অর্থ ও ভাবগত বহুবা বলিতে रहेटवकः, द्रामान क्यां लिक्द्रा रम क्रश वाय्यत्वत्र अर्थ करतन अर्डे छोरलेता जांचा करतम मा,अर्डे छोरलेता रच ज्ञल व्यर्थ करद्रम देखेनिए दिसरमद्रा छाडा चीकांत करद्रम मा। স্তরাং একই পুত্তক হইতে বিভিন্ন মত ও বিচিত্র পরি-. वर्डन मुखे इस । द्वीमान दक्शीलिक गण व्यट्छे छो छि निगरक माखिक ও अधार्मिक वित्रा श्ना कविरुद्धन, अटिकी केशन रेजिनिए तिया निर्मादक नदरक निरम्भ कदिरण्डा, अथ्र मकरल है अक है वायवल भारत मानिर उर्छन।

পাজি মহাশয় ব্রাক্তধর্মর গরিবর্তনের বিষয়ে নানা প্রকার সোবোজি সহকারে পর্যালোচনা করিয়া পরি-শেষে গর্জিত ভাবে সিদ্ধান্ত পাত করিলেন যে ব্রাক্ষণণ বিংশতি বৎসর হইল বেল মানিয়াছে পরে বেদকে পরি-ভ্যাণ করিয়া অথিল সংসারকেই তাহাদের এক মাত্র ধর্মশাক্ষ রূপ উল্লেখ করিয়াছে, অমতি বিলম্বেই আবার সহজ জ্ঞান সহজ জ্ঞান করিয়া এক্ষণে উন্মত্ত হইয়াছে, অ-ভএব কে বলিতে পারে যে যখন তাহারা এরপ পরিবর্তনের

সম্পন্ন বিশুদ্ধ আত্মাতে অবস্থান করেন। আভি জাতা, সম্পদ্বিপদে নির্তিকার, বয়স, সং শ্ভাব, সর্বাত্র অনুকম্পা, ক্ষিপ্রকারিতা, অবিরুদ্ধ বাদিতা, রুদ্ধনেবা, কুতজ্ঞভা, দৈব সম্পতি, বুদ্ধি, অক্সন্তের পরিচারণা, স্বাধ্যায় ও সামস্ত অচঞ্চল অনুরাগ, দীর্ঘ দর্শিভা, উৎসাহ, শুচিভা, উদার লক্ষ্য, বিনয়, ধার্মিকভা এই সকল গুণ রাজাকে অনোর সেবনীয় করে। রাজার এই সকল গুণ থাকিলে নিশ্চয়ই তিনি সেবনীয় হন। তিনি যেরপে লোকের সেব-নীয় হইতে পারেন, ভাহা করিবেন। যে ব্যক্তি বিখ্যাত বংশে উৎপন্ন হইয়াছেন, ক্রু শ্বভাব নহেন, লোক সংগ্রহ করিতে পারেন ও বিশুদ্ধ যভাব হয়েন, আত্মহিতাকাজ্জী রাজা তাঁহাকেই পরিবার করিবেন। রাজা দোষ যুক্ত হইলেও পরিবার গুণে সেবনীয় হন ; কিন্তু যিনি কুর প-রিবারে পরিরভ, ভিনি ভ্জগবেটিভ রক্ষের ন্যায় অভোগ্য থাকেন। ছুটাত্মা মন্ত্রীগণ সাধুগণের

খোতে পতিত ত্ইয়াছে, তথ্য দূই বংসর পরে তাহারা নাজিকতায় গিয়া উতীর্ণ ছইবেক না। পাদি মহাশয় ইহাতে আপনার বিশেষ দূরদর্শিতারই প্রনাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু যদি তিনি স্বীয়ধর্মের পরিবর্তনের প্রতি এক বার স্থির চিত্তে দৃক্তিপাত করেন তবে তিনি দেখিতে পাইবেন যে জগতের এবং বিশেষত খ্রীফিয়ান মঙলীর ধর্মা বিষয়ক পরিবর্তনের শোত কোন্দিকে বহন ক্রিতেছে। খুঞ্জান ধর্মের ইতিবৃত্ত যিনি তালোচনা করিয়াছেন তিনি দেখিতে পাইবেন যে অথনে রোমান কেথালিক ধর্ম পৌত্তলিকতা হইতে জত্যক্ষ প্রভেদুছিল। রোমান কেথালিকগণ মেরির প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিতেন, ধর্মোপার্জনার্থ তীর্থ পর্যাটন এবং নিয়মিত উপবাস ক-রিতেন,পাপ নোচনার্থ অন্তারন করাইতেন এবং তাঁহাদের ধর্মাধ্যক্ষ পোপকে ঈশবের প্রতিনিধি এবং বর্গের ছার রক্ষক রূপে ভক্তি করিতেন; পরে জ্ঞানের প্রচার সহ-কারে এই সকল প্রথা নিতান্ত কাম্পানিক এবং অনিটকর জানিয়া প্রটেক্টান্টগণ সাহ্দ পূর্ব্বক পোপের ধর্ম ড্যাপ করিলেন এবং বিভিন্ন দেব দেবীকে অর্জনা না করিয়া ঈশ্ব-খুট্টকে ঈশার জ্ঞানে ভাঁচার অর্জনা করিতে লাগিলেন,পরে ত্ইয়া বায়বল মতে এক ঈশ্বরের অর্চনা প্রচার করিলেন এবং উষুখৃইটকে ঈশ্বরের প্রিয় পুত্ রূপে জানিলেন,আবার এক্ষণে বীয়বলের জম প্রকাশিত হইতেছে এবং লোকে मेचारत्र थामज सांखातिक धरमात्र थाजि छेई मृथि बहेगा-ছেন। विलाए निख्यान मिमकर देखानि मन विन्ता-শালীগণ্ডিভগণ প্রকাশ্য রূপে বায়বলকে এক মাত্র আপ্ত বাকা বলিতে অত্থাকার করিয়াছেন। আমেরিকাতে পার্কর সাহের যে একটি সমাজ স্থাপন করিয়াগিয়াছেন ডাহা শীরই উন্নত হইয়া সমুদায় আনেরিকাতে তাঁহার প্রচারিত সত্য ধর্মের বিস্তার করিবে। বিসপ কোলেপ্রোর বিবরণ কেনা শুনিয়াছে ? ইউরোপে খুজীয়ান মওলীর मरधारे এ ध्यकांत धर्मा विद्यांच कि निमित्र व्हेरण्डा है व প্রকার লক্ষণের অতিশয় প্রকাঢ় অর্থ অবশ্যই আছে, ইহা সময়ের গুণেই হইয়াছে। যিনি ইহার অর্থ বুঝিতে পারেন ঠাঁহাকেই আমরা জিজাসা করি ব্রাক্ষধর্মের ভাবী অবস্থাকি হইবেক। যিনি এই রূপে খৃষ্ঠীয়ান ধর্মের ইতিহাস অনুধাবন করিয়াছেন তাঁহাকেই আমরা জি-জ্ঞানা করি খুজীয়ান ধর্মের ভাবি অবস্থা কি হইবেক?

পায় নিরুদ্ধ করিয়া রাজাকে ভক্ষণ করে, অভএব माधु अभारका अभाकांबान् इटेरवन । উৎकृषे मण्यम লাভ করিয়া সাধুগণের ভোগ যোগ্য করিবেন। সাধুগণ্যে সম্পদে অবস্থান না করেন,ভাহা নিক্ষল। অসাধুগণের ধন সম্পত্তি অসাধুগণেরই ভোগা হয়; মহাকাল রুক্ষের ফল কাকেরাই ভক্ষণ করে। বা-গ্মিডা,প্রাশস্তা,ম্মুভি, উন্নতি, বল, ইন্দ্রিয় জয়,দণ্ড প্রথম, নিপুণভা, শিপ্প, ন্যায় যুদ্ধ, পরের অভিযোগে সহিষ্ঠা, সর্ব প্রকার প্রতি বিধান দর্শন, শক্র-গণের ছিলাবেষণ, সন্ধি বিগ্রহের ভন্তন্তন, গূঢ় मञ्जना, गृह विष्त्रन, दम्भेकाटन অভিজ্ঞতা, न्यायानू-সারে অর্থ গ্রহণ, অর্থ প্রয়োগ, পাত্র জ্ঞান, কোধ, লোভ, ভয়, দ্রোহ, আলস্য, চপলভা, পরোপভাপ, थनजा, मारमर्या, नेया। ও मिथा। जान, इटबात जेलरमण প্রাপ্তি, শক্তি, সৌম্য মূর্ত্তি, গুণানুরাগ ও সন্মিত সম্ভাষণ আত্মসম্পৎ বলিয়া কীৰ্ত্তিত হয়। যিনি সকল গুণে সম্পন্ন, লোক যাত্রায় অভিজ্ঞ ও স্থির এবং পিতার উপরে যে রূপ পরিতৃপ্ত হয়, লোকে যাহার উপরে গেই রূপ পরিত্প্ত হইয়া থাকে, তিনিই রাজা। ইন্দ্র সদৃশ আতা সম্পদে অ-লস্ক উচিত কর্মা রাজাকে প্রাপ্ত হইয়া লোক উন্নতি লাভ করে। শুশ্রাষা, প্রবণ, গ্রহণ, ধারণ, ভক্, সিদ্ধান্ত, অর্থজ্ঞান, ও ভত্তজান, এই কএকটি বুদ্ধির তুণ; দক্ষতা, কিপ্রকারিতা, সহিষ্ণতা ও শৌর্যা এই কএকটি উৎসাহের লক্ষণ; যিনি এই সকল গুণে সম্পন্ন, ভিনিই রাজা হইবার যোগা। ত্যাগ, সভা ও শোষ্য এই তিনটি মহাগুণ; বা এই গুণত্রয়ে ভ্ষিত হইলেই অন্যান্য গুণ প্রাপ্ত হন।

সং কুল-জাভ, শুদ্ধাচার, শৌর্যা শালী, শাস্ত্র-বন্ত, অনুরক্ত, ও দগুনীতি প্রয়োগে কুশল ব্যক্তিরা রাজার অনাভা হইবেন। অমাভাগণ উপায় দারা পরীক্ষিত হইবেন,ফলোদয় পর্যান্ত কার্য্য করিবেন, অনুরাগ যুক্ত হইবেন ও স্বামীর অনুষ্ঠিত ও অন-নুষ্ঠিত কার্য্য জাত পরীকা করিবেন। বন্ধু সম্পন্ন, श्रमणीय, कूलोन, भोनवान, तनवान, वाणी, अ-শস্ত, শারজ, উৎসাহী, প্রতিভাযুক্ত, স্তম্ভহীন, ঢাপলাহীন, বছমিত সম্পান, ক্লেশ সহিষ্ণু, শুচি, मजुगाली, मछा बाही, अविषश यञाव, खिजियान, প্রভাব শালী, অরোগী, কলা সমূহে অভিজ্ঞ, किळाकांत्री, ळाळावान, त्मधावी, च्हिताचुत्रांभ छ रैवत-ভাবের অনুৎপাদক वाक्ति मञ्जी इटेरवन! মাভি, কার্য্য তৎপরতা, বিভক্, সিদ্ধান্ত, চূঢ়তা ও মন্ত্র রক্ষণ মন্ত্রি সম্পদ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। অয়ী ও দও নীভিতে কুশল ব্যক্তি রাজার পুরোহিত হইয়া অথব্ব বেদ বিহিত শান্তিকর ও পুর্টিকর কর্ম করিবেন। বুদ্ধিশান রাজা শাস্ত্র ও শিপ্প কুশল ব্যক্তি দ্বারা মন্ত্রীর শাস্ত্রজ্ঞতা ও শিপ্প विमा পরীকা করিবেন। সজ্জনগণের নিকট হইতে জন্মস্থান ও বন্ধু সম্পদ্ অবগত হইবেন। দক্ষতা,প্ৰজ্ঞা,নেধা,প্ৰাগল্ভা,ও প্ৰভিভা,কাৰ্য্যেতে পরীক্ষা করিবেন। কথা প্রসঙ্গে বাগ্মিতা ও সভ্য বাদিতা অবগত হইবেন, এবং উৎসাহ, প্রভাব, ক্লেশ সহিফ্ডা, ধৃতি, অনুরাগ ও স্থৈয়ার প্রতিও দৃষ্টি করিবেন। ভক্তি, মৈত্রী ও শৌচ বাবহার षाता वल, मञ्ज, आरताना अवः देशमा शहरक भीन অবগত হইবেন। অন্তর্নতা, অচাপল্য, ও বৈর-ভাবের অনুৎপাদকতা সমক্ষেই অবগত হইবেন। পরে চক গুণ সকল সর্বতেই কর্মা দ্বারা অনুমান করিতে হয়, অতএব কর্মের ফল দেখিয়া পরোক গুণ সকল অনুমান করিবেন। রাজা অকার্য্যে আসক্ত হইলে মস্ত্রিগণ ভাঁহাকে নিবারণ করিবেন এবং রাজা মক্তিগণের বাক্য গুরু বাকোর ন্যায় व्यवं कतिर्वत । ताला विन्छे इहेरल नमूनाय कर्गर विनक्षे इम्र ७वर स्ट्यां म्हा श्रीम नाम রাজার অভ্যাদয়ে উহার উন্নতি হইয়া থাকে। রাজা যে প্রকারে প্ররোধিত হন, প্রজ্ঞা, সত্ত্ব ও উদ্যোগ সম্পন্ন রাজ কর্মারত মন্ত্রিগণ সেই প্রকা-রেই তাঁহাকে প্রবোধিত করিবেন। যাঁহারা নি-বারিত না হইয়াও উন্মার্গ প্রান্তিত রাজাকে নিবা-রিভ করেন, ভাঁহারাই ভাঁহার সুক্রং এবং তাঁহা-রাই তাঁহার গুরু। যে সকল সুহুৎ অকার্য্যে আসক্ত রাজাকে নিবারণ করেন, তাঁহারা সুত্ত্ নন, যথার্থ গুরু। কুছবিদা বাজিও প্রবলভর বিষয়ানুরাগে আকৃট হইয়া থাকেন; যাহার চিত্ত অনুরাগে আকৃট হয়, সেব্যক্তি কোন অকার্যা না করিতে পারে, যে সম্রাট বিষয়ানুরাগে আরত হন, দর্শন শক্তি সত্ত্বেও তিনি অন্ধ হইয়। থাকেন; सूक्ष्म गण रेवना क्रेश निर्माल विनय क्रेश व्यक्षत्न ভাদৃশ সম্রাটের চিকিৎসা করিবেন। রাজা বিষ-য়ানুরাগ, অভিমান ও মত্ততাতে অন্ধ হইয়া শক্র সংকটে পভিত হইলে সুহৃৎ ও সচিবগণের কার্য্য সকল তাঁহার হস্তাবলয় হইয়া থাকে। ছুট্ট স্বভাব रुखीत नाम य ताका मनाम रुरेमा जनाम कार्या করেন, ভাঁহার নেভাগণ নিন্দনীয় হন।

ভূমির গুণে জনপদ উন্নতিশীল হয়; এবং জনপদের উন্নতিই রাজার উন্নতির হেডু; অভএব উন্নতি লাভের নিমিত ভূমিকে গুণবতী করিবেন। যেখানে শাসা, আকর, পণ্য, আকর্ময়ুত দ্বা, ভূরি সলিল, হল্মিযুক্ত বল, জল-পথ ও স্থল পথ থাকে, যাহা গো সমূহের উপযোগিনী, প্রিক্ত জন-পদে পরিব্রভ, রমণীয় ও নদা মাতৃক হয়, সেই ভূমিই সম্পত্তি লাভের নিমিত্ত প্রশংসনীয়। যাহা রক্ষ এবং শক্রা, পাষাণ, বন, ভদ্ধর, কন্টক বন, ও সর্পে আকীণ, সে ভূমি ভূমিই নয়। যে জন-

পদে মুখকর জীবিকা, ভূমি গুণ, নল ভূমি, পর্বাভ,
শ্রমী, শিন্দী, বণিক, কৃষি প্রভৃতি কার্য্য কৃষক,
নানা দেশীয় লোক, ও পশু সমূহ থাকে, যে হানের লোকে রাজার প্রতি অনুরক্ত, রাজা শক্রর
প্রতি দ্বেষপরায়ণ ও কর ভার সহিষ্ণু হয়, যাহা
ধর্ম ও ধন সম্পার, এবং যেখানে মুর্থ ও ছির্মাসক্ত পুরুষেরা প্রধান লোক হইতে না পায়,
ভাদুশ জন-পদই প্রশংসনীয়। রাজা সর্ব প্রযত্মে জন-পদের উদ্ভি মাধন করিবেন; জনপদ
উল্লভ হইলেই রাজ্যের অন্যান্য অঞ্জনত হইয়া
উঠে।

রাজা যে নগরে বাস করিবেন, ভাহার সীমা বিস্তীর্ণ হইবে,ভাহাতে মহা থাত, উচ্চ প্রাকার ও উচ্চ দ্বার থাকিবে, এবং পর্ম্বত, নদী ও নিবিড় বন ভাহার আশ্রয় হইবে।

তুর্গ জল সম্পন্ন, ধান্য সম্পন্ন, ধন সম্পন্ন, কাল সহ, বিস্তীর্গ ইইবে। তুর্গ হীন নরপতি ও বায়ু চালিত মেঘ উত্যই সমান। তুর্গতন্ত্বেত। পণ্ডিত গণ জল তুর্গ, পর্বতীয় তুর্গ, ভরু তুর্গ নির্জল দেশীয় তুর্গ ও বিস্তৃণ দেশীয় তুর্গ; এই পাঁচ প্রকার তুর্গের প্রশংসা করিয়া থাকেন। আচার্যাগণ অনুমতি করিয়াছেন, তুর্গ জল, অন; বস্ত্র ও যন্ত্র সম্পন্ন ধৈর্যাশীল যোজ্বাগণে অধিষ্ঠিত ও সুরক্ষিত হইবে। যে তুর্গ ইইতে পলায়ন করিবার পণ থাকে এবং যে স্থান জল ও স্থল সম্পন্ন হয়, সেই তুর্গ ও সেই স্থান উন্দ্রতি প্রাথণ ভূপাতির বাসের নিমিত্ত প্রশংসনীয়।

যে কোষ বছ গ্রহণশীল, অপা ব্যয়শীল, বিথাতে, অভিলয়িত দ্রবো সম্পূর্ণ, মনোহর, বিখন্ত ব্যক্তিগণে অধিষ্ঠিত, মুক্তা বর্ণ ও রত্ন সম্পন্ন
পিতা, পিতামহ প্রভৃতি পুরুষ পরম্পরায় সমুচিত
ধর্মার্জিত ও ব্যয় সহ এবং যাহাতে দেবগণের
পূজা ইইয়া থাকে, ভাচৃশ কোষই কোষজ্ঞগণের
অভিপ্রেত। কোষ শালীগণ ধর্মা, অর্থ, ভূত্যগণের ভরণ ও আপদের নিমিত্ত সর্বাদা কোষ বক্ষা
করিবেন।

দৈন্য দকল পিতৃ পৈতামহ বশীভূত, সংহত, বেতন গ্রাহী, বিখ্যাত পৌরুষ, বিখ্যাতবল, সুনি-পুণগণে পরিরত, নানাস্ত্র সম্পন্ন, নানা যুদ্ধে অ-তিজ্ঞ,নানাবিধ বোদ্ধাগণেসমাকীর্ণ, প্রদিদ্ধ অধ ও প্রাদিদ্ধ হস্তী সম্পূর্ণ, প্রবাদে, আয়াদে, ছংখে ও যুদ্ধে কৃতপ্রম ও দিধাভাব রহিত ক্ষতিয়গণে পরি-পুর্ণ হইবে; ঈদৃশ দণ্ডই দণ্ডজ্ঞগণের অভিপ্রেত।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান।

দ্বিতীয় প্রকরণ—প্রথম আনেশ।
১৭৮৩ শকের ও আষাঢ়ে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিব্রত হয়।

সর্ক্ষকালাক্ষতিভিঃ পরোহন্যোযস্মাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ততেরং। ধর্মাবহং পাপনুদং ভগেশং জ্ঞাত্বাত্মসূতং বিশ্বধাম। বিশ্ব-ন্যৈকং পরিবেফিতারং জ্ঞাত্বা শিবং শান্তি-মতান্তমেতি।।

তিনি দেশ কালের অতীত, অথচ দেশ কালের মধ্যে থাকিয়া এই অদীম জগৎ সংসার পালন করিতেছেন। তিনি ধর্মের আবহ, পাণের মোচয়িতা, ঐশ্বর্যের স্বামী; সেই সকলের আত্মন্ত, সমূত, বিশ্বের আগ্রহক—সেই মঞ্জা, বিশ্বের এক মাত্র পরিবেফিতাকে জানিয়া জীব অতান্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়।

ष्ट्रात्नाक, ভ्रत्नाक ; (मव, मनूया ; शक्, शकी; ডাঁহারি নিঃশাসে নিঃশসিত হইয়াছে। ভাঁহাতেই এ প্রকাণ্ড বিশ্ব জামামাণ হইতেছে। তিনি সক-লের রাজা। তিনি "রাজাধিরাজ তিভ্ব-পা-লক " তিনি কেবল জড় জগতের রাজা নহেন, তিনি ধর্মা-রাজ্যেরো রাজা। তিনি ধেমন জা-মারদের শারীরিক সুথ বিধান করিতেছেন, সেই রূপ আত্মাকেও ভিনি পোষণ করিতেছেন। সেই ধর্মাবহ পরমেশ্র ''সভাসা সভাং '' ' সভাসা পরমং নিধানং " ভিনি সভোর সভা, ভিনি স-ভোর পরম নিধান। তাঁহারই নিয়মে থাকিয়া, ভারই আশ্রেম থাকিয়া, এই জগৎ সংসার সক-লের মঙ্গল বিধান করিতেছে। তিত্রি আমার-দিগকে পাপ-ভাপ হইতে উদ্ধার করিয়া অমৃত निक्छित नहेशा याहेरछ इन। यमि अहे मर्मा-রের বিপদ-সাগরে পতিত হইয়া কোন এক এম্বর্যা-শালীর নিকটে ক্রন্সন করি, ভবে হয় ভো ভিনি আমারদিগকে সেই ঘোর বিপত্তি হইতে উদ্ধার করেন; কিন্তু পাপ হইতে কে আমারদিগকে পরিত্রাণ করিতে পারে? পাপ হইতে উদ্ধার করিবার আর কাহারো সাপ্য নাই; কেবল এক মাত্র ধর্মারহ পাপরুদ পরমেশ্রই আমারদিগকে পাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারেন। সেই ধর্মা-বহেরই আশ্রয়ে থাকিয়া আমরা ধর্মা পালন করিতেছি, তাঁরই আশ্রায়ে আমরা পশু-ভারকে অতিক্রম করিয়া দেব-ভাব প্রাপ্ত হইভেছি। ' তাঁ-হার আজা লজ্ঞন করিয়া বর্থনি আমরা কুটিল পাপকৈ হৃদয়ে স্থান দিই, তৎক্ষণাৎ ভিনি আ-মারদিগকে দণ্ড বিধান করেন; তিনি তৎক্ষণাৎ

উদ্যত दक् निटक्क कतिया आमात्रमत क्मग्रदक শত ভাগে বিদীর্ণ করেন। কিন্ত ইহাতেও কি ভাঁহার অসদুশ স্বেহ প্রকাশ পায় না। সেই করুণাময় পিডা আগারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া সর্বাই আমারদের সঙ্গেই আছেন; কি জানি আমরা পথ হারা হইয়া পাপ-পদ্ধিল হ্রদে একেবারে ড বিয়া যাই, কি জানি কুদ্র সংগারের লোভে পতিত হইয়া আর উদ্ধার হইতে না পারি, এ জন্য তিনি আমারদিগকে আপনার অমোম সাহায্যে পরিব্রত করিয়া রাথিয়াছেন। যথনি আমরা ভাঁহার নিষিদ্ধ পথে পদ নিক্ষেপ করি, তৎক্ষণাৎ আমারদের হৃদয়ে আতাগ্রানি রূপ বজ আসিয়া আমারদিগকে পরাশায়ী করে; তৎ-ক্ষণাং আমরা সেই অন্তর্যামী বিধাতার হস্ত দে-থিতে পাই। মাতা যেমন হস্ত ধারণ করিয়া শিশুদিগকে পদ চালনা শিক্ষা দেন, সেই প্রকার क्रेश्व अभारमव क्रमस्य थाकिया आगाविमगरक দেব-পথে চলিবার শিকা দেন; আমরা থর্ম-সোপানে পদ নিকেপ করিয়া অমৃত পান করিতে করিতে সবল হইয়া ভাঁহার নিকটস্থ হইতে থাকি। আমাদের যিনি হৃদয়েশর, তিনি আমারদের হৃ-দয়েই বর্তমান। তিনি যদি আমাদের হৃদয়ে-তেই না থাকিতেন; তবে কেন আমরা গোপনে, নিজন গহনে, মেঘাছন ভনসারত গভীর নিশীথে, পাপাচরণ করিলে আমারদের হৃদয়ে বাণ বিদ্ধ হইতে থাকে ? যথন আমরা সেই অসহ প্রানিতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া বাণ-বিদ্ধ হরিণের ন্যায় চতুর্দিক অন্ধকার দেখিতে থাকি ; তথ্য আমাদের সন্মুখে উদাত বজের নাায় কাহার রুদ্র মূর্ত্তি প্রকাশ পায় ? কিন্তু সে সময়ে ঈশ্বরের স্নেছ কি আমরা অনুভব করিতে পারি না? যখন ভাঁহার দণ্ড ভোগ করিয়া ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন করি এবং ক্রমে যথন সেই পাপ হইতে যুক্ত হইয়া অপ্পে অসে আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে থাকি; তথন কি ভাঁহার স্নেহ আমরা অনুভব করিয়া ক্ভজভা সহকারে তাঁহার পদে প্রাণিপাত করি না ? দেখ, আমরা ঘোর পাপী হইয়াও ঈশ্বরের করুণাতে পাপ-বন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছি। এ-থানে অবাধা ছুট পুত্রকে ভাজা পুত্র করিয়া ভাহার প্রতি পিতা আর চৃষ্টি করেন না ; কিন্তু • ঈশ্বরের কি সেই প্রকার ভাজা পুত্র আছে ? এমন কি কোন পাপাত্রা থাকিতে পারে, যাহাকে ঈশর ভাজা পুত্র বলিয়া একেবারে পরিভাগে করেন ? কথনই না। তিনি ঘোরতর পাপিদিগেরে। লৌহ-বদ্ধ হৃদয়-দার ভেদ করিয়া ভাহাতে প্রবেশ ক-রেন এবং উপযুক্ত মতে সহস্র প্রকার দণ্ড বিধান দ্বারা অবশেষে ভাহাকে পুনর্মার আপন কোড়ে

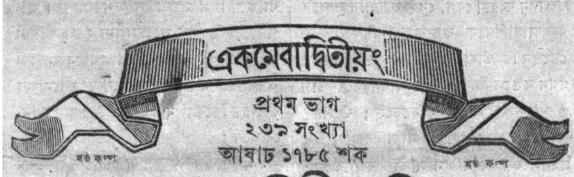
আনয়ন করেন। তিনি রুক্ত মূর্ত্তি ধারণ করেন, তিনি দণ্ড বিধান করেন, তিনি আত্মগ্রানি-কপ ভীব্র করাত দারা পাপাশ্রিত হৃদয়কে কর্তন করেন যে আমরা পাপ-পথ পরিভাগি করিয়া তাঁহার অমৃত কোড়ের আগ্রায় লইব। যদি আ-মাদের আত্মা হইতে পাপ-মলা প্রকালিত না হয়; ভবে ষেমন সমল আদর্শে প্রভিবিষ পতিত হয় না, সেই প্রকার আমাদের আত্মাতেও ঈশ-রের স্বরূপ প্রতিভাত হয় না ; এ নিমিত্তে অগ্রে দও বিধান করিয়া আমাদের পাপ-মলা-সকল দুরীভূত, করেন, পরে ভাঁহার প্রীতি-পূর্ণ দক্ষিণ মুখের দর্শন দিয়া আমারদিগকে ভাঁহার প্রেমের প্রেমিক করেন। তিনি আমার্রদিগের মলিন মুখ पिथिए शाद्यम ना। जिमि कि शाशी, कि शूगावाम, সকলেরি হৃদয়ে অধিষ্ঠান করিয়া ভাহারদিগের শেষ গতির নিমিতে যতু করিতেছেন। ভিনি পুণাশীলদিগকে আত্মপ্রসাদ ও অমুভ বারি প্রেরণ করিয়া ক্রমাগত উৎসাহ ও সাহায়া প্রদান করি-ভেছেন, তিনি ফর্গ হইতে ফর্গ লোকে ভাহার-দিগকে লইয়া যাইভেছেন এবং পাপিদিগকৈও ক্লেশের পর কেশ দিয়া, ছর্জিক হইতে ছর্জিকে লইয়া, অবশেষে স্বীয় অমৃত ক্লোড়ে উপৰেশন করাইভেছেন। পাপের মোচয়িতা কেবল এক-মাত্র পরনেশ্বর। আমরা যদি সহস্র পাপে পাপী হইয়াও যথার্থ অনুভাপের সহিত ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন করি এবং সেই পাপ কর্মা হইতে বিরক্ত হই : ভবে ঈশ্বর আমার্নিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া পুনর্বার আমাদের নিকটে আত্মপ্রসাদ প্রেরণ করেন। ভথাপি সাবধান হও, যেন কং-সিত পাপ-পথের কর্দমে মলিন হইয়া অনুভাপিত क्रमर्य क्रेश्द्रव निकटि प्रधायमान क्रेटि ना ह्या। ঈশ্র ভো আমাদের করুণাময় পিতা আছেনই তিনি আমারদিগকে অনুতপ্ত দেখিলে ভো সান্ত,না করিবেনই; কিন্তু দে অনুভাপ ও আত্মগানি কভ আদরণীয় নহে, ভাহা হৃদয়ের শৌণিতকে একেবারে শুক্ষ করিয়া দেয়। একপ অনুভাপ, কচিন-ছানয় কপট-বেশী ঘোর সাংসারিক মনুযোরই মনে উথিত হউক। যেমন উৎকট বিকারে পী-ডিত মুম্ম কে বিষ ভক্ষণ করাইলে ভবে ভাহার চেতনার কিছু উদ্রেক হয়, সেই প্রকার এই অনু-ভাপো কঠিন-জ্বয় পাপাত্মাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারিলে ভবে ভাহারদিগকে কিছু জা গ্রভ রাখিতে পারে। সকলে সাবধান হও, যেন মঞ্জ-লময় পরমেশ্বরের আদেশের বিপরীতে কোন কার্য্য না কর। ভাঁহার আদেশ সর্কভোভাবে পালন কর। তিনি যে সকল আদেশ করিয়াছেন, ভাহা क्तिवन धक्यांक आंगारमंत्र यक्तनत है जना ; किन्छ

আমরা কি নির্বোধ, কি অক্তজ্ঞ। ঈশর তিনি आमात्रपत्रहे मक्टलत कना धर्मा नियम-नकल मण्डा-পান করিয়াছেন আর আমরা জানিয়া শুনিয়াও ভাঁহার শুভাভিপ্রায়ে বাধা দিতেছি; আমরা আপনারাই আপনার অনিট করিবার মানসে ক্ষিপ্তের ন্যায় নিজ মন্তকোপরি খড় গাঘাত করি-তেছি। সাবধান, যেন তোমরা ঈশ্ব-নিদিউ ধর্মা-পথের রেখা মাত্রেরও বহির্গত না হও; কিন্ত यनि स्माइ-तमाङः कथन छाइात धर्मा-म्ब छहाज्यन কর, তবে স্বাপরাধ স্বীকার করিয়া ভাঁহারই পদ-তলে ক্যা প্রার্থনা কর। তাঁহার রাজ্যে দোষী হইয়া আর কোথায় পলায়ন করিবে ? গিরি ওহা कानरन, निर्द्धन शहरन, भगूज शर्मराज, हेहरनारक পরলোকে, সকল স্থানেই তাঁহার সিৎহাসন প্রতি-ষ্ঠিত আছে-তিভ্ৰনে এমন স্থান নাই, যেখানে তাঁহা হইতে লুক্লায়িত থাকা যায়। তিনি বিশ্ব-ভশ্চকুঃ, ভিনি বিশ্বভোমুখঃ, ভিনি বিশ্বভস্পাৎ; তিনি বিশ্ব সংসারে একেবারে ওতপ্রোত হইয়া আছেন। তাঁহার ভয় হইতে আমরা কোথায় যাইয়া রক্ষা পাইতে পারি ? কোথাও না। রক্ষা পাইতে হইলে একমাত ভাঁহারই শ্রণাপন হইতে হয়। তিনি তাঁহার শরণাগত ভক্তকে কথন পরিত্যাগ করেন না, তিনি তাহাকে পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিয়া কুডার্থ করেন। যদি পেই করুণাময় পিতার পবিত্র ও প্রসন্ন মূর্তি দেখিতে চাও, ভবে প্রাণ মন শরীরের সহিত তাঁহার वारमण, छाँदाद धर्मा-नियम-मकल, शालन कद-পবিজ্ঞতাকে ছদয়ে ধারণ কর। অহোরাত আপ-নার চরিত্র সংশোধন কর, অহোরাত্র ভাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন কর। যদি কখন প্রলোভনের মলিন পঞ্জিল কর্ম্মে পভিত इहेश धर्मा इहेट खर्छ इल, एटव वात वात वान-তেছি যে ঈশবের নিকটে কলন করিও, তাঁহারি নিকটে কমা প্রার্থনা করিও : তিনি ভোষারদের ছম্ভ পার্ণ পূর্বক দেই পাপ-পক্ষ হইতে উদ্ধার कदिया (परजापिट गत भूगा अपरीट ज हैया याहे-বেন। ঈশ্বর আমাদের আতার ভেষজ। যথন আমরা পাপ-বিকারে বিকৃত হইয়া, বাধীনভাকে नके कतिया, अख्वानाम इहेशा कार्या कतिएक शांकि, ভখনি ভিনি আমারদিগকৈ সহঅ প্রকার দণ্ড ছারা অপথে লইবার যতু করেন, উপযুক্ত হইলে সে সময়েও আমাদের হাদয়ে বিন্তু বিন্তু অমৃত বারি প্রেরণ করেন। হয় তো আমরা সেই অমৃত-কণা হৃদয়ে ধারণ করিয়া পূর্ব তুরবস্থা হইতে পরিতাণ পাই এবং ক্রমে আমারদিগের ছদয়ে যভ অমৃত বারি সঞ্চিত হইতে থাকে, ততই আমরা পাপকে পরাস্ত করিয়া এই সংসারের কটেকী

বনের মধ্যে দিয়াও দেই অমৃত নিকেভুনে অগ্র-সর হইতে থাকি। এই প্রকার অগ্রসর হইতে হইতেও ভান্তিবা মোহ বশভঃ যদিও কথন কথন আমারদের পদম্লিত হয়, তবে নিশ্চয়ই তথন ঈশর আমাদের সহায় হইয়া জুর্গতি হইতে পরিতাণ করেন। তিনি আমারদিগের মঞ্জন্ম পিতা; তিনি আমার্দিগের শক্ত নহেন, আমা-দের সুথ ছঃখেতে উদাসীনও নছেন: তিনি এক দিকে স্বৰ্গ আর এক দিকে অনস্ত নরক রাখিয়া আমারদিগকে ভাহার মধ্য-স্থলে রাখেন নাই যে চাই আমরা মর্গে ঘাই, চাই আমরা নরকে ঘাই। তিনি চাহেন যে আমরা উন্নতিরই পথে পদার্পণ করি, তাঁহার সৃষ্টির কেবল একমাত্র প্রণালী যে আমরা অবশেষে ভাহারই মঞ্ল-ছায়া প্রাপ্ত হইতে পারি, এবং ভাঁহার ক্রোডের আপ্রয় পাইয়া এই ভ্লোক হইতে দেব-লোকে, দেব-লোক হইতে मित-लोक उथिक इहेगा अमस काल शर्गास উন্নতি লাভ করিতে পারি। করণান্য ঈশ্বরের উন্নতিশীল রাজ্যে অনন্ত শাস্তি নাই: তিনি কেবল দণ্ডের নিমিত্তে কাহাকেও দণ্ড বিপান করেন না, ভাঁহার ন্যায়ই ভাঁহার করুণা, ভাঁহার করুণাই ভাঁহার ন্যায়। ভাঁহার দও কেবল আমা-রদিগকে ভাঁহার সৎপথে আনিবার উপায় মাত। তিনি আমারদের সুখ-দাতা, মলল-দাতা, মুক্তি-দাতা। তাঁহারি প্রসাদে অনন্ত জীবন ধার্ণ করিয়া উচ্চৈঃ বরে ভাঁহারি মহিমা গান করিতেছি।

দেখ, ঈশ্বরের কি করুণা! আমরা ঘোর পাপেতে জড়ীভূত থাকিলেও ভিনি আমারদিগকে ভাহা হইতে মুক্ত করিভেছেন। তাঁহার করুণা উপলব্ধি করিয়া এসো আমরা সকলে একত হইরা ভাঁহার পদভলে শ্বীয় শ্বীয় হৃদয়ের সদাঃ-প্রক্ষু টিভ প্রীভি-পুষ্পা বিকীর্ণ করি; তাঁহার পদভলের ছায়াতে এই উত্তপ্ত গাত্রকে শীভল করি; সংসারদাবানকে আমারদের আআা দক্ষ হইয়া গিয়াছে, তাঁহার নিকটে জাতর মনে প্রার্থনা করি, ভিনি আমাদের আআতে আত্ম-প্রশাদ-রূপ শীভল বারি বর্ষণ করিবেন। এসো, এই সময়েই আমরা তাঁহার অমৃত হ্রদে অবগাহন করিয়া "হৃদয়্ধাল-ভার প্রীভি-পুষ্পা-হার" তাঁহাকে প্রদান করি, ভিনি প্রসন্ম হইয়া এখনি ভাহা গ্রহণ করুন। ওঁ একনেবাদ্বিতীয়ং

ত্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোজাসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষসমাজের কাষ্যালয় হইতে প্রতিমাসে
প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ১০ ছয় আনা মাত্র।
১০ জ্যৈও শনিবার সম্বং ১৯২০ কলিগতাক ৪৯৬৪।



তত্তারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰমাসীয়ান্য কিঞ্নাসীয়িদিদং সর্ব্বমসূত্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং কৃতজ্জিরবর্ত্বমক-নেবাছিতীয়ং সর্ব্ব্যাপি সর্বনিমন্ত্ সর্বাশ্রমসর্ববিৎসর্বশক্তিমজ্জু বৃষ্পূর্ণমপ্রতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্ত্রীপার-ত্রিকমৈহিকঞ্ ইড্ডবতি। তল্মিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধ্যমঞ্চ তদুপাসনমেব।

মেদিনী পুরস্থ সপ্তদশ সায়ৎ-সরিক ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা।

অদ্য আমারদিগের সাম্বৎসরিক সমা-ংজর দিবসঙা অদা পরমানন্দের দিবস। অদা দেই পূর্ণ পুরুষের পবিত্র নাম লইয়া জীবন সফল কর, যিনি আমারদিগের অফা, পাতা ও এক মাত্র সুহৃদ্। যাঁহা হইতে আমরা জীবন লাভ করিয়াছি, যাঁহাকে অবলম্বন করিয়া আমরা জীবিত রহিয়াছি, তিনি যদি আমাদিগকে এক ক্ষণ মাত্র পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হই। - অদ্য দেই পরাৎপর অতীন্তির পরমেশ্বরের উপাসনার্থ এই সমাজ মন্দিরে সমাগত হইয়াছি। যিনি আমারদিগকে বাক্য দি-য়াছেন, বাক্য দারা কি তাঁহার গুণ কীর্তন क्तिव ना ? यिनि आभाषिशटक मन पिया-ছেন, সেই মনের অধিপতিকে কি মনে স্থান প্রদান করিব না, যিনি আমারদিগকে রুত-জ্ঞতা বুত্তি দিয়াছেন, সেই কুতজ্ঞতা বৃত্তি কি কেবল মনুষ্টোর প্রতিই নিয়োগ করিব? জাঁহার প্রতি কি নিয়োগ করিব না। যে রুত্তি না থাকিলে কোন পদার্থেরই প্রতি প্রীতির উদ্রেক হইত না, আমর। আনন্দ শূনা হইতাম, জগৎ অক্সকারময় মরু ভু-মির ন্যায় প্রতীয়দান হইত, সেই প্রাতি রুদ্ধি কি তাহার অফার প্রতি নিয়োজিত করিব না ? আইন অদ্য আমরা দকলে একান্ত মনে সেই পরাৎপর প্রমেশ্বরকে প্রীতিপুষ্প প্রদান করিয়া জন্ম সার্থক করি। তিনি পতিতপাবন ও দীনবন্ধ। তিনি জ-গলাথ জগদীশ জগৎ গুৰু জগজ্জন হিত কারণ। ব্যাকুল হৃদয়ে ভাঁহাকে ডাকি যে তিনি আমারদিগের আর্তনাদ ভাবণ করেন; অনুভাপিত চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে তিনি আমারদিগকে পাপ হইতে मूक करतन, विभन क्रमरत खिक तमाख-চিত্তে তাঁহার ভজনা করিলে তিনি আমার-एत मरन आनम स्था वर्षण करतन। मर-দারের ধূলি যুখন আমারদিগের মনে প্র-ভিত হয়, বিষাদ ঘন দারা যখন মন অক্টা-ভুত হয়, ছঃখ ভার প্রপীড়িত চিত্ত যথন ব্যাকুল হইয়া আশ্রয়ের জন্য চতুর্দিকে অন্বেষণ করে, তথন তাঁহার আশ্রয় লাভ করিয়া আমরা শীতল হই। এক বার নেত্র

जेगीनन कतिशा (मथ, मिट्टे क्स्रण्निक् श्रम বন্ধু, আমাদিগকে কত করুণা বিতরণ করি-তেছেন। তাঁহারই আজ্ঞাতে সূর্যা প্রত্যহ গগন মণ্ডলে উদিত হইয়া আমাদিগকে তাপ ও আলোক প্রদান করিতেছে; ভাঁহারই আদেশে বায়ু অহরহঃ আমাদিগের ব্যজন সঞ্চালকের কার্য্য সম্পাদন করিতেছে; তাঁহারই আদেশানুসারে মেঘ অপর্যাপ্ত পরম ভৃপ্তিকর পানীয় বিভরণ করিতেছে; তাঁহারই বিধানানুসারে পূর্ণচন্দ্র স্বীয় মনো-হর অমৃত তরকিনী দারা জগৎকে মধুময় করিতেছে। ভাঁহারই অনুজাধীন পুষ্প সকল বিকশিত হইয়া নিজ নিজ মনোরম अशक अमान बाता छिखरक इत्र कति-তেছে। অতি শোভন রমণীয় শিপ্প কার্যা मकल मनुस्तात थांडि छाँशांत्र हे बाता थानड मिण्म रेनपूना इटेर्ड ममूह उ इटेर्डिह। সাধু বর্গের অক্তবিম তেহ, জীর প্রগাঢ় থাণর, পুত্রের অবিচলিত ভক্তি, ভাঁহা হই-তেই নিঃমৃত হইয়াছে। কিন্তু মনুষোর প্রতি তাঁহার দকল দান মধ্যে তিনি আমার-দিগকে ভাঁহাকে জানিতে ও ভাঁহাকে প্ৰীতি করিতে দিয়াছেন, এই দান স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। যথন মন ভাঁহার অচিন্তা শক্তি অন্ত জ্ঞান অপার করুণা আলোচনা করে, তথন দে কি অনিকাচনীয় সূথ সম্ভোগ করে; সে স্থা ধাঁহারা আস্থাদ্ন করেন, তাঁহারা ভাষা কেবল আস্থাদন করেন, বা-ক্যেতে বর্ণন করিতে সমর্থ হন না। সে व्यवश्रां अयोज मुनील क्वील मकन এই বাকোর ষথার্থতা উপলব্ধি করেন, " যতো বাচো নিবৰ্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ। " যথন মন সেই প্রগাঢ় সুধ উপ-ভোগ করে, তথম এই সত্য তাহাতে প্রতি-ভাত হয় যে দে স্থাথের কথন বিলুপ্ত হইবে না, পরকালে তাহার ক্রমশঃ উন্নতিই হইতে

থাকিবে। কি স্থথ সেই পরম মাতা আ-পনার ভক্তিশীল পুজের জন্য সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছেন, তাহ। আমরা এখানে কম্পনা করিতেও সমর্থ হই না। কে বা জানে কত স্থথ রত্ন দিবেন মাভা লয়ে তাঁর অমৃত নিক্তেন।

এই সকল মহন্তাব আমরা কোন্ ধর্মের প্রমাদাৎ লাভ করিয়াছি? ত্রাহ্মধর্মের প্রসাদাৎ। আমরা কি এই মহৎ ধর্মের উপযুক্ত, আমাদিগের শরীর চুর্বল ও মন নিকীয়া, সকল সাংসারিক মঙ্গলের নিদানভূত যে প্রজার স্বাধীনতা তাহা হইতে আমরা অনেক পরিমাণে বঞ্চিত। এমন তুর্ভাগ্য দেশে ইশ্ব ব্রাকাধর্মকে প্রেরণ করিয়াছেন, ইহাতে ভাঁহার কত করুণা প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি যেমন আমাদিগের প্রতি এই অনুপম করুণার চিহ্ন প্রকাশ করিয়া-ছেন, তেমনই মেই করুণা চিহ্নকে সার্থক করা আমাদিগের কর্তব্য। ব্লাক্ষধর্মের আলোকে অহরহঃ মঞ্চরণ কর। এক্সধ-র্ম্মের মাধুর্য্য দিনে নিশীথে আস্থাদন কর। ব্রাক্রধর্মের উপদেশ সকল কার্য্যেতে পরি-ণত কর। সাংসারিক সকল কার্যোই ঈশ্ব-রকৈ স্মরণ কর। সেই এক মাত্র অমস্ত স্বৰূপের প্ৰিত্ৰ নাম লইয়া সাংসারিক মকল ক্রিয়া সম্পাদন কর। সাংসারিক ক্রিয়াতে পরিমিত দেবতার উপাদনা ব্রাক্ষদিগের পক্ষে যে কত অকর্ত্তব্য তাহা বলিতে পারা যায় না। তাহাকে কি यथार्थ केश्वत (व्यभी वना गाइटक भारत (य দাংসারিক ক্রিয়াতে অনন্ত স্থরপ ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করে না, পরিমিভ দেবভার निक हे था ७ इस ? देव एक कि शुकी सारमत মত ব্যবহার করে? না খৃফীয়ান বৈঞ-বেঁর ন্যায় আচরণ করে? মুদলমান কি খুক্তীয়ানের ন্যায় অনুষ্ঠান করে? না খুক্তী-

য়ান মুসলমানের নাায় বাবহার করে? তবে ব্রাক্ষ অন্য ধর্মাবলম্বীর ন্যায় কেন আচরণ করিবেন? তাঁহার ঈশ্বর প্রীতি কি ঐ সকলের অপেকা ন্যান ? কেছ কেছ वटनन, ममरत्रत थाछि निष्त्र कत्, कारनत গতিকে ক্রমশঃ প্রচলিত ধর্ম পরিবর্তিত হইবে। কিন্তু ভাঁহাদের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর ক-রিতে গেলে কখনই কার্য্য সাধন হইবে না। শক্তরাচার্য্য যদি কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর করিতেন, তবে কি অদৈত মত প্র-চার করিতে সক্ষম হইতেন ? নামক যদি কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর ক্রিভেন, ভবে কি একেশ্বরবাদী শিখ্ সম্প্রদায়ের স্ফি করিতে সমর্থ হইতেন? চৈতন্য যদি কে-বল সময়ের প্রতি নির্ভর করিতেন, তবে কি তিনি আপনার অন্তবর্ত্তীগণের মধ্যে বি-শেষ অনিষ্টকর জাতি ভেদের প্রথা উঠা-ইতে পারগ হইতেন > রামমোহন রায় যদি কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর করিতেন. তবে কি তিনি দেই ঘোর তিমিরাচ্ছন কালে ব্রাক্ষধর্মের স্থ্রপাত করিতে সক্ষম হইতেন ১ কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর করিলে চলিবেক না। সময়ের কেশ ধ-রিয়া ক্রমশঃ অগ্রসর করিয়া দিতে হইবে। আমরা প্রচলিত ধর্মাবলয়ী অপেকা এই বিষয়ে আপনাদিগকে ভাগ্যবান বোধ করি যে ঈশ্বরের যথার্থ স্বরূপ আমরা জানিতে সক্ষম হইরাছি। কিন্তু আমরা কি ভাঁহা-দিগের অপেক্ষা আর এক বিষয়ে ছভার্ম্য-নহি যে তাঁহার। আপনাদিগের হৃদ্যাত বিশ্বাদানুদারে কার্য্য করেন, আমরা সে ৰূপ করি না ? কৈ এ বিষয়েতে আমাদি-গের যত্ন নাই। বর্ত্তমান কাল নিদ্রা যা-ইবার কাল নহে। অতি গুরুতর কাল উপস্থিত হইয়াছে। পরিবর্তনের সময় অতি গুরুতর সময়। এখন আমরা যদি সাহস প্রকাশ করি, তবে ভবিষাদংশেরা ক্লতজ্ঞ চিত্তে আমারদিগকে ধন্যবাদ করিবে। यथन मकत्न खान्त्रवर्षात छे भटने भारत কার্য্য করিবে, তথন এদেশ এক ভূতন আকার ধারণ করিবে। তখন অজ্ঞানাস্থা-কার ও কুসংস্কার এদেশ হইতে ভিরোহিত হইবে, সামাজিক কুরীতি সকল উন্মূলিত इहेरव. हिन्छू ममाज 🕮 मोजारगा विजु-ষিত হইবে। ভারতবর্ষ দবে নিজা হইতে অপ্সে অপ্সে জাগরিত হইতেছে ; স্কুপ্তো-ত্মিত বীর পুরুষ যেমন নবোৎদাহের সহিত বীরত্ব স্থচক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তেমনই ভারতবর্ষ ধর্মোলতি সংসাধনে পার্ভ इट्टेंद। इ श्रमां ज्ञान् ! कदव रम हे निवम আগমন করিবে যথন আমারদের দেশের লোকেরা ভোমার যথার্থ স্বৰূপ অবগত হইবে, ব্রাক্সধর্মের জয় পভাকা এদেশে छेखीन इहेरत, तिश्व-विषयी विषानाम हरू-দ্দিকে নিমাদিত হইবে, ভারতভূমি জ্ঞান ও সভাতাতে সমুজ্জ্লিত হইয়া পবিত্রপুণা ভুমি হইবে এবং ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰবাহ তাহাতে প্রবাহিত ইইয়া তাহাকে স্বর্গ ধামে পরিণত

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ৭ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বের বেদাক্ষের অন্তর্গত যে সকল প্রন্থের উলেথ করা গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই শৌনক মুনি এবং তাঁহার ছাত্র-দ্বর কাত্যায়ন ও আখলায়ন কর্তৃক রচিত। অপর উক্ত গ্রন্থকারদিগের রচিত আর ক-তক গুলি প্রয়োজনীয় স্ত্র গ্রন্থ আছে, তৎ সমুদায় কিন্ত বেদাঙ্গ মধ্যে প্রিগণিত হয় নাই। এই দকল গ্রন্থের নাম অনুক্রমণী এবং ইহাতে স্থপদ্ধতি ক্রমে সমুদায় বৈদিক গ্রন্থের নিঘুণ্ট প্রদত্ত হইরাছে।

ঋথেদ সংহিতার যে অনুমক্রণী তাহা मर्सारभका समुखन वक्त ववः मर्साःरम मन्त्र । इहात नाम मर्खान्न कमनी अथवा সর্বানুক্রম (১) এবং ইহা কাত্যায়নের ক্ত বলিয়া প্ৰসিদ্ধ আছে (২) ইহাতে প্রত্যেক স্থক্তের আদিপদ, ঋক সংখ্যা, তদ বক্তা ঋষির নাম এবং তাহা কোন্ছন্দে রচিত এই সমুদায় র্ভান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। কা-ত্যায়নের অগ্রে অন্যান্য অনুক্রমণীও ছিল কিন্ত তৎ সমুদায়ে উপরোক্ত বিবরণ সকল ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে সংগৃহীত হইয়াছিল। কাত্যায়ন স্বীয় প্রন্থে এই সকল বিভিন্ন নিঘ তকৈ একত করিয়া তাহার নাম স্কা-মুক্রমণী রাখিয়াছেন। এই কথার পরিচয় সর্বানুক্রণীর ভাষ্য-কার ষড়গুরুশিষ্যের গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইনি স্বর্চিত বেদার্থদীপিকা নামক অপর এক গ্রন্থে কহিয়াছেন যে সর্বান্তক্রমণী রচিত হইবার পূর্বে আর্যানুক্রমণী,দেবানুক্রমণী, অনুবা-कांबुक्मनी, इत्मांबुक्मनी ७ स्ङांबुक्मनी ছিল (৩), এবং এই পাঁচ খানি অনুক্রমণী শৌনক কর্ত্তক রচিত হইয়াছিল। কিন্ত এক্ষণে এই সকল গ্রন্থ নিতান্ত বিরল,ভাহার ছুই এক থানি মাত্র অদ্যাপি প্রাপ্ত হওয়া যার (৪)। অপর ষড় গুরু-শিষ্য শৌন-

ককে যে এই সকল অনুক্রমণীর রচনা কর্তাণ বিলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস যোগ্য বোধ হয়, কারণ শৌনক রত অপরাপর এত্থের যে রূপ রচনা প্রণালী তাহা উক্ত গ্রন্থ সকলের লেখায় স্পাই রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। অপর য়ড় গুরুশিয়া আর এক খানি অনুক্রমণীর উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে ঋথেদের প্রত্যেক মগুলের শেষ ঋক ক্রমান্ত্রমারে সংকলিত হইয়াছে। কিন্তু এই অনুক্রমণী কাহার রত তাহা তিনি উল্লেখ করেন নাই।

মণ্ডলাস্তানামূচামনুক্মণে প্রতিচক্ষ, বিচক্ষে, ভোভেমপি গৃহতে।

অনুক্রমণিকা ভাষ্য।

অতএব ঋত্বেদের সর্বব শুদ্ধ সাত খানি অনুক্রমণী দেখা যায়, তক্মধ্যে পাঁচ খানি শৌনক কুত, একথানি কাত্যায়ন কুত এবং আর একথানির রচনা কর্তার নাম প্রকাশিত নাই। শৌনক ক্রত রহদ্দেবতা নামক এন্থ যদিও অনেকাংশে অনুক্রমণীর সদৃশ, ত-থাপি তাহা অতিশয় রুহৎ ও বাহুলা ক্রপে লিখিত এই হেতু তাহাকে অনুক্রমণীর শ্রে-ণীতে পরিগণিত করা যাইতে পারে না। ইহা ঋথেদের শাকল্য শাখার অনুযায়ী লিখিত হইয়াছে এবং যদিও ইহা আদৌ শৌনক কর্ত্তক রচিত হইয়াছিল, তথাপি পরে অপর গ্রন্থকার দ্বারা পুনরায় সংকলিত ও স্থানে স্থানে পরিবর্তিত হইয়াছে। এই পুস্তকে পশ্চালিখিত গ্রন্থ অথবা গ্রন্থকারের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় যথা ঐতরেয়ক, কৌ-শীতকী, ভালবী, বাহ্মণ, নিদান, শাকল্য, বাক্ষল, মধুক, শ্বেতকেতু, গালব, গার্গ্য

^{(&}gt;) সর্ব্বজ্ঞেয়ার্থবর্ণনাৎ সর্ব্বানুক্রমণী শব্দং নিক্রবন্তি বিপশ্চিতঃ।

⁽২) কাত্যায়ন কৃত গ্ৰন্থ সকল অধিকাংশই সামবেদ এবং যজুৰ্ব্বেদ সংক্ৰান্ত।

⁽७) आधान्यक्रमशीज्यान्या हासमी टेनवजी ज्या। अनुवाकानुक्रमशी स्कान्यशी ज्या।।

⁽৪) শৌনক কৃত অনুক্রণীর মধ্যে এক্সণে কেবল অনুবাকানুক্রমণী থানি সংপূর্ণ প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু য়ড়শুরু শিষ্যের সময়ে শৌনকের পাঁচ থানি অনুক্রমণীই
প্রচলিত ছিল,কারণ ষড় গুরু শিষ্য খীয় ভাষ্যে অনুবাকানুক্রমণী ও দেবানুক্রমণী হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন।

जलत এर महल जनूकम्गी मात्रनाहोत्रात्र ममत्युष

ছিল,কারণ তিনি ও শৌনক কৃত রৃহৎ দেবতা এবং আর্য্যান্রক্রমণী হইতে অনেক বচন ঋণে, দুদ সংহিতার ভাষ্যে উন্দ্রুত করিয়াছেন। অপর বেদার্থ দীপিকা নামক এছে ছন্দোরক্রমণীর উল্লেখ আছে। যদিও স্থভানুক্রমণী জন্যাপি কোন এছে উদ্বৃত দেখা যায় নাই তথাপি তাহা যে নায়নের সময় পর্যান্ত ছিল, তাহার কোর সংশ্য় নাই।

রথীতর, রাথন্তরী, শাকটায়ন, শাণ্ডিল্য,রো-মকায়ন, স্থবির, কাঠকা, ভান্তরী, শাকপুনি, ভাষাশ্ব, गुफाल, उर्ननाच, क्लोक की, মাদ্রী এবং যাক্ষ, বিশেষতঃ যাক্ষের নামই উক্ত গ্রন্থে পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্বের ঋষিগণ কি প্রকার যত্নের সহিত বেদাধ্যয়ন করিতেন, কি ৰূপে তল তল করিয়া ভাঁহারা বেদের প্রত্যেক স্থক্ত থ-ত্যেক ঋক্ কণ্ঠস্থ করিতেন,তাহা এই সকল অনুক্রমণী হইতেই দেখিতে পাওয়া যায়। বেদ কি ৰূপে মণ্ডল অথবা অ্টকে বিভক্ত হইয়াছে, প্রত্যেক মণ্ডলে কত গুলি অমু-বাক আছে, প্রত্যেক অনুবাকে কত স্থক্ত এবং প্রত্যেক স্থক্তে কত শ্লোক ও পদ আছে, এই সমুদায় বিবরণ অনুক্রমণীতে উল্লিখিত . হইরাছে (৫)। ঋথেদের ভিন্ন ভিন্ন মণ্ডলের অন্তর্গত অনুবাক ও স্কুত সকলের সংখ্যা পশ্চাতে দৃষ্ট হইবেক।

म छल	7		অনুব	ক		ন্থ ক্ত
১ ম			28		***	>>>
২ য়			8		**	80
৩ য়			¢			৬২
৪ র্থ			¢			GP.
৫ ম		•••	S			49
৬ ঠ		***	y			96
৭ ম			4			>08
৮ম			50			95
৯ ম			9	***		228
১০ম	***		>5			>9>
>0	1		40			>0>9

অপর অফম মগুলে ১১টি অতিরেক স্থক্ত সন্নিবেশিত হইয়াছে, ইহাদের নাম বালিখিল্য, স্কৃতরাং সমুদায় স্থাক্তের সংখ্যা ১০২৮ হয়। খবেদ সংহিতার আর এক স্বতন্ত্র বি-ভাগ আছে যথা, অফক, বর্গ, অধ্যায় এবং স্থৃক্ত, কিন্তু এই বিভাগের বিশেষ উল্লেখ এস্থলে অপ্রয়োজন। ইহা পূর্ব্বোক্ত বিভা-গাপেক্ষা আধুনিক।

চরণবুহে নামক গ্রন্থের মতে ঋথেদ সংহিতার সর্বা শুদ্ধ ১০৬২২ ঋক অর্থাৎ প্লোক আছে। কিন্তু শৌনকের মতে সমুদার সংহিতার ১০৫৮০ ঋক এবং ১ পাদ বা অর্দ্ধ ঋক আছে। এবং আর এক স্থানে শৌন নক কহেন যে সংহিতার ২১২ এই অর্দ্ধিক আছে, অতএব এই সংখ্যানুসারে সর্বাশুদ্ধ ১০৬১৬ ঋক হয় এবং এই সংখ্যা চরণবুহে গ্রন্থেও প্রাপ্ত হওয়া যার।

. ঋথেদ সংহিতার সমূদায় প্রদের সংখ্যা
১৫৩৮২৬ নিৰূপিত হইয়াছে। ইহাতে
গড়ে প্রত্যেক ঋকে ১৪ অথবা ১৫টি করিয়া
পদ হয়।

শৌনক অপর এক অনুক্রমণীতে ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের অনুসারে সমুদার স্থক্তকে শ্রেণীবন্ধ করিয়াছেন, তাহাও পশ্চাতে প্রদন্ত হইল, ইহাতে বেদের বিভিন্ন প্রকার ছন্দেরও নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

	- A					
গায়ত্রী					₹8€5 ₹	रङ
উঞ্চিক					V85	
षात्रु के ू	5				ree	ঠ
वृश्जी			***		242	à
পংক্তি		٠.			550	क्
ত্রিক ভ			••		8200	ঐ
জগতী					>08F	ক্ৰ
অভিজগ	তী				29	ঐ
শক্রী					२७	ঐ
অভিশক	ती				۵	ঞ
विधी .					•	क

⁽৫) শৌনক কৃত অনুক্রমণীতে শাকল শাখানুযায়ী ঋংগৃদ সংহিতার যে রূপ বিভাগ আছে তাহা পশ্চাতে প্রদত্ত কৃইল। প্রথমত সমূদায় সংহিতা দশ মণ্ডলে বিভক্ত কৃই য়াছে এবং এই দশটি মণ্ডলে সর্ক্ষিক ৩২ অধ্যায় আছে।

	ההףהי	
অভ্যক্তী	1-8	ब
ধৃতি	2	ঐ
অভিধৃতি	5	र्व
এकशमा	v	ঐ
দ্বিপদা	59	4
প্ৰগাথ বাহত	3886	à
কাকুভ	20	ঐ
মহাবাহত	502	ঐ
TAY IN A NEW PROPERTY.	50800	

যজ্ববৈদের ভিন খানি অমুদ্রমণী আছে, তন্মধ্যে এক খানি তৈত্তিরীয় বেদের আত্রেয়ী শাখার (৬), দিতীয় রানায়নীয় শাখার এবং তৃতীয় বাজদনেয়ীদিগের মাধ্যন্দিন শাখা সংক্রান্ত, ইহা কাত্যায়ন কর্ত্তক রচিত हरेशारह। (भरवांक छ्रे अञ्चलभगे क्वन যজকেদের সংহিতা ভাগ হইতে সংকলিত হইয়াছে এবং তাহাতে কেবল সংহিতারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু আত্রেয়ী শাখার অনুক্রমণীতে উক্ত বেদের সংহিতা, ব্রাহ্মণ এবং আরণাক, এই ভিন ভাগেরই সংপূর্ণ নিঘ ত আছে। ভাছাতে যেমন কাও, অফক,প্রশ্ন, অনুবাক এবং কাণ্ডিকা ইত্যাদি বিভিন্ন পরিচ্ছেদের বিভাগ প্রদর্শিত হই-श्रांट्ह, मिरे क्य विरम्भ क्या यज्यानत অন্তর্গত বিবিধ বিষয়ের সংক্ষেপ বিবরণ এবং প্রত্যেক যজ্জ সম্বন্ধীয় বচন সকল এ-কত্র সংকলিত হইয়াছে।

সামবেদের ফুতন ও পুরাতন ভেদে ছই
প্রকার অমুক্রমণী আছে। ইহার পুরাতন
অমুক্রমণী মৃত্র গ্রন্থ সকলের অনেক অগ্রে
রচিত হইয়াছিল, তাহার নাম আর্য প্রাক্তণ
এবং তাহা ফ্রুতির মধ্যেই পরিগণিত হইয়াছে। এই অমুক্রমণী ছন্দোগদিণের
প্রাচীন বের গান এবং আরণ্য গান হইতেই
সংকলিত। কিন্তু ভূতন অমুক্রমণী সকল
অপরাপর বেদের অমুক্রমণী অপেক্ষা আধ্রনিক, তাহাদিগকে পরিশিক্ট কহে এবং
তাহা সাম বেদের বিংশতি সংখ্যক পরিশ্বিক্ট মধ্যে পঞ্চম এবং বন্ধ পরিশিক্টের
অন্তর্গত ও তাহা সামবেদ সংহিতা হইতে
সংকলিত।

অর্থব্য বেদের অদ্যাপি কেবল একথানি चतुक्रमनी व्यांख इ७ हा निहार है होट অথবা বেদ সংহিতার সমগ্র নিঘণ্ট দশ পটল বা অধ্যায়ে এবং অতি সহজ ও স্কুন্দর ভাষায় লিখিত হইয়াছে। যদিও একণে বেদাধ্যয়ন অঞ্চলিত হইয়া গিয়াছে, তথাচ এই সকল অনুক্রমণী অদ্যাপি অপ্রয়োজনীয় নহে; ইহারদের ছারা বেদের শুদ্ধাশুদ্ধ পাঠ অনায়াদে ধরিতে পারা যায়, স্কুতরাং যদিও বেদ শত শত বৎসর কেবল হস্তের লিপির দারা সংরক্ষিত হইয়াছে,তথাপি অনুক্রমণীর সহিত মিল থাকাতে একটিও মূতন পদ কি মূতন মূক্ত তাহাতে সন্নিবেশিত হইবার সম্ভাবনা নাই। বেদের কোন স্থক্ত কি কোন ঋক শুদ্ধ ও অপরিবর্ত্তিত আছে কি না তাহা অনুক্রমণী ছারা সহজে অবগত হওরা যার। এই রূপে আমাদের পূর্বা श्रुक्यभन छाङ्गिष्म विखीन धर्म नारखन সংরক্ষণে যে কি পর্যান্ত যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিতে গেলে বি-স্ময় চিন্ত হইতে হয়।

যদিন্তাৎ অনুক্রমণী সকলের রচনার

⁽৩) চরণবৃত্ত নামক প্রস্থে আরেরী শাখার উল্লেখ নাই কিন্তু ইহা ঔথীয় শাখা হইতেই উৎপন্ন হইনাছে। এবং ইহার অনুক্রমণীতেই উক্ত হইনাছে যে আহেনী শাখা বৈশম্পায়ন কর্তৃক যান্ত্র-সৈপতে প্রদত্ত হয়, যান্ত্র তাহা তিভিরিকে দেন, পরে তিভিরি উথকে এবং উথ আ-ত্রেয়কে প্রাদান করেন এবং কুভিন উক্ত শাখার বৃত্তি রচনা করেন।

অপর কুভিনানুক্রন নামক এই হ এ প্রকার এক প্রবাদ উলিখিত হই থাছে যে যদিও আত্রেয়ী শাখার অধিকাংশ তিতিরি কর্তৃক প্রোক্ত হই য়ছিল কিন্তু কতক গুলি অধ্যায় কাঠিকা শাখার প্রবর্তক কঠনামক মুনি কর্তৃক প্রচার হয়, এই সকল অধ্যায়ের নাম কাঠক, ইহারা ব্রাক্ষণ ভাগের শেষে এবং আর্ণ্যকের প্রথমেই আছে।

কাল কোন প্রকারে নিরপণ করা যাইতে পারে, ভবে ভদ্মারা বৈদিক সময়ের শেষ দীমাও এক প্রকার অবধারিত হইবেক। অ-তএব অনুক্রমণীকার শৌনক এবং কাত্যায়ন इंहां वा कान् ममत्त्र छेम् छव इहेता हिल्लन, তাহার অনুসন্ধান পশ্চাতে করা যাইতেছে। এই চুই গ্রন্থকারের গ্রন্থ ও তাহার রচনা প্রণালী পরস্পর তুলনা করিয়া দেখিলে অনায়াদে বোধ হইবেক যে ভাঁহারা এক সময়েরই লোক ছিলেন, তবে গুরু শিষ্যের ষে ৰূপ অগ্ৰ পশ্চাৎ হওয়া দন্তব হয়, দেই ৰূপ কাল ব্যবধানই তাঁহাদের মধ্যে ছিল। কাত্যায়নাপেকা শৌনকের রচনা অধিক পুরাতন বোধ হয়, অথচ তাঁহাদের রচিত অমুক্রমণীর অন্তর্গত বিবরণের অনেকাংশে মিল আছে। তাঁহারা উভয়েই শাকল এবং বাক্ষল শাখার অনুসরণ করিয়াছিলেন, অপর আশ্বলায়নও শৌনকের শিষ্য ছি-লেন, তিনি এই শাখা ছয়ের অনুযায়ী স্বীয় গৃহ্য ও ভ্রোত স্থত রচনা করিয়াছিলেন(৭)। এই তিন গ্রন্থকারই বৈদিক স্থত্রকারদি-গের মধ্যে বিশেষ বিখ্যাত ও মহা মান্য। অতএব প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে ইহা-দের পরিচয় যত দুর প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে তাহা আমরা পশ্চাতে প্রদান করি-তেছি-।

বড় শুরুশিষ্য দর্বাসূক্রমণীর ভাষ্যে প-শ্বালিখিত রুস্তান্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

ভরদ্বাজের শুনহোত্র নামক এক পুত্র জন্মিয়াছিল, সেই শুনহোত্তের পুত্র শৌন হোত্র। ইন্দ্র শৌনহোত্র ঋষির প্রীত্যর্থ স্বয়ং তাঁহার যজে গমন করিলেন, কিন্ত মহাস্তুরগণ ভাঁহাকে একাকী দেখিয়া ভাঁ-হাকে ধরিবার নিমিত্ত যজ্ঞবাট পরিবেক্টন করিল। ইন্দ্র তাহা জানিতে পারিয়া যজমান ঋষির বেশ খারণ করিয়া গমন ক-রিলেন। অস্তুরগণ যজমান শৌনহোত্রকে পুনরায় দেখিয়া ভাঁহাকেই ইন্দ্র মনে করি-য়া ধরিল। শৌনহে তা যজনীয় দেবত। ইন্দ্রকে দেখিতে পাইয়া অস্থ্রদিগকে ক-হিলেন আমি ইন্দ্র নহি, অরে মুর্থগণ । ইন্দ্র ইনি, এই কথায় অস্তরগণ তাঁহাকে ছাড়িয়া-पिल। ইशांटि रेख किश्लिन, द्र अवि ! তুমি যেমন প্রশংসা করিতে ভাল বাস, সেই হেতু তোমার নাম গুৎসমদ হইয়াছে, তোমার স্থাক্তর নাম ইন্দ্রদ্য ইন্দ্রং হইবেক, তুমি ভগুবংশে জন্ম গ্রাহণকরিয়া শুনকের অ-পত্য শৌনক(৮) হইবে এবং তুমি উপরোক্ত স্থক্ত স্বৃত দ্বিতীয় মণ্ডল পুনরায় দেখিবে। ইত্তের বচনান্তুসারে মূনি গৃৎসমদ পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিলেন এবং তিনি সজনীয় স্থুক্ত সহিত ঋথেদের স্থমহৎ দিতীয় মণ্ডল দেখিলেন। ভাঁহারই নিকট দ্বাদশবার্ষিক সত্তে বাাদ শিষা রোমহর্ষণ নন্দন ভগবান উগ্র-শ্রবাঃ যজ্ঞ কালীন হরিবংশ কথান্তিত মহাভারতোপাখ্যান কহিয়াছিলেন। তিনিই रैनिमियांत्रगा वांनी अविनिट्शत महथा गृह-পতি ছিলেন, তিনিই জনমেজয় তনয় শৃত্য-নীক রাজার নিকট হরির মাহাত্ম সূচক বিফ্রপর্ম আনয়ন করিয়াছিলেন। তিনিই ঋষিদিগের মধ্যে মহায়শাঃ বলিয়া খ্যাত। ই হাকেই ঋষিগণ সংসার সাগরের পোত

⁽ १) আখলায়ন শ্রীত স্থাত্তের দ্বাদশ অধ্যায় এবং গৃহ্য স্থাত্তের পঞ্চম অধ্যায় রচনা করেন। অপর ঐতরেয় আরশ্যকের কিয়দংশ তাঁহার লিখিত।

[•]এওন্য (সমামায়ন্ত্র) ইতি শব্দো নিবিৎ তথ্যপুরো-ক্রকুতাপবালিখিল্য মহা নাইমুত্রের ব্রাক্ষণ সহিত্যা শাক্রন্য ব্যক্তিল্য চামুয়িছ্যটেশ্যতদাখলায়ন স্করং নাম প্রয়োগ শাক্ষ মিড্যধ্যেত্ প্রসিদ্ধং সন্থক বিশেষং দ্যোত্যতি।

⁽৮) কম্প স্তের রচনা কর্জা শৌনক ঋষি এবং মহা-ভারতোক্ত নৈমিষারণ্য বাসী শৌনক মুনি একই ব্যক্তি কি স্বতক্ষ ব্যক্তি তদ্ বিষয়ের মত পশ্চাতে ব্যক্ত করা যাই-বেক, বাস্তবিক এই বিষয় জানিতে পারিলে শৌনকের সময় নিরূপণ বিষয়ে জ্বনেক স্থবিধা হইবেক।

স্বৰূপ এবং বিষ্ণুধর্ম প্রবর্তক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইনিই ঋথেদ পারগ এবং উপাসকদিগের একাদশ শাখা বিশিষ্ট ব-স্ক্ত ৰূপ সমুদ্র পার হইবার নৌকা। ইনিই শাকল এবং বাস্কল শাখার সংহিতাদ্বয় এবং একবিংশতি ব্রাহ্মণ ও ঐতরেয়ক সং-গ্রহ করিয়া কম্পন্তত্র রচনা করিয়াছেন(৯)।

উপরোক্ত আখ্যায়িকা যদিও স্থানে স্থানে কাম্পনিক বোধ হয়, তথাপি ইছা বাস্ত-विक मन्त्रार्ग व्यञ्जलक नरह। स्नीनरशर्वत পুনরার শৌনক নামে জন্ম গ্রহণ পূর্বক দিতীয় মণ্ডল দেখিবার যে কথা উক্ত হই-য়াছে, ভাষা এই প্রকারে বুঝা যাইতে পারে। ঋথেদের দ্বিতীয় মণ্ডল প্রথমে ভূগু বংশীয় গৃৎসমদ ঋষি কর্ত্তক দৃষ্ট হুই-য়াছিল,পরে ভরদাজ বংশোদ্ভব শৌনহোত্র কর্ত্তক সংরক্ষিত হয়। শৌনহোত্র পরে ভুগু বংশে প্রবেশ করিয়া শৌনক নাম গ্রহণ করেন এবং ইন্দ্র দেবের উদ্দেশে একটি কৃতন স্থক্ত রচনা করেন। এই বিষ-যের পোষকভায় কাভ্যায়ন ক্লভ অনুক্রমণী এবং শৌনকের ঋষ্যানুক্রমণীতে পশ্চা-লিখিত বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

য আক্ষীরসঃ শৌনহোতোভূত্বভার্গবঃ শৌনকো-২ভবৎ স গৃৎসমদোদ্বিতীয়ৎ মঞ্জ মপশ্যদিতি। সর্বানুক্রমণী।

তথা তাদ্যের শৌনক্স্য ঋষ্যানুক্রমণে। ব্মগ্ন ইতি গুৎসমদঃ শৌনকো ভৃগুতাৎ গতঃ। শৌ-নহোক্রঃ প্রকৃত্যা ভূ য আঙ্গীরস উচাত ইতি। ঋষ্যানুক্রমণী।

কিন্তু ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক যে

শৌনক ঋথেদের দিতীয় মণ্ডলের রচনা কর্ত্তা নহেন, উক্ত মণ্ডল গৃৎসমদ ঋষি প্রোক্ত। শৌনক তাহা স্বীয় বংশে গ্রহণ পূর্বাক একটি ভূতন স্কুক্ত সংযোগ করাতেই উক্ত মণ্ডল তাঁহার নামে প্রচলিত হইয়াছে।

যড় গুরু শিষ্য পরেও কছেন। " শৌ-নকের শিষ্য ভগবান আশ্বলায়ন। তিনি শৌনকের নিক্ট সকল বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া এক খানি স্থত্ত গ্রন্থ রচনা করিলেন এবং তাহা শৌনকের প্রীত্যর্থ সকলকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শৌনক আপন শিষ্যকে পরিভূষ্ট করিবার জন্য স্থরত সহস্র খণ্ড বিশিষ্ট বাক্ষণ সন্ধিভ স্থল নফ ক-রিয়া ফেলিলেন এবং তিনি কহিলেন যে আশ্বলায়ন যে স্থত করিয়াছেন ইহাই এই ঋথেদের এক মাত্রস্ত্র হইবেক। " ঋথে-দের সংরক্ষণার্থ শৌনক কর্ত্তক দশ খানি গ্রন্থ হিলাছে যথা অধ্যানুকণী, ছान्मगो, रेम्वकी ७ अञ्चवांकाञ्चलमनी, ख-ক্তানুক্রমণী, ঋখিধান, পাদ বিধান, বার্হ-দৈৰত, প্ৰাতিশাখ্য এবং স্মাৰ্ত অৰ্থাৎ ধৰ্ম-শাস্ত্র। আশ্বলায়ন এই দশ খানি সূত্র গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া শৌনকের প্রসাদে কর্মজ্ঞ হইলেন। কাত্যায়ন মুনি ত্রোদশ স্থত্ত দেখিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি শৌনক কুত দশ সূত্ৰ এবং তৎ শিষ্য আশ্বলায়ন কৃত তিন স্থত প্রস্থ পাঠ করিয়াছিলেন। তমধ্যে আশ্বলায়নের ক্লত দাদশাধ্যায়িক শ্রোত স্থত্ত,চতুরধ্যায় বিশিষ্ট গৃহ স্থত এবং ঐতরেয় আরণ্যকের চতুর্থ আরণ্যক। কাত্যা-য়ন মূলি শৌনক এবং আশ্বলায়নের ত্রয়োদশ সূত্র জ্ঞাত হইরা স্বয়ং অনেক গ্রন্থ রচনা করেন যথা বাজী স্থত, সাম বেদের উপ-গ্রন্থ, স্মার্ভ শ্লোক, কর্ম প্রদীপ, অথবা বেদের ব্রাহ্মণ-কারিকা এবং মহার্ণব স্বৰূপ পাণিনীর মহা বার্ত্তিক। কাত্যায়ন রুত

⁽৯) স সৌনকো মূনি গতো শ্রামনাণো মহাযশাঃ।।
দ্বিতীয়ং মণ্ডলং দৃষ্ট্রা ক্রাত ভারত সংহিতা।
সংসারান্ধি মহা পোত বিষ্ণুধর্ম প্রবর্তকঃ।।
এক বিংশতি শাখস্য বহু চন্য নহর্মিভিঃ।
কম্পিতং কম্পিভারে। ভূদগ্রেদইব পারগঃ।।
শাকলন্য সংহিতৈকা বাক্ষলন্য তথাপরা।
তে সংহিতে সমাশ্রিত্য বাক্ষণান্যেক বিংশতি।।
ঐতরেয়ক মাশ্রিত্য তদেবাইন্যঃ প্রেপুর্য়ন্।
হম্পেয়রং চকারাদ্যং মহর্ষিগণ পুজিতং।।

বাক্য সকল ভগবান্ পতঞ্জলি মহাভাষ্যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ইনিই যোগ শাস্ত্রের আচার্য্য এবং স্বয়ং যোগ শাস্ত্র ও নিদানের কর্তা। উপরোক্ত গুণসমন্বিত মহা মুনি কা-ভাষ্যন সর্বানুক্রমণী রচনা করিয়াছেন। "

পুর্বেষে সকল কথা উল্লিখিত হইয়াছে, ভদ্মারা উপরোক্ত বিবরণ সম্পূর্ণ সভ্য বোধ ছইবেক। এবং এই বিবরণ মতে আমর। ক্রমে পরস্পরাগত গুরু শিষ্য সম্প্র যুক্ত পাঁচ জন বৈদিক গ্রন্থকারের নাম প্রাপ্ত ছইতেছি। প্রথম শৌনক, দ্বিতীয় তৎ শিষ্য আশ্বলায়ন, তৎ পরে কাত্যায়ন, যিনি শৌনক এবং আখলায়নের গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া স্বীয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, চ-তুর্থ পতঞ্জলি, ইনি কাত্যায়নকৃত এত্থের ভাষ্য লেখেন এবং কাত্যায়নের অত্যপ্প পরেই উদিত হইয়াছিলেন, এবং পঞ্চম ব্যাম, যিনি পতঞ্জলির এক থানি অস্থের টাকা লেখেন এবং সমগ্র বেদ সংগ্রহ করি-রাছিলেন। গুরু শিষ্যে অথবা পিতা পুত্রে যে প্রকার অগ্র পশ্চাৎ হইতে পারে, এই সকল বৈদিক মুনিদিগের মধ্যে প্রায় ভদ্ৰপ কাল ব্যৱধান হইবেক। এক্ষণে ই হাদের মধ্যে যদি অভাবত এক জনেরও জীবিত সময় নিৰূপণ করা যায়, তাহা হ-इटल मकटलबर ममझ व्यवधारिक इरेटवक। অতএব এই বিষ্য়ের অনুসন্ধান যত দূর প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহ। পশ্চাতে উল্লেখ করা গেল। প্রথমত ইহা নিঃসংশয়ে অব-ধারিত হইয়াছে যে কাত্যায়ন এবং বররুচি এ छूटे এकरे राजित माम। भूटर्सरे छेळ इहेब्राष्ट्र य कांड्यायन मर्खायुक्तमनीत तहना ক্রা এবং দেই গ্রন্থই আবার বররুচিক্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে (১০)। বররুচি যে প্রাতিশাখ্য লিখিয়াছেন, তাহাই কা- ত্যারনের রুঁত মাধ্যন্দিন প্রাতিশাখ্য। হেম চন্দ্র স্থীর অভিধানে কাত্যারনের অপর এক নাম বররুচি লিখিরাছেন 1

কাত্যায়ন-বর্ক্তির কথা আমরা কথা সরিৎসাগর নামক গ্রন্থে কতক কতক প্রাপ্ত হই। এই এন্থ কাশ্মীর দেশবাদী দোম দেব ভট্ট নামক এক জন ব্ৰাহ্মণ কৰ্ত্তক প্ৰায় সপ্ত শতাব্দ হইবেক রচিত হইয়াছে, ই-হাতে উলিখিত আছে যে কাত্যায়ন বর-রুচি মহাদেব কর্ত্তক শাপগ্রস্ত হইরা বৎদ নুপতির রাজধানী কৌশাদ্বী নগরে জন্ম-গ্রহণ করেন। কাত্যায়ন শৈশবাবধি অ-তিশয় আশ্চর্য্য মেধা বিশিষ্ট ছিলেন, তিনি নাট্য শালায় কোন নাটকের অভিনয় দর্শন ও শ্রবণাত্তে তাহা স্বীয় মাতার নিকট আ-সিয়া সমুদায় আরুপূর্বিক বলিতে পারি-তেন এবং ভাঁহার উপনয়ন হইবার পূর্বের ব্যালি প্রমুখাৎ ক্রত প্রাতিশাখ্য অনায়াদে মুখস্থ বলিতে পারিতেন। তিনি পরে বর্ষ মুনির শিষ্য হন এবং অত্যপ্প কাল মধ্যে বেদ বেদাক্তে এত অধিক পার্গ হই-য়াছিলেন যে একদা ব্যাকরণের বিচারে পানিণিকে পরাস্ত করিয়া ছিলেন, কেবল মহাদেবের আমুকুল্যে অবশেষে পানিণি জয় যুক্ত হইলেন এবং কাত্যায়ন মহাদে-বের ক্রোধ সম্বরণার্থ পাণিনি ক্লভ ব্যাকরণ স্থাং পাঠ করিয়া তাহাকে সংশোধন করি-লেন। তিনি পরে পাটলিপুত্র নগরের অধিপতি নন্দ রাজের মন্ত্রী হইয়াছিলেন।

সোম দেব লিখিত কাত্যায়নের উপরোক্ত বিবরণ ষড় গুরু শিষ্যের উপরোক্ত র্ভান্তের সহিত অনেকাংশে মিলিতেছে। অপর সোম-দেব কাত্যায়নকে যে নন্দ ভূপতির সচিব স্থত-রাং সমকালীন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,ত-জ্বারা আমরা কাত্যায়নের সময় অবধারণ ক-রিতে পারি। নন্দ নরপতি চন্দ্র গুপ্তের অব্যব-

⁽১০) শৌনকাদিনতলংগ্রহীত্ব রক্তেরনুক্রমণিকা :

হিত পূর্বোই পাটলিপুত্র নগরের রাজা ছিলেন এবং ইতির্ত্ত বেজাগণ চক্ত গুলের রাজত্ব কাল খৃঃ অন্দের চতুর্থ ও তৃতীয় শতা-ব্দীর মধ্যেই স্থাপন করিয়াছেন। অতএব यपि हत्य शुक्षाक शुः जात्मत जिन भेज वर्गत পূর্বে স্থাপন করা যায়,তাহা ইইলে কাত্যা-য়নের সময় তাহার কিছু পূর্বেই হইবেক(১১)। এবং কাত্যায়নের সময়াকুসারে আশ্বলা-য়ন ও তাঁহার গুরু শৌনককে খৃঃ অব্দের ৩৫০ ও ৪০০ বৎসর পূর্বে ছাপন করা যাইতে পারে। অপর শৌনকের পূর্বে যে সকল স্থত গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল,তাহার জন্য যদি আরও ছুই শত বৎসর ধরা যায়, তাহা হইলে সমুদার স্থত্ত কম্পের বিস্তার थृः অदमत भूदर्व ७०० वष्मत व्यवि १०० বংগর পর্যান্ত হইবেক।

্রান্ধর্যোর ব্যাখ্যান।

দিতীয় প্রকরণ—দিতীয় আদেশ। ১৭৮৩ শকের ২০ আষাঢ়ে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে প্রধান আচার্য্য কর্তৃক বিক্বত হয়।

যথাকারী যথাচারী তথা ভ-বতি সাধুকারী সাধুভ বতি পাপ-কারী পাপোভবতি। পুণ্যঃ পুণ্যে-ন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।

হে ব্রহ্ম-পরারণ ব্রাহ্ম-সকল ৷ তোমরা কি লক্ষ্য করিয়া এই ব্রাহ্ম ধর্ম অবলম্বন করিয়াছ ? কিনের নিমিত্তে ঈশ্বরের শর-গাপার হইয়াছ ? সংসারের বিপত্তি ও পাপ

তাপ হইতে মুক্ত হইবার জনো কি নহে? আমরা সংসারেই পাপ তাপ ও বদ্ধ ভাব হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য, সেই প্রেম-স্থৰূপ ঈশ্বকে লাভ করিয়া তাঁহার উদার প্রীভিতে আপনার আত্মাকে প্রমন্ন করি-বার জন্য, শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তের আত্রয়ে থাকিয়া মুক্ত হইবার জন্মই এই পরম পবিত্র ব্রাকা ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। পরমেশ্বর পাপের মোচয়িতা ও অক্য় মুক্তি দাতা; তাঁরই শরণাপন্ন হইয়া ছোরতর পাপ হইতে, সং-দারের মোহ-পাশ হইতে, উদ্ধার পাই: मिहे शक्त-दूष-पूक-श्वत्भ, मिहे जनगार्गाज প্রমেশ্বরেতে আত্মা সমর্পণ করিয়াই আ-মারদের আত্মাকে দিন দিন উন্নত করি। যে দিবদে প্রীতির সহিত আমরা ব্রাক্ষ ধর্মা গ্রহণ করিয়াছি, দেই দিবস হইতেই আ-মরা উল্লভি লাভ করিয়া ক্রমাণতই তাঁহার নিকটবৰ্ত্তী হইতেছি এবং অনন্ত কাল প-র্যান্ত তাঁহার নিকটবর্তী হইতে থাকিব। আমারদের পরমেশ্বরের সহিত এক বার যোগ হইলে এই সঙ্ক চিত তাপিত হৃদয় প্রশস্ত ও শীতল হইয়া তাঁহার স্থাসিত সুরুষ্য রাজ্য হয়, এই আলা তাঁহার অমৃত নিকেতন হয়; ইহাতেই তিনি প্রীতি পূর্বাক বাস করেন। আমরা তাঁহার প্রমাদে পাপ-মলিনভাকে আত্মা হইতে যত উন্মোচন করিতে থাকি, তত্ই ভাঁছার সভা ইহাতে স্পাই-ৰূপে উপলব্ধি করিতে পারি। এখ-নই তোমরা এক বার অন্তর্গ ছারা দেখ य এই खान ममारक जामिया ने श्रद्रक তোমরা কভ টুকু ধারণ করিতে পারিতেছ, আত্মাকে কত উন্নত করিতে পারিয়াছ।

মহা ভাষ্য, শিক্ষা দিবার নিমিত উক্ত ভাষ্যে স্থপত্তিত বাক্ষণ আনয়ন করিয়াছিলেন। অভিমন্য প্রায় ১৫০ খৃঃ অক্ষের মধ্যেই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অত্তর্য তৎ কালে যখন পতঞ্জল কৃত মহা ভাষ্য এত অধিক প্রচলিত হইয়াছিল,তখন মূল গ্রন্থ প্রচার, হইয়া থাকিবেক।

^{(,}১১) রাজতরজিনী নামক কাম্মীর দেশের ইতিহাসেও পানিনি এবং কাত্যায়ন, নন্দ ও চক্র স্বাপ্তের সমকাকীন বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। রাজতরজিনীতে আরও লিখিত আছেবে কাম্মীর রাজ অভিমন্য তীফরাজ্যে পানিনির

এখনই আপনার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেই প্রমাত্মার সহিত যোগ কর, নিশ্রে জানিবে যে ঈশ্বর হইতে আমরা কেইই কখন বিযুক্ত নহি। সেই পরম পুরুষ সক-লেরি হৃদয়ে বাস করিতেছেন, যাঁহারা তাঁ-হার সহিত এক বার সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া-ছেন, তাঁহারদের সে যোগের আর কথনই অন্ত নাই। যদি গ্রহ তারাও বিলুপ্ত হইয়া যার; তথাপি আত্মার সহিত প্রমাত্মার যে যোগ, তাহার কথনই বিচ্যুতি হইবে না। তাঁহার সঙ্গে আমারদের অনন্ত যোগ। যথন পাপ মলা হৃদয় হইতে অপসারিত হয়, যখন মঙ্গল-ভাব আত্মাতে আবিষ্ঠ হয়, যথন তাঁহার ইচ্ছার সহিত আমারদের ইচ্ছার সন্মিলন হয়, তথনি আমরা বুঝিতে পারি যে ভাঁহার সহিত যে যোগ, তাহা অক্ট্য যোগ, সে যোগের বিচ্যুতি নাই। দেই যোগ-জনিত অমৃত লাভ করিয়া আমরা মৃত্যু ভর হইতে চির কালের নিমিত্তে পরি-ত্রাণ পাই এবং সেই দেব-স্পৃহণীয় অমৃত পানে অনম্ভ জীবন ধারণ করিয়া দ্রুটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইয়া দিন দিন ভাঁহারই সমীপবভাঁ হইতে থাকি।

কিন্ত হার! তাহারদের কি তুর্দশা,
যাহারা কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির বশীভূত
হইয়া সংসারের বিপথে পদার্পণ করিয়াছে;
যাহারা এই সংসারে মুক্তমান হইয়া ঈশ্বরের আশ্রয় প্রহণ করে নাই। তাহারা
ঈশ্বরের শরণাপন্ন না হইয়া পাপেতেই
মুগ্ধ থাকে, তাহারদের স্বাভাবিক পবিত্রতা
ক্রমে অন্তরিত হইয়া যায়; তাহারা ভয়েতে,
ক্রেশেতে, প্লানিতে সর্বাদাই শক্ষিত ও ভীত
থাকে। তাহারা পাপ-প্রবৃত্তিত চরিতার্থ
করিতেই সর্বাদা যত্নশীল; কিনে কুপ্রবৃত্তিসকল সত্তেজ হয়, কিনে পাপ-বিষয়-সকল
হস্তগত হয়, তাহারই জন্য তাহারা ব্যস্ত;

পাপ হইতে যে কি প্রকারে পরিত্রাণ পা-ইবে, তাহা এক বারও মনে করে না। তাহারা এই প্রকারে পাপের মধ্যে থাকি-য়াই পাপাচরুণ করিতে থাকে এবং বারং বার পাপাচরণ করিয়া বুদ্ধিভ্রম্ট হয়। তা-হারদিগকে পাপ-দূষিভ কুবুদ্ধি আসিয়া বলে, " পাপাচরণ করিতে শঙ্কা করা কা-পুরুষের লক্ষণ, ধর্মাধর্ম, পরলোক ও মুক্তি এ সকল ভান্তি মাত্র, স্বার্থপরতা চরিতার্থ করাই ধর্ম্ম, মৃত্যুই জীবনের শেষ।" ঘোর পাপিরা মনে করে, ধর্ম ও পরকাল না থাকিলেই তাহাদের পক্ষে ভাল, এ নিমি-ত্তেই তাহারা কুবুদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া প্রকাল হইতে লুকায়িত থাকিতে চাহে, ব্যাধাক্রান্ত হরিণের ন্যায় ভয়ে ব্যাকুল হইরা চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকে। তাহারা যত মনে করে যে ধর্মা ও পরকাল না থাকি-লেই ভাল, ধর্মা ও পরকাল আদিয়া তাহার দিগকে ততই পীড়ন করে। তাহারা পা-পেতে, ভাপেতে, প্লানিতে, অবদন হইয়া আসন্ন মৃত্যু-ভয়ে কম্প্রমান হইতে থাকে। যে পর্যান্ত না ইশ্বরের শরণাপল হইয়া অনুতাপিত চিত্তে অসৎপর্থ হইতে সৎপথে कितिया बाहिता, तम श्रवास तमहे शाशिम-গের এখানেও অসহ যক্ত্রণা. এবং মৃত্যুর পরেও তদমুরূপ তাহাদের হৃদয় নরকাভি-ভূত হইয়া অনবরত বাণ-বিদ্ধাও অগ্নি-দক্ষ হইতে থাকে। অতএব হে দাধু সজ্জন-সকল! তোমরা ঈশ্বরের শরণাপর হও, মৃত্যুর পূর্ব্বেই তাঁহার নিকট অমুতাপিত হুদয়ে ক্রন্দন করিয়া পাপ হইতে পবিত্র হও। পাপ করিয়া কুতর্ক দারা আপ-নাকে বঞ্চনা করিবার চেক্টা করিও না; মৃত্যুর পরে তোমারদের যে অবস্থা হইবে, তাহার প্রতি অল থাকিও না; কিন্তু সরল হইয়া ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও, পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্ম গ্রহণ করিয়া ব্রক্ষণরায়ণ হও, ভোমারদের পাপ-ভাপ দকল
দুরীভূত হইবে,ভোমরা পুণ্য-পদবীতে ক্রমে
উন্নত হইবে,এবং পরলোকে দেবভাদিগের
দক্ষে দমস্বরে ঈশ্বরের গুণ গান করিতে
পাইবেও তাঁহার মহিমা মহীয়ান্ করিতে
পারিবে। এখন অবধিই ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও এবং আপনার চরিত্রকে শোধন
করিয়া ঈশ্বরের কার্য্য অনুষ্ঠান কর; পৃথিবীকে শেষ গতি মনে করিয়া যথেছাচার
করিও না। ব্রতহীন স্বেছ্রাচারী পাপিরা
এখান হইতে যে পরিমাণে, পাপ-ভার লইয়া অবস্তত হয়, দেই পরিমাণে পরলোকে
পাপ প্রতীকারের উপযুক্ত দণ্ড ভোগ করিয়া শুদ্ধ হয়।

হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা এক বার ভাবিয়া দেখ যে এমন কত কত লোক পাপেতে, তাপেতে, প্লানিতে আচ্ছন হইয়া মৃতপ্ৰায় রহিয়াছে। তোমরা তাহারদিগের সহস্কে কেমন উন্নত আছ, তোমরা ঈশ্বরের আনন্দ উপভোগ করিয়া কেমন সন্তোবামৃত লাভ করিতেছ। কিন্তু যদি তোমরা ইহাতে সভোষ প্রাপ্ত হইয়া থাক, তবে যেন হীন মলিন ভাতাদিগের তুঃখ দেখিয়া তাহার-मिशरक (महे नतक-यञ्जर्ग) इहेर**ा छेका**त করিতে সচেম্ট হও। হয় তো তোমাদের কিঞ্চিৎ উপদেশ-বাক্যে কাহারো না কা-हांदता हिंचन इहेंदि। आहा। दिश, धरे मिनन নগরের চতুর্দ্ধিকে কত কত মন্দ-ভাগ্য, রুপা-পাত্র, পাপ জর্জ্জরিত, পরম পিতার ष्ट्र्यल मखान-मकल, आस्त्रिक मांवक शहल ভক্ষণ করিয়া, শোকে আকুল রোগে কা-তর হইয়া, অমৃত বারির অভাবে কুধাতে তৃষ্ণতে ইতন্ততঃ পার্য-পরিবর্তন করি-তেছে। দেখ, আমারদের এই পবিত্র ত্রাক্ষ ধর্মের অভাবে কত আত্মার বিনাশ হইবার

উপক্রম হইয়াছে, এমন যে আমারদিলের পুরাতন উৎকৃষ্ট ভারত ভূমি, তাহাও রাক্ষদ-ভূমির নাায় ধর্ম-শূন্য হইল—ইহা দেখিয়া আমারদের চক্ষুর জল কি প্রকারে ধারণ করিব, ইহাতে কি আমারদের হৃদয় শুক্ত হইয়া যায় না? যাহারা অদ্যাপি ব্রাক্ষ ধর্মের আশ্রয় না লইয়াছে, তাহার দিগকে তাহার আশ্রয়ে আনিতে সাধ্যাসু-দারে যত্নান্ হও ; যাহাতে ত্রাহ্ম ধর্মের সভা পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত প্রচারিত হয়, তাহাতে শরীর মন সমর্পণ কর। কেই বা প্রবক্তা হইয়া চুম্ব-কানুকারী অগ্নিময় বাক্য-সকল নিংশ্বসিভ করিয়া সরলের চিততে আকর্ষণ কর, কেহ বা স্থনিপুণ গ্রন্থকার হইয়া ত্রাহ্ম ধর্মের সত্য-সকল সজ্জনের মনে মুদ্রিত কর এবং কেহ বা পর্য্যটক পরিব্রাজক হইয়া কৃষিদি-গের ন্যায় সামান্য জীবন যাপন করত ঈশ্বরের নিমিত্তে সাংসারিক স্থথ বিসজ্জন **मित्रा, घटत घटत, घाटत घाटत, जामा धटमा**त জয়-পতাকা উজীন কর—ইহার কোমল ভাব-সকল সকলের হৃদয়ে রোপিত কর। আমারদের ত্রাকাধর্ম প্রচারের সময় এই আরম্ভ হইরাছে; এই সমরে আমরা যেন সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া ঈশ্বরের অভি-প্রায় সিদ্ধ করিতে যত্ন করি। আমারদের এই बाक्त धर्मा পृथितीयस गांश इहेरव। ट्रिक्षत । जूमिरे व्यामातदमत महात्र ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

-

কামন্দকীয় নীতিসার।

চতুর্থ সর্গের শেষ।

যিনি দানশীল, বিজ্ঞানশীল, ও কি বাসনে কি অভ্যুদয়ে সর্বজ্ঞই বিকার শ্না, যাঁহার অনেক বন্ধু বান্ধর থাকে, যিনি মিত্রভাকে চিরস্থায়ী করিছে পারেন, এবং প্রিয়ংবদ, দ্বিধাভাব শূনা ও সংক্রুলজাত,ভাঁহাকেই মিত্র করিবেন। বিষম সংকট